

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФКПОУ «НГГТКИ»
Минтруда России

Н.Н.Агарков



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

деятельности ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России в 2018г

Новокузнецк, 2019

Отчет подготовлен с целью систематизации и анализа работы коллектива Новокузнецкого государственного гуманитарно-технического колледжа-интерната за 2018 год. Материалы отчета в части выводов и предложений будут использоваться для планирования работы на следующий 2019 год.

В подготовке отчета принимали участие:

Н.Н. Агарков - *директор ФПКОУ «НГГТКИ» Минтруда России*

И.П. Лебедева – *заместитель директора по учебной работе*

Н.В. Плахутина – *заместитель директора по воспитательной работе*

Н.Я. Камирная – *главный бухгалтер*

Н.Л. Вольхина – *заместитель директора по АХЧ*

Т.Ю. Куропаткина – *методист*

Л.Е. Исаева – *методист*

О.Б. Вотинцева – *руководитель отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

Т.А. Реутская – *руководитель отделения подготовки специалистов среднего звена*

В.И. Писарева – *руководитель отделения выбора профессий*

Е.А. Деделова – *специалист по кадрам*

СОДЕРЖАНИЕ

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ	3
1.1 Анализ организационно-правового обеспечения	3
1.2 Анализ системы управления колледжем-интернатом	10
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	14
2.1 Образовательные программы, реализуемые в Колледже-интернате	14
2.2 Прием граждан на обучение	15
2.3 Распределение численности студентов	22
2.4 Выпуск специалистов в 2016 году	23
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ	24
3.1 Структура и содержание образовательных программ	24
3.2 Характеристика организации практики обучающихся	27
3.3 Информационно-методическое обеспечение	32
3.4 Материально-техническая база	38
3.5 Организация образовательного процесса	40
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	47
4.1 Уровень подготовки выпускников	47
4.2 Итоговая аттестация	63
4.3 Трудоустройство выпускников	65
4.4 Система менеджмента качества	67
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ	72
5.1 Нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательную деятельность	72
5.2 Социально-педагогические условия организации воспитательного процесса	73
5.3 Психолого-педагогическое сопровождение	79
5.4 Взаимодействие участников образовательного процесса	84
5.5 Система дополнительного образования колледжа-интерната	85
5.6 Социальная реабилитация	87
5.7 Организация контроля и мониторинг воспитательной деятельности	89
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	90
6.1 Кадровое обеспечение	90
6.2 Материально-техническое и финансовое обеспечение	100
ВЫВОДЫ	104
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 1 января 2019 года	

1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

1.1 Анализ организационно–правового обеспечения образовательного процесса

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж–интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее колледж-интернат) является учреждением, осуществляющим образовательную, реабилитационную, культурно-просветительскую, иную деятельность в сфере среднего профессионального образования, что подтверждается лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Колледж-интернат создан в соответствии с постановлением правления Облпромсовета Кемеровской области протокол №40 от 11.09.1959 г.

Учредителем колледжа-интерната является Российская Федерация. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 № 1270-р колледж-интернат находится в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Приказом Минтруда России от 23 ноября 2015 года № 886 утвержден новый Устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. В Единый государственный реестр юридических лиц от «22» декабря 2015 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2154253107534 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, копии документов представлены в Финансовый департамент Минтруда России.

Приказом Минтруда России от 09 ноября 2016 № 618 утверждены изменения в устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. В Единый государственный реестр юридических лиц от 10.01.2017 г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 2174205034860 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, копии документов представлены в Финансовый департамент Минтруда России.

Приказом Минтруда России от 21 сентября 2017 № 688 утверждены изменения в устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. В Единый государственный реестр юридических лиц от «09» ноября 2017 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2174205536558 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, копии документов представлены в Финансовый департамент Минтруда России.

Полное наименование образовательного учреждения: **федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.**

Сокращенное наименование: **ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.**

Место нахождения: ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

Юридический адрес: 654055, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Малая, 9.

Фактический адрес: 654055, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Малая, 9.

Общежитие колледжа-интерната: 654055, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Малая, 9.

Телефон приемной: 8(3843) 36 – 92 – 43

Факс: 8(3843) 36 – 92 – 43

E-mail: nggtk@yandex.ru

Официальный сайт колледжа-интерната: <http://www.nggtki.ru/>

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Тип учреждения: профессиональное образовательное учреждение, казенное.

Форма собственности учреждения: государственная (федеральная).

Колледж-интернат в своей деятельности руководствуется:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.04.2011 г. № 751 – р «О создании федеральных казенных образовательных учреждений среднего профессионального образования путем изменения типа существующего федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования, сохранив их основные цели деятельности и предельную штатную численность.
4. Федеральный закон от 24.11.95г. N 181-ФЗ (ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
5. Конвенция о правах инвалидов; (ФЗ N 46-ФЗ от 03.05.12 г. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»);
6. Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 53874-2010 Реабилитация инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 сентября 2010 г. №254-ст, дата введения — 10.01.2011г.);
7. Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 53873-2010 Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 1 сентября 2010 г. №253-ст, дата введения — 10.01.2011г.);

8. Национальным стандартом Российской Федерации [ГОСТ Р 54738-2011](#) Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. №912-ст, дата введения — 01.04.2013);
9. Приказом Минобрнауки РФ от 01.01.01 г. N 636 "Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации";
10. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
11. <Письмом> Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».
12. Уставом колледжа-интерната;
13. Другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Документы, регламентирующие деятельность колледжа-интерната:

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты	Срок действия
1.	Устав Изменения в устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2015 г. №886. Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 ноября 2016 №618. Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2017 № 688 Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2018 № 7588	до замены новым
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 42 №003603408, 03.09.2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области, ГРН	бессрочно

		2134253080212, ОГРН 1024201672659	
	лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	от «25» сентября 2013 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2134253080212, выдан налоговым органом Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области;	
	лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	от «22» декабря 2015 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2154253107534, выдан налоговым органом Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области;	
	лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	от «10» января 2017 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2174205034860, выдан налоговым органом Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Кемерово, адрес места нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области: 650992, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, проспект Кузнецкий, д.11.	
	лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	от «09» ноября 2017 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2174205536558, выдан налоговым органом Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Кемерово, адрес места нахождения инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области: 650992, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, проспект Кузнецкий, д.11.	
	лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	от «05» февраля 2019 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2194205067846 , выдан налоговым органом Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Кемерово, адрес места нахождения инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области: 650992, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, проспект Кузнецкий, д.11	
3.	Свидетельство о постановке на учет российской организации в	серия 42 № 003750643, ИНН/ КПП 4218013799/421801001 выдано	бессрочно

	налоговом органе	Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области.	
4.	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление отдельно стоящего нежилого здания (учебный корпус, общежитие), 7-этажное, общая площадь 10607,5 кв. м;	серия 42 АД №614975, от 24 октября 2013	бессрочно
5.	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление отдельно стоящего нежилого здания (автомобильный бокс), 1-этажное, общая площадь 271,7 кв. м;	серия 42 АД №614686 от 24 октября 2013	бессрочно
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком общей площадью 13 525 кв. м.	серия 42 АД №614883 от 24 октября 2013	бессрочно
7.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 90 ЛО1 №0000937, регистрационный № 0876 от 08 ноября 2013г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	бессрочно
8.	Свидетельство о государственной аккредитации	№0971 от 28 апреля 2014г. выдано: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	28.04.2020г
9.	Заключение о соответствии требованиям пожарной безопасности	№20 от 22.11.2013г. выдано: Главным управлением МЧС России по Кемеровской области	бессрочно
10.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 42.19.03.000.М.000348.10.13 от 30.10.2013г. выдано: Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области в г. Новокузнецке и Новокузнецком районе №2415709	бессрочно
11.	Программа развития федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий государственный гуманитарно-	Согласованна заместителем Министра труда и социальной защиты Российской Федерации Г.Г. Лекаревым 15.11.2017 г.	2020 г.

технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации на 2016-2020 годы		
---	--	--

Лицензия, в соответствии с Приложением №1.5, дает право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые квалификации
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1.	11.01.02	Радиомеханик	среднее профессиональное образование	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры; Радиомонтер приемных телевизионных антенн; Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования
2.	12.01.05	Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования	среднее профессиональное образование	Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования
3.	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	среднее профессиональное образование	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры
4.	15.01.12	Часовщик-ремонтник	среднее профессиональное образование	Часовщик по ремонту механических часов; Часовщик по ремонту электронных и кварцевых часов.
5.	15.01.30	Слесарь	среднее профессиональное образование	Слесарь–инструментальщик; Слесарь–механосборочных работ; Слесарь–ремонтник.
6.	29.01.05	Закройщик	среднее профессиональное образование	Закройщик. Портной
7.	29.01.07	Портной	среднее профессиональное образование	Портной
8.	54.01.10	Художник росписи по дереву	среднее профессиональное образование	Художник росписи по дереву

9.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	среднее профессиональное образование	Выжигальщик по дереву; Изготовитель художественных изделий из дерева; Изготовитель художественных изделий из бересты; Изготовитель художественных изделий из лозы; Резчик по дереву и бересте; Фанеровщик художественных изделий из дерева
Программы подготовки специалистов среднего звена				
10.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам. Специалист по информационным системам
11.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник. Специалист по технологии машиностроения
12.	27.02.04	Автоматические системы управления	среднее профессиональное образование	Техник. Старший техник.
13.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное образование	Операционный логист
14.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
15.	42.02.01	Реклама	среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе

Лицензия, в соответствии с Приложением №1.7, дает право на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Коды	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые квалификации
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб и мультимедийных приложений

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование входит в Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования утвержденного Приказом Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г.

1.2. Анализ системы управления колледжа-интерната

Управление колледжем-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа-интерната и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа-интерната является директор – Агарков Николай Николаевич, назначенный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.08.2013 г. №67-кр. Директор ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа-интерната. Права и обязанности директора колледжа-интерната, его компетенции в области управления колледжем-интернатом определяются в соответствии с законодательством об образовании, Уставом колледжа-интерната, трудовым договором и должностной инструкцией.

Директор несет полную ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной, реабилитационной работами и организационно-хозяйственной деятельностью колледжа-интерната.

В структуру колледжа-интерната входят три отдела, непосредственно осуществляющие образовательно-реабилитационный процесс:

- отдел профессионального образования и реабилитации;
- отдел воспитательной работы и социальной реабилитации включающий в себя сопровождение медицинской реабилитации;
- вспомогательные подразделения, и соответствующие службы: бухгалтерия, хозяйственная служба.

В систему управления колледжа-интерната включены следующие компоненты: **административные** (все руководители структур, структурных подразделений) и **коллегиальные органы** (Общее собрание, Совет колледжа-интерната, Педагогический Совет, Методический Совет, Студенческий Совет, Совет по реабилитации).

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям. Система управления направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Заместители директора, руководители отделений, отделов и служб – это административные руководители.

Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности колледжа-интерната и несут ответственность за

вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами Директора колледжа-интерната. Часть своих полномочий Директор колледжа-интерната делегирует своим заместителям соответствующими локальными актами.

Функционирование колледжа-интерната обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении, воспитании студентов и в предоставлении им реабилитационных услуг, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора колледжа-интерната. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

В целях обеспечения коллегиальности принятия решений, принципа демократичности и соуправления в колледже-интернате эффективно функционируют следующие органы управления и формы самоуправления:

- ***Общее собрание***

В компетенцию Общего собрания входит:

- обсуждение изменений в Устав, в том числе Устава в новой редакции;
- рассмотрение вопросов развития колледжа-интерната;
- избрание членов Совета колледжа-интерната;
- заслушивание отчетов Директора о выполнении задач основной уставной деятельности;
- выдвижение коллективных требований работников колледжа-интерната и собрание полномочных представителей для участия в решении коллективно-трудовых споров;
- выборы представителей в Совет колледжа-интерната.

- ***Совет колледжа-интерната***

Совет колледжа-интерната: решает вопросы развития колледжа-интерната и совершенствования его учебно-материальной базы; устанавливает режим работы, продолжительность рабочей недели. Заслушивает отчеты о ходе выполнения планов развития колледжа-интерната, результатах деятельности, разрабатывает и утверждает Правила внутреннего распорядка, Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся, рассматривает порядок премирования работников, рассматривает адресованные Совету колледжа-интерната заявления обучающихся, работников и других лиц, касающиеся деятельности колледжа-интерната, и принимает соответствующие решения; и т.д.

- ***Педагогический Совет***

Педагогический Совет колледжа-интерната является совещательным органом и состоит из педагогических работников, представителей административно-управленческого и вспомогательного персонала.

К компетенции педагогического Совета относятся следующие виды деятельности:

- вопросы анализа, оценки и планирования;

- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применение педагогических, образовательных, воспитательных, реабилитационных и иных технологий, методик, средств, форм.

- **Методический Совет**

Методический Совет колледжа-интерната - коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации и повышения эффективности учебно-педагогической и воспитательной работы в колледже-интернате.

- **Студенческий Совет** – является коллегиальным органом управления и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем–интернатом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Целями деятельности студенческого Совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

- **Совет по реабилитации** – представительный орган, ответственный за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, для координации деятельности всех подразделений и служб по созданию специальных условий для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, определения оптимальной траектории реабилитации и абилитации обучающихся.

План работы Совета по реабилитации разрабатывается на каждый учебный год, рассматривается на заседании педагогического Совета и утверждается директором колледжа-интерната.

Структура управления ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России представлена на схеме 1.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже-интернате осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов и разрабатываемой самостоятельно. Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у Директора колледжа-интерната, в учебной части, методическом кабинете, у руководителей структурных подразделений.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным лицом, обсуждается на заседаниях Совета колледжа-интерната или Методического совета колледжа-интерната и утверждается Директором. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной

нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа-интерната. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

Планирование работы является одной из форм управления колледжем – интерната и координации работы между отдельными структурными подразделениями, отделами и службами.

В колледже-интернате действует **Программа развития федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты на 2016-2020 гг.** В соответствии с данной Программой осуществляется планирование работы колледжа-интерната на каждый учебный год.

Общая линия деятельности колледжа-интерната в комплексе представлена в Сводном плане учебно-методической и воспитательной работы колледжа-интерната на учебный год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности. План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании педагогического Совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-исследовательская работа, учебно-методическая работа, воспитательная и реабилитационная работа, работа по профориентации, профотбору и приемной комиссии.

Колледж-интернат имеет в наличии все необходимые организационно-правовые локальные документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (копии), позволяющие вести образовательно-реабилитационную деятельность в соответствии с требованиями федеральных нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Вся информация о деятельности ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России в соответствии с законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» представлена на сайте колледжа-интерната <http://www.nggtki.ru>

Вывод:

Колледж-интернат имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Сложившаяся система управления и руководства Колледжем-интернатом соответствует требованиям к средним профессиональным образовательным организациям и позволяет решать поставленные задачи.

Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления создает устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1 Образовательные программы, реализуемые в колледже-интернате

В 2018 году в колледже-интернате осуществлялась подготовка по следующим адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования (таблица 2.1.).

Таблица 2.1. Адаптированные образовательные программы, реализуемые в Колледже-интернате 2018 году

№ п/п	Код	Наименование основных профессиональных образовательных программ	Сроки подготовки
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3г 10м
2.	15.02.08	Технология машиностроения	3г 10м
3.	15.02.08	Технология машиностроения	2г 10м
4.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	1г10м
5.	42.02.01	Реклама	2г10м
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>			
6.	11.01.02	Радиомеханик	1г10м
7.	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	1г10м
8.	15.01.30	Слесарь	2г10м
9.	29.01.05	Закройщик	1г10м
10.	29.01.05	Закройщик	10м
11.	54.01.10	Художник росписи по дереву	2г10м
12.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	2г10м

В 2018 году колледж-интернат начал реализацию адаптированной образовательной программы по актуализированному ФГОС по профессии 29.01.05 Закройщик.

В Колледже-интернате все студенты обучаются за счет средств федерального бюджета.

На 31.12.2018 года контингент составляет 211 студентов (в том числе 11 человек находятся в академическом отпуске), из них:

Программы подготовки специалистов среднего звена	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 124 чел	- 87чел
В том числе академический отпуск - 7 чел	В том числе академический отпуск - 4 чел

Форма обучения – очная.

Прием на обучение в 2018 году составил 95 человек.

Реализуемые специальности и профессии соответствуют потребностям рынка труда: в Кемеровской области находится огромное количество предприятий различных форм собственности, куда трудоустраиваются выпускники колледжа-интерната.

2.2 Прием граждан на обучение

Прием в колледж-интернат проводится в рамках контрольных цифр, ежегодно утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации. Предложения по контрольным цифрам приема формируются в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих определенного профиля.

Прием в колледж-интернат по всем образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и среднее общее образование - по программам подготовки специалистов среднего звена.

Организация приема для обучения осуществляется приемной комиссией колледжа-интерната.

Приемная комиссия обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, общедоступности, гласности и открытости всех процедур приема.

Колледж-интернат осуществляет передачу, обработку и предоставление полученных в связи с приемом граждан в образовательную организацию персональных данных, поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

Зачисление проходит на конкурсной основе по документам об образовании в соответствии с контрольными цифрами приема, приказом Министерства образования и науки РФ 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 11 декабря 2015года), Правилами приема в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

Документы, регламентирующие работу приемной комиссии:

- ✓ Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2017/2018 учебный год, утвержденные директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России 2.12.2016г.
- ✓ Положения о приёмной и апелляционной комиссиях.
- ✓ Положение об Отделении выбора профессии.

Информация о количестве вакантных мест размещается на информационном стенде приемной комиссии и на сайте колледжа-интерната.

Прием заявлений абитуриентов осуществляется в течение всего календарного года. Перечень необходимых документов определяется правилами приема в колледж-интернат. Приемная комиссия знакомит абитуриента с правилами приема, правилами внутреннего распорядка, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом.

Для создания благоприятных условий абитуриентам, смягчения этапа адаптации при их дальнейшем обучении в 1992 году в колледже-интернате организованы дополнительные образовательные услуги - профессиональные пробы, реализуемые на Отделении выбора профессии (ОВП).

Отделение выбора профессии помогает реабилитанту найти себя в труде, выбрать ту профессию (специальность), которая даст шанс быть конкурентоспособным на рынке труда. Специалисты ОВП оказывают конкретную практическую помощь в профессиональном самоопределении абитуриентов-инвалидов с учетом их способностей, личностных особенностей и физических возможностей через организацию проведения профессиональных проб и индивидуальное профконсультирование. Итоговые заключения по обучению по конкретной специальности (профессии) или направлению на каждого испытуемого носят рекомендательный характер.

Во время приемной кампании 2018 года 45 абитуриентов изъявили желание пройти профессиональные пробы на ОВП. 28 из них было рекомендовано обучение в колледже – интернате и они являются студентами. 17 - не рекомендовано обучение в колледже – интернате.

Во время приема на обучение по специальности 42.02.01 Реклама для абитуриентов проводились вступительные испытания (собеседование). Цифры приема на обучение по реализуемым в колледже – интернате программам представлены в таблице.

Таблица 2.2 Выполнение контрольных цифр приема 2018.

Код, специальность /профессия	2018 год	
	план	факт
Программы подготовки специалистов среднего звена	55	61
15.02.08 Технология машиностроения	10	10
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	15	17
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	15	19
42.02.01 «Реклама»	15	15
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	40	46
15.01.30 Слесарь	16	19
29.01.05 Закройщик	8	8
12.01.05 Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования	8	9
11.01.02 Радиомеханик	8	10
Всего	95	107

Таблица 2.3 Анализ результатов приема 2018.

Специальности, профессии	По плану	Количество поданных заявлений	Конкурс
Программы подготовки специалистов среднего звена	55	61	1.1
09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям)	15	17	1.1
15.02.08 «Технология машиностроения»	10	10	1.0
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	15	19	1.2
42.02.01 «Реклама»	15	15	1.0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	40	46	1.15
11.01.02 «Радиомеханик»	8	10	1.25
12.01.07 «Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронного медицинского оборудования»	8	9	1.12
29.01.05 Закройщик	8	8	1.0
15.01.30 Слесарь	16	19	1.18
ВСЕГО:	95	107	1.12

Характеристика первокурсников 2018года:

1. Возраст первокурсников 2018г.

- 16 – 18 лет – 16 человек
- 19 – 20 лет – 8 человек
- 21 – 25 лет – 15 человек
- 26 – 30 лет - 7 человек
- 31 - 40 лет - 26 человек
- 40 лет и старше – 23 человек



50% студентов в возрасте старше 30 лет

2. Средний возраст первокурсников за 5 лет

2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
26,5 лет	26,7 лет	29,6 лет	28лет	31,4 лет

Данные о среднем возрасте первокурсников за 5 лет показывают, что на обучение в колледж – интернат в последние годы приходит «возрастной» абитуриент, так как многие выпускники образовательных школ с инвалидностью поступают в высшие учебные заведения. Сегодня, имея результаты ЕГЭ и льготы при поступлении по целевой квоте, инвалидам проще поступить в ВУЗ, чем раньше.

3. Образование первокурсников

Среднее общее – 7 человек.

Основное общее – 6 человек.

СПО (ППКРС) – 7 человек.

СПО (ППССЗ базовая подготовка) - 1 человек.

ВПО – 5 человек.

СПО – 1 человек.

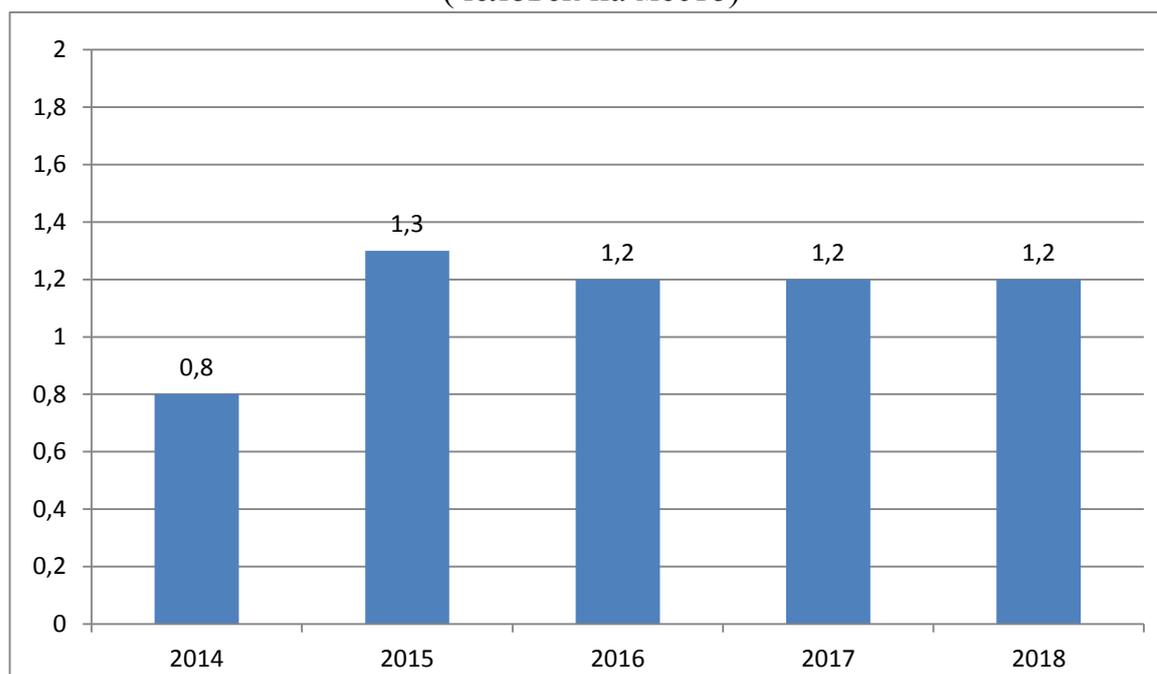
НПО – 1 человек



Средний балл документов об образовании, предоставленных абитуриентами в приемную комиссию на протяжении многих лет выше 3,5баллов, но приходится отмечать, что уровень знаний инвалидов достаточно слабый. В первую очередь это касается тех, кто обучается на дому.

Главная проблема приемных кампаний последних лет – значительное снижение количества абитуриентов, в результате чего небольшой конкурс на обучение.

4. Конкурс на обучение в колледж – интернат за 5 лет
(человек на место)



Из – за низкого конкурса на обучение в колледж - интернат были приняты студенты с минимальными проходными баллами, что сказывается на качестве успеваемости.

В последние годы среди молодежи значительно снизился престиж технических специальностей. В связи с этим колледж - интернат испытывает проблему с набором на специальность «Технология машиностроения». Кемеровская область - промышленный регион. Большинство студентов по окончании нашего учебного заведения получают приглашение на работу. Но спросом среди абитуриентов эта специальность не пользуется.

Следующие аналитические данные позволяют охарактеризовать контингент абитуриентов с целью подготовительной работы по созданию условий для получения образования.

Таблица 2.4 Анализ контингента по группе инвалидности (чел)

Группа инвалидности/ год	2014	2015	2016	2017	2018
I гр.	6	13	10	6	12
II гр.	18	22	34	25	18
III гр.	54	45	46	43	55
Ребенок – инв.	17	13	5	10	7
Лица с ОВЗ	-	-	-	3	3

Таблица 2.5 Анализ контингента по заболеваниям

Наименование патологии	2016г	2017г	2018г
1. Ч.М.Т. их последствия	5	10	4
2. Заболевание опорно-двигательного аппарата	18	25	13

3. Эндокринные заболевания	1	3	3
4. Заболевания внутренних органов	17	5	11
5. Заболевание позвоночника	9	13	18
6. Заболевания крови	-	2	1
7. Заболевания органов зрения	3	4	5
8. Заболевания органов слуха	2	10	8
9. Заболевания нервной системы	34	10	27
10. Системные заболевания	-	-	2
11. Онкологические заболевания	5	2	1
12. Заболевания челюстно-лицевого аппарата	-	-	1
13. Заболевания кожи	1	3	1
Всего:	95	87	95

5. География первокурсников

Более 80% - городские жители.
80% - жители Кемеровской области;
20% - жители других регионов.
Кемеровская область 76 чел (80%)
Другие районы России: 19 чел (20%)
в том числе:

- Алтайский край – 4человека;
- Республика Алтай – 1человек;
- Волгоградская область – 1человек;
- Иркутская область - 1человек;
- Красноярский край - 1человек;
- Республика Тыва – 6 человек;
- Республика Хакасия – 3человека;
- Сахалинская область – 1 человек;
- Тюменская область - 1 человек.

Причин того, что среди студентов колледжа – интерната небольшой процент из других регионов, несколько:

1.Сегодня инвалиды могут поступать в любые учебные заведения. Большинство выбирают свой регион.

2. Кто - то отказывает себе в обучении в нашем учебном заведении из – за дороговизны проезда к месту учеба и обратно.

3.Кто – то считает, что если уезжать из своего региона, то в европейскую часть.

В целях социализации, интеграции и удовлетворения потребностей выпускников общеобразовательных школ и школ-интернатов в получении среднего профессионального образования педагогический коллектив колледжа – интерната, используя имеющийся опыт профориентационной работы, ставит перед собой задачу еще более активно привлекать потенциальных

абитуриентов из сибирских регионов: Республик Саха, Бурятия, Забайкальского и Приморских краев.

Всем студентам, зачисленным на 1 курс на основании анализа ИПРА и заключений специалистов Отделения выбора профессии, разработаны Индивидуальные маршруты реабилитации (ИМР), в соответствии которыми они в процессе получения среднего профессионального образования пройдут комплексную реабилитацию.

Сотрудниками колледжа - интерната в течение 2018года постоянно проводилась большая работа по профессиональной ориентации, которая заключалась в личном консультировании будущих студентов по электронной почте, почте России, телефону, сайту, социальные сети.

Информирование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями о колледже-интернате, специальностях и профессиях, условиях поступления осуществляется через:

Бюро медико-социальной экспертизы, службы социальной защиты населения, реабилитационные центры, общества инвалидов, центры занятости населения, общеобразовательные школы и коррекционные школы-интернаты, организации, работающие с инвалидами не только Кемеровской области, регионов Сибири, но и всей Российской Федерации. Регулярно проводятся экскурсии по учебному заведению для выпускников и педагогов школ №№106,110,38, групповые консультации для безработных граждан в ГКУ ЦЗН Новокузнецка (по понедельникам), Дни открытых дверей, Презентации колледжа-интерната в ГКУ ЦЗН городов Кемеровской области. Студенты, преподаватели и мастера производственного обучения принимают участие в мероприятиях, проводимых Центрами занятости населения: Ярмарках профессий и учебных мест, Кузбасской ярмарке «Образование, карьера, занятость».

Сотрудники приемной комиссии с целью профориентационной работы посетили населенные пункты Алтайского края, Горного Алтая. Большая работа проведена в дни 400летнего юбилея г.Новокузнецка.

2.3 Распределение численности студентов

Распределение численности студентов по специальностям/профессиям и курсам представлено в таблице 2.5

Таблица 2.5. - Распределение численности студентов по специальностям и курсам (по данным СПО-1 на 1 октября 2018г).

Наименование специальности / профессии	Код специальности (пр №1199)	Численность студентов по курсам									В том числе подготовка		Из них обучаются	
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Численность студентов на всех курсах	Базовая	углубленная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
		Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета					
ППССЗ														
1. ППССЗ на базе среднего общего образования - всего		58	58	37	37	17	17	14	14	126	77	49	126	0
В том числе по специальностям:														
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	16	16	11	11	8	8	10	10	45	0	45	45	0
Технология машиностроения	15.02.08	10	10	5	5	2	2	4	4	21	17	4	21	0
Операционная деятельность в логистике	38.02.03	15	15	10	10	0	0	0	0	25	25	0	25	0
Реклама	42.02.01	17	17	11	11	7	7	0	0	35	35	0	35	0
ППКРС														
2. ППКРС - всего (п.2.1, п.2.2)		43	43	29	29	16	16	0	0	88	0	0	88	0
В том числе по профессиям:														
2.1. ППКРС на базе среднего общего образования - всего		27	27	15	15	0	0	0	0	42	0	0	42	0
Радиомеханик	11.01.02	9	9	7	7	0	0	0	0	16	0	0	16	0
Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	12.01.07	8	8	8	8	0	0	0	0	16	0	0	16	0
Закройщик	29.01.05	10	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	10	0
2.2. ППКРС на базе основного общего образования - всего		16	16	14	14	16	16	0	0	46	0	0	46	0
Слесарь	15.01.30	15	15	0	0	14	14	0	0	29	0	0	29	0
Художник росписи по дереву	54.01.10	1	1	7	7	2	2	0	0	10	0	0	10	0
Изготовитель художественных изделий из дерева	54.01.13	0	0	7	7	0	0	0	0	7	0	0	7	0
Всего п.1, п.2,		101	101	66	66	33	33	14	14	214			214	0

2.4. Выпуск специалистов в 2018 году

В 2018 году в Колледже-интернате выпущено 67 человек по специальностям и профессиям ФГОС СПО:

- программы подготовки специалистов среднего звена - 34 человека,
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 33 человека,
- 3 человека - не допущены к защите выпускной квалификационной работы. Выпуск специалистов в 2018 году представлен в таблице 2.6.

Таблица 2.6. – Выпуск 2018

Специальность, профессия	Группа	Кол-во чел	Допущены	Сдали
ППССЗ		34	34	34
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС14	7	7	7
15.02.08 Технология машиностроения	ТМ14	4	4	4
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Л16	10	10	10
42.02.01 Реклама	Р15	13	13	13
ППКРС		33	33	33
11.01.02 Радиомеханик	РМ16	8	8	8
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	ЭРМА16	8	8	8
29.01.05 Закройщик	З16	5	5	5
54.01.10 Художник росписи по дереву	РД15	4	4	4
	РД17	1	1	1
	РД12	1	1	1
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	ДО15	6	6	6
Общий выпуск		67	67	67

В выпуске 2018 года:

3 студента не допущены к подготовке ВКР по причине недобросовестного отношения по выполнению учебного плана (Майоров ИС (ИС14), Фролушкин А.Н (З16), Кулинич СА (ДО15)),

2 чел. – не вышли из академического отпуска (Телицин СА (Л15), Никитина ЗВ (ДО13)), что составляет 7%.

По профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву 1 чел.

Выводы:

Структура подготовки специалистов в колледже-интернате соответствует требованиям ФГОС, отвечает потребностям рынка труда регионов и запросам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием граждан на обучение осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, контрольными цифрами приема.

Педагогический коллектив ведет системную работу по сохранению контингента.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ

3.1 Структура и содержание образовательных программ

Наличие федеральных государственных образовательных стандартов СПО

В 2018 году подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих ведется по ФГОС СПО, копии которых имеются в колледже-интернате, таблица 3.1

Таблица 3.1 Федеральные государственные образовательные стандарты СПО

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования			утверждён приказом Минобрнауки России №, от...
по специальности	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	№ 525, от 14.05.2010
	15.02.08	Технология машиностроения	№ 350, от 18.04.2014
	32.02.03	Операционная деятельность в логистике	№ 834, от 28.07.2014
	42.02.01	Реклама	№ 510, от 12.05.2014
по профессии	11.01.02	Радиомеханик	№ 883, от 02.08.2013
	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	№ 874, от 02.08.2013
	15.01.30	Слесарь	№ 817, от 02.08.2013
	29.01.05	Закройщик	№ 773, от 02.08.2013 № 230, от 03.04.2018
	54.01.10	Художник росписи по дереву	№ 672, от 02.08.2013
	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	№ 666, от 02.08.2013

Наличие образовательной программы среднего профессионального образования для каждой реализуемой специальности / профессии и соответствие ФГОС СПО

Колледжем–интернатом разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы (АОП) по следующим специальностям и профессиям среднего профессионального образования (таблица 3.2):

Таблица 3.2. Адаптированные образовательные программы

Код	Наименование образовательной программы (специальности, профессии)	Квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
ППССЗ			
09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
1.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (углубленная подготовка)	Специалист по информационным системам	3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
15.00.00 Машиностроение			
2.	15.02.08 Технология машиностроения (углубленная подготовка)	Специалист по технологии машиностроения	3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
3.	15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)	Техник	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
38.00.00 Экономика и управление			

4.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело				
5.	42.02.01	Реклама	Специалист по рекламе	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
ППКРС				
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи				
6.	11.01.02	Радиомеханик	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры (3,4 разряд)	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования
12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии				
7.	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры (3,4 разряд)	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования
15.00.00 Машиностроение				
8.	15.01.30	Слесарь	Слесарь – ремонтник (3,4 разряд)	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
29.00.00 Технология легкой промышленности				
9.	29.01.05	Закройщик	Закройщик. Портной (3,4 разряд)	1г. 10 месяцев на базе среднего общего образования
10.	29.01.05	Закройщик	Закройщик. Портной (3,4 разряд)	10 месяцев на базе среднего общего образования
54.00.00 Изобразительное и другие виды искусства				
11.	54.01.10	Художник росписи по дереву	Художник росписи по дереву (3,4 разряд)	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
12.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	Изготовитель художественных изделий из дерева (3,4 разряд)	2 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

АОП составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и на основе нормативно-правовых документов:

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного

процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014г. № 06-281)

Каждая АОП по реализуемым специальностям/профессиям включает в себя:

1. Учебный план,
2. Календарный учебный график,
3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,
4. Рабочие программы учебной и производственной практик,
5. Фонды оценочных средств (ФОС),
6. Программы государственной итоговой аттестации.

АОП обновлены в 2018 году с учетом с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Характеристика адаптированных образовательных программ, реализуемых в Колледже-интернате в 2018 году

В соответствии с Письмом МОН от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. МОН 20.04.2015 № 06-830вн) все профессиональные образовательные программы имеют адаптационный цикл (за счет часов вариативной части).

В процессе самообследования проведен анализ на соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО.

Основные показатели, характеризующие соответствие рабочих учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам:

объем часов обязательной учебной нагрузки по циклам: общеобразовательный (если есть), общий гуманитарный и социально-экономический, общепрофессиональный, профессиональный;

объем часов максимальной учебной нагрузки;

объем часов учебной и производственной практик;

время для организации промежуточной и итоговой аттестации;

время каникул.

Раздел 5 ФГОС - Наличие формируемых компетенций в учебном плане: все компетенций, указанные в ФГОС, присутствуют в учебном плане;

Раздел 6 ФГОС - Требования к структуре АОП: 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, ПМ, МДК в учебном плане;

ФГОС п.6.2 - соотношение обязательной и вариативной частей: для программ ППССЗ: обязательная часть – 70%, вариативная – 30%; для программ ППКРС - 80% и 20%;

ФГОС п. 6.3 обеспеченность учебной дисциплины «БЖ» учебными часами в соответствии с ФГОС;

Раздел 7 ФГОС - Обеспеченность учебных дисциплин, (модулей), практик рабочими программами (РП): 100% УД, МДК, ПМ и практик обеспечены рабочими программами;

ФГОС п. 7.4 Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю – 36 часов;

ФГОС п. 7.3 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю – 54 часа,

ФГОС п 7.9 таблица 5, «Физическая культура» 2 часа аудиторных учебных занятий, 2 часа самостоятельной работы;

ФГОС п. 7.10 консультации учебном году - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Нормативные сроки освоения АОП при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

При разработке АОП реализованы принципы: соответствия ФГОС СПО, практико-ориентированности, логической взаимосвязи изучаемых дисциплин и модулей, преемственности в изучении.

Структура и содержание адаптированных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3.2 Характеристика организации практики

Порядок организации и проведения учебной и производственных практик обучающихся колледжа-интерната определяется локальными актами колледжа-интерната разработанными на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 №291.

Практика в колледже-интернате представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Видами практики обучающихся, осваивающих АОП СПО являются учебная и производственная практики.

Практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса и имеет целью комплексное освоение обучающимися колледжа-интерната всех видов профессиональной деятельности по специальности/профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности/профессии.

Содержание всех видов практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей АОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практик, которые разрабатываются и утверждаются колледжем-интернатом совместно с представителями работодателя.

Для профессиональной подготовки и проведения занятий учебной практики в колледже - интернате имеются учебно-производственные мастерские по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже-интернате. Все мастерские отвечают требованиям федеральных государственных

образовательных стандартов. В целом учебно-материальная база позволяет отрабатывать все операционные и комплексные темы требуемого уровня. Для качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих колледж – интернат располагает необходимой технической, технологической и методической литературой. Учебную практику в колледже-интернате проводят мастера производственного обучения и преподаватели, которые имеют соответствующее образование, квалификацию по рабочим профессиям, регулярно проходят стажировку на рабочих местах в цехах и отделах предприятий соответствующего направления без отрыва от производства.

Учет успеваемости в период проведения учебной практики обучающихся отражается в журналах производственного обучения.

Производственная практика.

В организации и проведении практики участвуют колледж-интернат и предприятия, с которыми подписаны соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности по подготовке специалистов. Базами для всех видов практики являются предприятия, организации, учреждения разных организационно-правовых форм, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики. Закрепление баз практики осуществляется на основании приказа директора колледжа-интерната на основании договоров о проведении производственных практик между принимающей стороной (предприятием, организацией, учреждением) и колледжем-интернатом.

Таблица 3.3 Данные о долгосрочных договорах, действующих в 2018 году

№ п/п	Срок действия договора	Базы прохождения производственной практики	ФИО руководителя п\п на предприятии
ППКРС			
1	Апрель 2014г. по 31.12.2020 г.	ИП «Одышев», Телеателье РТС г. Новокузнецк, ул. Карла Марса, 2А	Ю.М. Одышев
2	Сентябрь 2018-июнь 2023 г.	ИП Атаева Н.Г., г. Новокузнецк, ул.Грдины, 1	Н.Г. Атаева
3	Сентябрь 2018-июнь 2023 г.	Телеателье Технологиябытсервис, г. Новокузнецке, Мичурина 3	И.И. Богучарский
4	Апрель 2014г. по 31.12.2020 г.	Творческая мастерская по изготовлению одежды и предметов прикладных народных промыслов, г. Новокузнецк, ул. Ленина, 23	С.А. Москвитина
5	Май 2014 по 31.12.2020 г.	ООО «Страта», г. Новокузнецк, пр. Строителей,72	Н.П. Шуклинова
ППССЗ			
6	Сентябрь 2014г (на 5 лет)	ООО «Горный инструмент» г. Новокузнецк, ул. Бугарева, 29	С.И. Прокушенко
7	Сентября 2014г (на 5 лет)	ООО Сибирский универсальный завод», г. Новокузнецк, ул. Шоссе Приморское, 24а корпус 2	М.В.Цимбал
8	01.09.2016 – 01.09.2018	ООО «Сибирская автобаза» г. Новокузнецк, ул. Кузнецкое шоссе,17	М. А. Рыжих
9	01.09.2016 – 01.09.2018	ООО «Кастор» г. Новокузнецк ул. Орджоникидзе,13	Т. Ю. Рубан

10	12.01.2014 – 12.01.2020	ООО Торгово-производственная компания «Максимум», г. Новокузнецк, ул Некрасова,30	
11	01.09.2017 На 5 лет	ООО Сибيريا Про, Г. Новокузнецк, ул. Вокзальная,10а,офис3	А.Б. Кишова

*Таблица 3.4. Базы практик в 2018 году
Отделение ПССЗ*

№ п/п	Базы производственной практики	Ф.И.О. руководителя от «Организации»
----------	--------------------------------	--

42.02.01 Реклама

1.	г. Кемерово, ИП Матюхин Леонид Викторович. РА «Атрибут», ул. Грузовая, 11, корп. 5.	Матюхин ЛВ
2.	г. Новокузнецк, ООО «Крылья», ул. Павловского, 1а, оф. 3	Дядькина Е В
3.	г. Новокузнецк, ООО «ОкнаВека - НК», пр. Пионерский, 22.	Логинов О.Ю.
4.	г. Новокузнецк, МКУ СРЦН «Полярная звезда», ул. Скоростная, 43.	Подольхов Ю В..
5.	г. Междуреченск, РА «Главреклама», ул. Кузнецкая, 5а.	Ляпин МГ.
6.	г. Новокузнецк, ООО «Спорткомплекс «Витязь», ул. Спартак, 4.	Белявская Е.Ф.
7.	г. Междуреченск, ООО «Инфосети», ул. Чехова, 1.	Александрова Т Л.
8.	г. Новокузнецк, ООО «Сибيريا Про», ул. Вокзальная, 10 а, к.3.	Кишов А Б.
9.	г. Новокузнецк, ООО «Альтаир», РПК «Лимон»	Никитин А В.
10.	Иркутская обл., г. Нижнеудинск, ООО «Телеверсия», ул. Октябрьская, 66- 44.	Чампахам Т С.
11.	Республика Хакасия, г. Абакан, , ул. Чертыгашева, 72А, ООО «РЕКЛАМА ХАКАСИИ»	Кузьмина Т Г
12.	г. Калтан, ИП Ткач М.С., ул. Комсомольская, 53-34.	Ткач М С.
13.	г. Новокузнецк, ООО «Сибيريا Про», ул. Вокзальная, 10 а, к.3.	Кишов А Б
14.	г. Новокузнецк, ИП Лобачёв Ю.С., Фото, видео студия Юрия Лобачёва, ул. Юбилейная, 33-47.	Лобачёв Ю.С.
15.	г. Кемерово, ИП Ильичёва М. В. Студия красоты «Мари Сан», пр. Ленина, 16.	Ильичёва М В

15.02.08 «Технология машиностроения»:

16.	Филиал ООО «ЭНТВК-ГРУПП», г. Новокузнецк.	Самбурсктй ПС
17.	УК «Кузбастранснет», г. Новокузнецк.	Зябкин А Г
18.	ООО «Горный инструмент», г. Новокузнецк.	Прокушенко С И
19.	ООО «Сибэлектро», г. Новокузнецк.	Колосов Б В

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»:

20.	ООО «Хобби - НК», г. Новокузнецк.	Рахимзянов О.С.
21.	ООО «Лента», г. Новокузнецк.	Подъяпольская ЕИ
22.	ЗАО «Кузбасский пищекомбинат», г. Новокузнецк.	Булыгина Т Н
23.	ООО «Вектор», г. Новокузнецк.	Люгзаев АМ
24.	ООО « ОФ Коксовая», г. Прокопьевск.	Честнейшин В А
25.	АО «НЗРМК им. Н.Е. Крюкова, г. Новокузнецк.	Крюков НЕ
26.	ООО «Молочная перерабатывающая компания», г. Анжеро-удженск.	Бойко П Н
27.	ООО «Цифровые окна», г. Омск.	Давыдов В В
28.	ООО «Ладья», г. Новокузнецк.	Макулов А П
29.	ООО Элемент-Трейд м-н «Монетка», г. Новокузнецк	Титова Т.И.
30.	ООО «РИНО», Г. Кемерово	Шебик Б.И.
31.	ИП Беляев, Кафе «Дары моря», г. Новокузнецк	Беляев А.В.
32.	ООО «Автопарк», г. Новокузнецк	Степанов А.Е.
33.	Оптово-строительная база «Строй град», г. Новокузнецк	Ломкова ИВ.

34.	ИП Боровкова, т/д «Маяк», г. Новокузнецк	Боровкова К.С.
35.	ИП Баранов, м-н Автозапчасти, г. Новокузнецк	Баранов Е.В.
36.	ООО «Сибпромторг», г. Новокузнецк.	Голов Д.В.
37.	ИП «Куклина Е.В.», г. Междуреченск.	Куклина Е.В.
38.	ООО «Кемеровский Мясокомбинат», г. Кемерово.	Абламейко К.И.
39.	ООО «Базис и К», г. Новокузнецк.	Ковалев Е.А.
40.	ООО «Корсар», г. Прокопьевск	Фадеева Н.Ю.

09.02.04 Информационные системы (по отраслям):

41.	ООО «Союз», г. Абакан	Белоусов В Н
42.	Администрация поселка Заречный	Романенко А И
43.	ООО Управляющая компания «Чистый дом», г. Новокузнецк.	Батюта В А
44.	Администрация Юрьевского сельского Поселения, Топкинский район, Малый корчуган	Бортников Е В
45.	Астра, центр оперативной полиграфии, г. Новокузнецк	Сергеев А В
46.	Мку «Центр социальной помощи семье и детям» Кантианского городского округа. Город Калтан	Иноземцева В В
47.	Торгово-сервисный центр «А4-Сервис», г. Новокузнецк	Логиновский В Н

Отделение ПКРС

11.01.02 Радиомеханик

1.	ООО «Союз», республика Хакасия г. Абакан, кв. Молодежный, 5В	Белоусов В Н
2.	ООО "МОЯ ШКОЛА" 654067, Кемеровская область, город Новокузнецк, проспект Авиаторов, дом 83, квартира 11	Трудкова Я В
3.	ИП «Краснов Д.М.» п.Увал, ул. Центральная 19	Краснов Д М
4.	ООО Комбат, г. Прокопьевск, ул. Шишкина, 5	Кудряшов А.А.
5.	Телеателье Технологиябытсервис, г. Новокузнецке, Мичурина 3	Богучарский И И
6.	СЦ По ремонту офисной техники, г. Новокузнецк, ул.Музейная 5, офис 12	Шахматов О В
7.	ИП Одышев, г. Новокузнецк, ул. Карла Маркса 2А	Одышев Ю М
8.	ИП Кузнецов г. Юрга, бульвар Metallургов, 4	Кузнецов А А

29.01.05 Закройщик

9.	ИП Атаева Н.Г., г. Новокузнецк, ул. Грдины, 1	Атаева Н Г
10.	АНО УПЦ «Молодость Запсиба» г. Новокузнецк, пр. Авиаторов, 56.	Бычков Ю М
11.	Ателье «ГЕKKON», Г. Новокузнецк, Циалковского, 40	Кречетова Т Н

15.01.30 Слесарь

12.	ООО «ТелеСервис», г. Новосибирск, ул. Горский м-он, д.42-7	Болдырев Т.В.
13.	ООО СЦ «ГРАНД», 654007, г. Новокузнецк, пр. Пионерский, 25	Зарецкий С В
14.	ООО "Первое новокузнецкое ремонтно-строительное управление", 654080 г. Новокузнецк, ул. Кирова, 78	Киселев ВИ
15.	ООО СИБСЕРВИС 6444066 г. Новокузнецк, ул. Грдины, 18	Касьянов А.А.
16.	ИП Сафина г. Новокузнецк, ул. Циолковского	Сафина ВН
17.	СЦ Бренд ИП Игнатъевна Е.Ю. ул. Глинки 10	Игнатъева Е.Ю.
18.	ИП Аксененко, г. Прокопьевск, ул. Петренко 25/19	Аксененко АВ
19.	ИП Загайнов, г. Междуреченск, пр-т Строителей, 21-65	Загайнов Д А
20.	ДНС, Сервисный центр г. Новокузнецк, Бардина 26	Похрушев П.С.

12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры

21.	ФГБУ Ннпц МСЭ и Ри Министерства труда России г. Новокузнецк, ул. Малая, д7	Васильченко Е М
22.	ООО «Медиа-сервис», г. Новокузнецк, ул. Фестивальная, 5	Казачков С А

23.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Новокузнецкий перинатальный центр» 654041 Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Сеченова, 26	Полукаров А.Н.
24.	ГБУЗ КО «Прокопьевская ГБ №1» г.Прокопьевск, ул Подольская12	Коробкин С.А.
25.	ООО «Медтехника»,г. Новокузнецк, ул. Фестивальная, 4	Макеев А З
26.	"Беловская городская больница №2" 652645, Кемеровская обл, г.Белово, гт. Новый Городок, ул.Киевская, д.19.	Соловьев А Г
27.	КГБУЗ СОЛКД «Чайка», Алтайский край, Бийский р-он, с. Малоенисейское	Греков В И

Сроки проведения производственной практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса. Рабочие программы, условия и порядок проведения производственной практики разработаны и согласованы с руководством предприятий и организаций. На местах прохождения производственной практики изданы приказы и распоряжения о приеме обучающихся на практику. Обучающиеся распределены по рабочим местам, с ними проведены инструктажи по безопасным условиям труда и требованиям охраны труда. Обучающиеся ведут дневники производственной практики по установленному образцу, в которых отражается и оценивается наставниками выполняемая производственная работа. Работы, выполняемые обучающимися, соответствуют уровню и требованиям квалификационных характеристик. После завершения производственной практики обучающиеся сдают квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Для оценки представляются отчеты, перечни учебно-производственных работ, содержания квалификационных работ. По итогам производственной практики на каждого студента оформляется аттестационный лист-характеристика по профессиональному модулю. Имеются положительные отзывы руководителей предприятий и организаций о качестве и уровне подготовленности будущих рабочих.

Преддипломная практика.

Преддипломная практика по специальностям СПО организуется на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специалистов. На преддипломную практику студенты выходят с практическим заданием для выполнения дипломного проекта на государственную итоговую аттестацию.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет. Преддипломная практика (часть производственной практики) студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов). Сроки практики определены графиком учебного процесса.

Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных проектов (работ).

3.3 Информационно-методическое обеспечение

Библиотека. Основные функции и задачи:

- образовательная,
- информационная,
- культурно-воспитательная.
- обеспечение образовательного процесса учебными и учебно-методическими материалами, другими информационными ресурсами.

Структура библиотеки:

абонемент, читальный зал (20 мест, из них 2 рабочих места оснащены ПК с выходом в Интернет) – общая площадь 64,4 кв. м. Каждому обучающемуся обеспечен свободный доступ, как к книжному фонду, так и к фонду периодической литературы, учтены возможности перемещения студентов-инвалидов на колясках.

Количество пользователей библиотеки в 2018 году составляет: 273 человек, из них:

193- студенты,

80- преподаватели и сотрудники колледжа-интерната.

Обеспечение учебниками, учебно-методическими пособиями, электронными ресурсами.

Руководствуясь ст. 35 «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания» и ст.18 «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, колледж-интернат формирует библиотечный фонд и обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП, бесплатно.

Библиотека формирует библиотечный фонд согласно требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002 г. №4066, и в соответствии с требованиями ФГОС специальностей и профессий, реализуемых в колледже-интернате.

Фонд читального зала и абонемента многоотраслевой и представлен вниманию пользователей большим спектром литературы. Он состоит из: учебной, учебно-методической справочной и художественной литературы.

В настоящее время общий фонд библиотеки колледжа-интерната составляет: 11315 экз., из них:

6599 экз. – учебная литература;

297 - учебно-методическая,

4419 экз. - художественная.

Таблица 3.5 Фонд основной учебной и учебно-методической литературы

Фонд основной учебной и учебно-методической литературы по циклам дисциплин	Всего (экз)	одного студента (экз.)
Общий фонд	6896	36
по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	550	4
по естественнонаучным, математическим дисциплинам	368	3
по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональному циклу	5624	29
общеобразовательному циклу	354	2

Ежегодно библиотека колледжа-интерната пополняется электронными и бумажными учебно-методическими ресурсами, разработанными педагогическими работниками и выдаются как в читальном зале, так и на абонементе библиотеки.

Таблица 3.6 Перечень учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, методических пособий, подготовленных/изданных преподавателями за 2018 год.

№п/п	Рег №	Наименование ресурса, разработчик	ФИО
1.	№ 412 от 06.02.18	Рекомендации по оформлению самостоятельных работ. ГОСТ 7.32.2001	Иванова Т. В.
2.	№ 413 от 12.02.18	МР «Жизнь и творчество А. П. Чехова», 1 часть	Кузнецова И. Ю.
3.	№ 414 от 12.03.18	МР «Жизнь и творчество М. Ю. Лермонтова»	Кузнецова И. Ю.
4.	№ 415 от 12.03.18	МР «Жизнь и творчество А. П. Чехова», 2 часть	Кузнецова И. Ю.
5.	№ 416 от 19.03.18	МР «Жизнь и творчество Ф. М. Достоевского»	Кузнецова И. Ю.
6.	№ 417 от 26.03.18	МР «Жизнь и творчество В. С. Высоцкого»	Кузнецова И. Ю.
7.	№ 418 от 30.03.18	Положение о проведении конкурса профессионального мастерства по компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования»	Костенко Н. В.
8.	№418/1от30.03.18	Техническое задание к положению о проведении конкурса профессионального мастерства.	Костенко Н. В.
9.	№ 419 от 30.03.18	Положение о конкурсе на специальности «Реклама»	Осколкова Е. А.
10.	№419/1от30.03.18	Техническое задание «Графический дизайн»	Осколкова Е. А.
11.	№419/2от30.03.18	Техническое задание «Мультимедийная журналистика»	Осколкова Е. А.
12.	№ 420 от30.03.18	Положение о конкурсе профессионального мастерства «Роспись по дереву»	Сергеева Т. С.
13.	№420/1от30.03.18	Техническое задание по компетенции «Роспись по дереву»	Сергеева Т. С.
14.	№ 421 от 11.04.18	МР открытого урока «Последний герой»	Кузнецова И. Ю.
15.	№ 422 от 11.04.18	МР открытого урока «Жизнь есть сон» А. Блок	Кузнецова И. Ю.
16.	№ 423 от 11.04.18	МР открытого урока «Вечные темы в романе И. С. Тургенева «Отцы и дети»	Кузнецова И. Ю.
17.	№ 424 от 11.04.18	МР внеучебного мероприятия «Жизнь моя, иль ты приснилась мне» С.Есенин	Кузнецова И. Ю.
18.	№ 425 от 11.04.18	МР «Писатели Кузбасса»	Кузнецова И. Ю. Калинин М. С.

19.	№ 426 от 20.04.18	Положение о Конкурсе профессионального мастерства по спец ОДВЛ.	Сапожникова Л.А. Иванова Т. В.
20.	№426/1от20.04.18	Техническое задание по компетенции «Предприниматель», ОДВЛ.	Сапожникова Л.А.
21.	№ 427 от 14.05.18	Учебное пособие для студентов по МДК 2.1 «Матрешка»	Сергеева Т. С.
22.	№ 428 от 14.05.18	Дополнительный иллюстративный материал к учебному пособию для студентов по МДК 2.1 «Матрешка»	Сергеева Т. С.
23.	№ 429 от 15.05.18	Учебное пособие для студентов по МДК 1.1 «Орнамент» (<i>перераб. и доп.</i>)	Сергеева Т. С.
24.	№ 430 от 16.05.18	Краткий курс лекций «Конструктивное моделирование одежды» для студентов по МДК 2.1 (<i>перераб. и доп.</i>)	Агаркова О. В.
25.	№ 431 от 16.05.18	УП «Практические работы по курсу БЖ» (<i>перераб. и доп.</i>)	Липчак Г. Б.
26.	№ 432 от 16.05.18	УП «Основы медицинских знаний. Основы здорового образа жизни». (<i>перераб. и доп.</i>)	Липчак Г. Б.
27.	№ 433 от 16.05.18	УП «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения»	Липчак Г. Б.
28.	№434от17.05.2018	Комплект инструкционно-технологических карт для студентов по МДК 4.1(<i>перераб. и доп.</i>)	Агаркова О. В.
29.	№435от17.05.2018	Положение о студ. олимпиаде по компетенции «Программирование»	Грисман С.С.
30.	№436от17.05.2018	Положение о студ. олимпиаде по компетенции «Сайтостроение»	Грисман С.С.
31.	№ 437 от 25.05.18	УТП по дисциплине «Основы интеллектуального труда»	Минцис А. М.
32.	№ 438 от 26.05.18	МР «Основные мотивы лирики А. С. Пушкина»	Кузнецова И. Ю.
33.	№ 439 от 29.05.18	МР «Жизнь и творчество» «Сказки. История одного города» Салтыков-Щедрин	Кузнецова И. Ю.
34.	№ 440 от 30.05.18	МР открытого урока «Глагол – интересная часть речи»	Кузнецова И. Ю.
35.	№ 441 от 08.06.18	МР «Имя прилагательное – замечательная часть речи»	Кузнецова И. Ю.
36.	№ 442 от 16.11.18	Положение о проведении Конкурса профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс и Абилимпикс	Михайлов Н. Н.
37.	№ 443 от 16.11.18	Техническое задание по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	Грисман С. С.
38.	№ 444 от 16.11.18	Положение о Конкурсе профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Веб дизайн и разработка»	Грисман С. С.
39.	№ 445 от 16.11.18	Техническое задание по компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования»	Переверзева Е. В.
40.	№ 446 от 16.11.18	Техническое задание по компетенции «Программное решение для бизнеса»	Михайлов Н. Н.

41.	№ 447 от 16.11.18	Техническое задание по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	Романовский С. А.
42.	№ 448 от 11.12.18	Методические указания по выполнению графических работ и домашних заданий по дисциплине «Инженерная графика»	Ларьков Ю. П.
43.	№ 449 от 12.12.18	Методические указания на тему «Построение 3-D примитива» по дисциплине «Компьютерная графика»	Ларьков Ю. П.
44.	№ 450 от 18.12.18	Положение о внутриколледжной олимпиаде	Андрианова А. С.
45.	№ 451 от 18.12.18	УП «Пошаговое оформление документа»	Андрианова А. С.
46.	№ 452 от 18.12.18	Методические рекомендации по оформлению отчета по производственной практике ПМ 02 Участие в разработке информационных систем для специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Грисман С. С.

Фонд учебно-методических пособий, разработанных преподавателями колледжа-интерната, составляет 208 экз., из которых:

172 экз. – на электронном носителе;

37 экз. – на бумажном носителе.

В 2018 году учебная литература пополнилась на 550 экз.

Фонд периодических изданий составляет: 374 экз. / 14 наименования. В 2018 году фонд периодических изданий пополнился следующими изданиями: Ателье, ОБЖ – все для учителя, Радиомир, Родина, Юный художник, Комсомольская правда, Автошкола Профи, Знание-сила, Радио, Радиоконструктор, Ремонт и сервис.

Библиотека располагает рядом периодических изданий для методического обеспечения административной и педагогической деятельности (Российская газета; Вестник образования России, Нормативные документы образовательного учреждения, Социальная педагогика, Среднее профессиональное образование, Госзакупки.ру).

Для программно-информационного обеспечения учебного процесса с целью оптимизации учебного процесса и реализации поставленных задач наряду с традиционными формами получения информации в библиотеке используются и современные технологии поиска дополнительной информации. Перечень основных образовательных Интернет-ресурсов, используемых в образовательном процессе в колледже-интернате, представлен ниже.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПОРТАЛЫ:

<http://www.mon.gov.ru> Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://www.edu.ru> Федеральный портал "Российское образование"

<http://window.edu.ru> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.ict.edu.ru/> Портал "Информационно-коммуникационные технологии по информатике"

<http://catalog.iot.ru> Каталог образовательных ресурсов сети Интернет

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ. СООБЩЕСТВА

<http://www.livelib.ru/> Социальная сеть читателей книг

<http://lomonosov-msu.ru/> Молодежный научный портал «Ломоносов»

<http://www.students.ru/> "Students.ru" - студенческое интернет-сообщество

СПРАВОЧНЫЕ ПОРТАЛЫ:

<http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал "Грамота.ру"

<http://proznanie.ru> Информационно-образовательный портал "Познание"

<http://elementy.ru/> "Элементы" - популярный сайт о фундаментальной науке

<http://1812.rsl.ru/> Отечественная война 1812 года в документах, воспоминаниях, иллюстрациях

<http://www.runivers.ru/> Портал об истории и культуре России

<http://www.philology.ru/> "Philology.ru"/Филологический портал

<http://stat.edu.ru/> Статистика Российского образования

ЭНЦИКЛОПЕДИИ И СЛОВАРИ

<http://skillopedia.ru/> Видеоэнциклопедия знаний

<http://www.megabook.ru/> Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия

<http://humbio.ru/> База знаний по биологии человека

<http://www.glossary.ru/> Глоссарий.ru

<http://www.sokr.ru/> Словарь сокращений русского языка

<http://www.rulex.ru/> Русский Биографический Словарь

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

<http://www.e-learning.by/> Портал электронного обучения

<http://www.examen.ru/> "Examen.ru" - образовательный портал

<http://interneturok.ru/> Обучающие видеоуроки

<http://uchimatematiku.ru/> Образовательный сайт "Учи математику"

<http://ergosolo.ru/> "Соло на клавиатуре»

<http://www.intuit.ru/> "Интернет-университет информационных технологий"

<http://www.exponenta.ru/> Образовательный математический сайт

<http://lingualeo.ru/> Сайт по изучению английского языка

<http://ruskiy-na-5.ru/> Интерактивный информационно-обучающий сайт

<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал - экономика, социология, менеджмент.

<http://edu.of.ru/> Российский общеобразовательный портал. Конструктор образовательных сайтов

<http://www.wikiznanie.ru> Главная Страница – Викизнание

<http://www.en.edu.ru/> Естественно-научный образовательный портал

<http://edu-expo.ru/> Всероссийский форум «Образовательная среда»

<http://schoolsexpo.ru/> Российский образовательный форум

<http://school.sampo.ru> Образовательный хостинг

БИБЛИОТЕКИ:

<http://sci-lib.com/> Библиотека научных книг и журналов

<http://lib.ru/> Библиотека Максима Мошкова

<http://www.koob.ru/> Куб — электронная библиотека

<http://aldebaran.ru/> Электронная библиотека АЛЬДЕБАРАН

<http://magazines.russ.ru/> Электронная библиотека современных литературных журналов России

<http://lib.rus.ec/> "Либрусек" - электронная библиотека

<http://www.dissercat.com/> Электронная библиотека диссертаций

<http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

<http://elibrary.ru/> "eLibrary.ru" - научная электронная библиотека

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций

<http://www.bibliotekar.ru/> Электронная библиотека "Библиотекарь"

<http://www.aselibrary.ru/> Российская ассоциация электронных библиотек

<http://www.europeana.eu/portal> Европейская цифровая библиотека

ЭЛЕКТРОННЫЕ ЖУРНАЛЫ И ГАЗЕТЫ:

<http://www.infojournal.ru> Журнал «Информатика и образование»

<http://www-sbras.nsc.ru/НСБ> "Наука в Сибири" - газета Сибирского отделения РАН

<http://www.membrana.ru/> "Мембрана" - научно-популярный интернет-журнал

<http://www.voppsy.ru/> "Вопросы психологии" - научный журнал

<http://psyjournals.ru/> Psyjournals.ru" - портал психологических изданий

<http://www.nkj.ru/> Портал на основе электронной версии журнала «Наука и жизнь»

<http://www.vestniknews.ru> Вестник образования России ЖУРНАЛ-ГЛАВНАЯ

<http://www.eidos.ru/journal> Интернет-журнал «Эйдос»

<http://kvant.mccme.ru/> Научно-популярный журнал "Квант"

<http://www.psyedu.ru/> Электронный журнал "Психологическая наука и образование"

<http://infojournal.ru/> Издательство "Образование и Информатика" (ИНФО)

<http://www.ecolife.ru/> Официальный сайт журнала "Экология и жизнь"

РАЗНОЕ:

<http://bukinist.agava.ru> Поисковая система "Букинист"

<http://www.pereplet.ru/> Русский переплет - общественно-культурный портал

<http://www.museum.ru> все музеи России

<http://www.lomonosov-fund.ru> Фонд знаний «Ломоносов»

<http://www.festivalnauki.ru/> Фестиваль науки

<http://www.antiplagiat.ru/index.aspx> Сервис по проверке текстовых документов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников.

В 2018 году колледж-интернат заключил договор с Электронно-библиотечной системой ЭБС «ЮРАЙТ» и осуществил возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователей к содержимому из

любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Педагогический и студенческий коллективы колледжа-интерната имеют возможность не только пользования учебными и методическими изданиями ЭБС, видеоматериалами и тестовыми материалами для проверки знаний обучающихся по дисциплинам, но и возможность участия в вебинарах, конкурсах, организованных ЭБС, В 2018 году продлен договор с ООО «Методические интерактивные коммуникации» с целью обеспечения доступа к информационным ресурсам базы данных для средних профессиональных образовательных организаций на портале Rosmenod.ru.

3.4 Материально-техническая база.

Учебный процесс в колледже-интернате организован в помещениях, общая площадь которых составляет 2104 кв.м, на одного обучающегося общая площадь составляет 13 кв.м.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для реализации профессиональных образовательных программ, колледж-интернат имеет необходимые кабинеты, лаборатории, учебные мастерские. Всего 23 кабинета, 14 лабораторий и мастерских, лекционный зал и кабинет самоподготовки. Учебные помещения оборудованы и оснащены учебно-методическим обеспечением в соответствии с требованиями ФГОС.

Во всех учебных кабинетах и мастерских имеется видеопрезентационное оборудование и автоматизированное рабочее место преподавателя, 50% учебных кабинетов имеют автоматизированное рабочее место обучающегося (на 12 – 15 обучающихся). Доля рабочих мест специалистов, обеспеченных ПК составляет 100%.

Таблица 3.7 Информационная база Колледжа-интерната

показатель	всего	В том числе, используемых в учебных целях	
		всего	Доступны в свободное от занятий время
ПК	140	120	8
Из них: ноутбуки	18	9	0
планшеты	10	9	0
ПК находящиеся в составе локальных сетей	106	106	0
ПК имеющие доступ к сети Интернет	104	104	8
ПК имеющие доступ к Интернет-порталу организации	104	104	
ПК поступившие в 2018 году	0	0	
Мультимедийные проекторы	22	22	
Интерактивные доски	1	1	
Принтеры	15	4	
Сканеры	3	3	
МФУ	15	3	

Таблица 3.8 Сеть и сетевое оборудование

Тип сети	Ethernet 10Base-T, 100Base-TX, Wi-Fi
Операционные системы:	MS Windows XP, MS Windows 7, MS Windows 8, Linux, Free BSD, Android, Windows 10.

Количество станций	130 (число непостоянно)
Программное обеспечение:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет MS Office Professional (бесплатный вариант - OpenOffice); 2. Microsoft Windows 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (16) 3. Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc (15) 4. AutoCad – бесплатная версия для образовательных учреждений; 5. T-Flex CAD 3D (1) 6. Autodesk 3ds Max (3) 7. 1С: Предприятие 8.2 – учебная версия; 8. 1С: Колледж (1) 9. Visual Studio доступна по программе DreamSpark или Trial и Express-версии; 10. MS SQL Server доступна по программе DreamSpark или Trial и Express-версии; 11. Notepad++ - свободно распространяемое ПО 12. Photoshop CS2 – распространяется бесплатно; 13. Denwer – бесплатный веб-сервер; 14. Pascal ABC - свободно распространяемое ПО 15. Microsoft visualstudio2015 pro SNGL OLP NL Acdmc (10) 16. CorelDraw Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) (9) 17. Creative Cloud Multiple Platforms Multi European language (12) 18. VirtualBox 6.0.4 – свободно распространяемое ПО
Количество серверов	3
Безлимитный Internet	скорость 45 МБит/с

Колледж-интернат продолжает работу по обеспечению специальных условий для обучающихся инвалидов и людей с ОВЗ в соответствии с особыми образовательными потребностями каждой категории обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Для организации рабочего места обучающихся с различными нозологиями приобретены и активно используются в образовательном процессе следующее оборудование:

с нарушением слуха: мобильный радиокласс Сонет РСМ 10, портативная информационная индукционная система ИСТОК А2;

с нарушением зрения: электронные лупы, документ-камера;

в на 1 этаже и в столовой вмонтированы световые дорожки, в холле установлен информационный киоск, содержащий информацию о деятельности колледжа-интерната, организации учебного процесса, с доступом к сети Интернет.

Все учебные кабинеты подключены к локальной сети и её ресурсам, имеют доступ к сети Интернет, 4 точки доступа Wi-Fi.

Имеющаяся учебно-лабораторная база, специализированное и лабораторное оборудование соответствует реализуемым профессиональным образовательным программам и требованиям ФГОС СПО.

В 2018 году в связи с началом реализации адаптированной образовательной программы по актуализированному ФГОС по профессии 29.01.05 Закройщик необходимо переоборудование мастерской в соответствии с требованиями инфраструктурного листа комплекта оценочной документации 1.3 по компетенции ВОРЛДСКИЛЛС «Технология моды».

В рамках работы в федеральном проекте «Рабочие кадры для передовых технологий» колледж-интернат проводит аналитическую работу для осуществления мероприятий по оборудованию мастерских в целях соответствия их материально-технической базы современным требованиям. Необходимость переоборудования мастерских, оснащенных в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции ВОРЛДСКИЛЛС продиктована ситуацией, связанной с реализацией комплекса мер по совершенствованию системы СПО, а также обеспечением качественной подготовки студентов к участию в демонстрационном экзамене.

3.5 Организация образовательного процесса

В Программе развития колледжа-интерната учебно-методическая и исследовательская деятельность неразрывно связаны между собой, что обеспечивает высокую степень готовности педагогического коллектива к современным инновационным процессам.

Педагогический коллектив работает над единой методической темой: *«Достижение качества образования, через совокупность показателей, характеризующих различные аспекты учебно-воспитательной деятельности: содержание образования, формы и методы обучения и воспитания с использованием исследовательских технологий, материально-техническая база, кадровый состав в тесной связи с бизнесом».*

Профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в колледже-интернате, по адаптированным образовательным программам, включающим в себя адаптационный цикл дисциплин, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. В АОП описываются условия, позволяющие адаптировать обучающихся-инвалидов к учебной деятельности, формы организации учебных занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, специальных адаптивных образовательных технологий, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для получения результата, направленного на повышение качества образовательного процесса, совершенствование профессионального мастерства педагогов и формирование творческой личности специалиста, педагогические работники совместно со студентами проводят учебные и внеучебные мероприятия в рамках методических комиссий, специальностей и профессий колледжа-интерната. За 2018 год было проведено более шестидесяти учебно-методических мероприятий, направленных на повышение качества обучения и формирование

профессионального мастерства будущих специалистов. Среди них: введение в специальность, показательные уроки, презентации методических разработок, круглые столы, школы молодого преподавателя, мастер-классы, экскурсии, конкурсы, олимпиады, мини-конференции, интеллектуальные игры, соревнования в профессиональной сфере.

Таблица 3.9 Учебно-методические мероприятия, проведенные педагогическими работниками в 2018 году.

№	Мероприятие;	ФИО преподавателей-организаторов
МК профессий декоративно-прикладного творчества		
1.	11.04.18-12.04.18 гг. III Региональный чемпионат «Абилимпикс», Деловая программа. Мастер-класс «Крупяничка»	Мастер – Агаркова О.В., проводят Куулар М., Степанова К. (гр. 3-16)
2.	11.04.18-12.04.18 гг. III Региональный чемпионат «Абилимпикс», Деловая программа. Мастер-класс «Народная роспись»	Мастер – Сергеева Т.С., проводит Карпова А. (гр. РД-17)
3.	27.10.18 Класный час «Что Я могу» (мастер-класс от студентов для студентов «Корзинка из лент») в гр. 3-18,	Агаркова О.В.
4.	20.10.18 Класный час «Что Я могу» (мастер-класс от студентов для студентов «Кинусайга») в гр. 3-18,	Агаркова О.В.
5.	02.2018 Выставка «Мир глазами мужчин»	Сазонова Л.П.
6.	03.2018 Выставка «Женщина – нет тебя прекрасней»	Сазонова Л.П.
7.	04.2018 Подготовка студентов к проведению М.К. «Открытка ко Дню Победы»	Сазонова Л.П.
8.	04.2018 Подготовка студентов к проведению М.К. «Мыло ручной работы»	Сазонова Л.П.
9.	25.03.2018 Мастер-класс «Открытка к Пасхе» на Кузбасской ярмарке	Сазонова Л.П.
10.	03.10.2018 Выставка работ студентов гр.Р-17 «Натюрморт» (в столовой)	Сазонова Л.П.
11.	05.03.2018 Мероприятие «Что, Где, Когда»	Зинченко Л.А.
12.	18.02.2018 Фото-экспозиция к 23 февраля «Они делают мир сильнее»	Зинченко Л.А.
13.	20.02.2018 Мероприятие «Что, Где, Когда»	Зинченко Л.А.
14.	19.01.18 Мастер-класс «Чудеса из мешковины»	Агаркова О.В.
15.	15.05.18 Мастер-класс «Цветы из лент»	Агаркова О.В.
16.	18.12.18 Мастер-класс «Новогодняя гостиния»	Агаркова О.В., Майнова Е.Ф.
17.	06.04.18 Мастер-класс «Пасхальный сюрприз»	Майнова Е.Ф.
18.	02.02.18 Мастер-класс «Зимний гость»	Сергеева Т.С.
19.	13.02.18 Мастер-класс «Романтический пуантилизм»	Сергеева Т.С.
20.	05.03.18 Мастер-класс «Букет для милой дамы,	Сергеева Т.С.
21.	28.03.18 Кузбасская ярмарка. Организация и проведение мастер-класса «Пасхальный сувенир»	Сергеева Т.С.
22.	06.04.18 Мастер-класс «Пасхальный сюрприз»	Сергеева Т.С.
23.	02.10.18 Мастер-класс «Космос на ладони»	Сергеева Т.С.
МК специальностей Реклама и Операционная деятельность в логистике		
24.	23.10.2018 «Рекламный баттл», мероприятие в рамках празднования Дня рекламиста.	Зинченко Л.А.
25.	01.11.2018 Информационный час ко Дню народного единства,	Зинченко Л.А.

	гр. Р-18	
26.	03.12.2018 Информационный час, посвященный Дню инвалида, гр. Р-18	Зинченко Л.А.
27.	07.02.2018 Линейка, посвященная специальности «Логистика», гр. Л-16	Сапожникова Л.А. Иванова Т.В.
28.	21.05.2018 Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Предпринимательство» (по методике WSR), гр. Р-17	Иванова Т.В. Сапожникова Л.А.
29.	10.09.2018 Входное тестирование студентов первого курса, гр. Л-18	Иванова Т.В. Сапожникова Л.А.
30.	14.09.2018 Введение в специальность, гр. Л-18	Сапожникова Л.А., Иванова Т.В.
31.	Октябрь 2018 Олимпиада для первокурсников по основам экономики, гр. Л-18	Сапожникова Л.А., Иванова Т.В.
32.	27.11.2018 Мини-конференция с гр. Л-18 (1-ая подгруппа)	Иванова Т.В.
	04.12.2018 Мини-конференция с гр. Л-18 (2-ая подгруппа)	Иванова Т.В.
МК специальности Информационные системы		
33.	26.02.2018 Мастер-класс «Сводная таблица Excel»	Переверзева Е.В.
МК специальности Технология машиностроения		
34.	13.12.2018 Выступление на ИМС «Демонстрационный экзамен»	Грисман С.С. Возжаева Т. А.
35.	25.04.18 Проведение защиты КП по ОП08 Технология машиностроения	Возжаева Т.А.
36.	18.05.18 Проведение защиты отчетов по производственной преддипломной практике гр. ТМ-14	Возжаева Т.А.
37.	21.06.18 Проведение защиты отчетов по производственной практике ПМ03 «Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля» гр. ТМ-14	Возжаева Т.А.
38.	21.06.18 Проведение защиты КП по ОП09 Технологическая оснастка гр. ТМ-16	Возжаева Т.А.
39.	Проведение встречи с менеджером по персоналу ООО «Горный инструмент» Тутьниной Ю.С. (По инициативе завода).	Возжаева Т.А.
40.	04.04.18 Встреча с работодателями (ООО «Сибэлектро» и ООО «Горный инструмент») на предприятиях студентов 3 и 4 курсов	Возжаева Т.А.
41.	27.06.17г. Проведение круглого стола «Анализ качества выполнения выпускных квалификационных работ»	Вахрушев М.В. – директор по производству ООО «Сибэлектро» Преподаватели МК ТМ
42.	Проведение защиты КП по ПМ01 Технологические процессы изготовления деталей машин 20.12.18 гр. ТМ-16	Возжаева Т.А.
43.	Проведение защиты КП по ОП Техническая механика 11.12.18 группа ТМ-17	Усенко С.А.
44.	Проведение отчета по производственной практике ТМ-17 УП.04.01	Стариков В.В.
45.	19.09. 18 Введение в специальность ТМ. Проведение мероприятия для первокурсников совместно с выпускниками специальности «Технология машиностроения»	Возжаева Т А
46.	28. 09.18 Проведение интеллектуальной игры «Самый умный»,	Ларьков ЮП

	посвящённой дню машиностроителя	
МК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин		
47.	04.04.2018 Конкурс «Лучший реферат на тему: «Государственная символика Российской Федерации» Совместно с прокуратурой Заводского района г.Новокузнецка	Дадаева АВ
48.	28.09. 2018 Игра «ФортБоярд»	Дадаева АВ Андрианова А С Бенюх Э Р
49.	12. 10.2018 Интеллектуальная игра ко дню переводчика	Дадаева А В
50.	30.10.2018 Игра «Что? Где? Когда?»	Дадаева А В, Бенюх ЭР Андрианова АС
51.	06.03.18 Мини-конференция «Английский язык и моя профессия», группа СР-16	Дадаева А В
52.	21.11.2018 Мини-конференция «Английский сленг: Хайпанем немножечко?» ИС-17	Дадаева А В
53.	20.12.2018 Открытый урок «Рождество» ИС-17	Дадаева АВ
54.	19.02.2018 Урок-викторина по обществознанию. Гр. РД-17	Бенюх Э Р
55.	16.11.2018 Мини-конференция «Экономика для жизни», гр.Р-16	Бенюх ЭР
56.	26.03.2018 Семинар-практикум «Копейка рубль бережет»	Бенюх ЭР
57.	26.11.2018 Внеурочное мероприятие «Управление личными финансами»	Бенюх Э Р
58.	22.02.2018«Своя игра» для студентов 1 курса	Андрианова А С
59.	07.03.2018 Конкурс презентаций «Мой город» (ИС-17)	Андрианова АС
60.	10.11.2018 Конкурс презентаций «Мой город» (РМ-18)	Андрианова АС
61.	20.12.2018 Конкурс презентаций «Создаем игру в Power Point»	Андрианова А С
62.	14.12.2018 Олимпиада по математике среди студентов колледжа	Андрианова А С
63.	04.12.2018 Открытый урок «Новогодний календарь» Р-18	Андрианова АС
64.	Январь-март 2018 Школа для преподавателей «Мой английский»	Дадаева АВ
65.	06.02.2018 Мастер-класс «Создание буклета в программе MS Publisher»	Андрианова АС
66.	12.03.2018 Школа «Создание интерактивных презентаций»	Андрианова А С

Мероприятия, направленные на развитие специальности в 2018 году можно разделить на два основных блока:

- профориентационная работа (мероприятия, цель которых – стимулировать интерес к специальности, формирование творческой атмосферы: введение в специальность, конкурсы профессионального мастерства, мероприятия ко Дню рекламиста);

- проведение открытых мероприятий по защите курсовых проектов и отчетов по производственной практике.

Таблица 3.10 Мероприятия, направленные на развитие профессии, специальности

№ п/п	Мероприятие	ФИО преподавателей-организаторов
1.	28.05.2018 Защита курсовых работ по дисциплине "Экономика организации", гр. Л-17	Иванова Т.В.
2.	17.05.2018 Защита отчетов по производственной практике, гр. Л-16	Сапожникова Л.А. Иванова Т.В.

3.	17.05.2018 Защита отчетов по преддипломной практике, гр. Л-15.	Сапожникова Л.А. Иванова Т.В.
4.	21.06.2018 Защита отчетов по производственной практике, Л-17	Сапожникова Л.А. Иванова Т.В.
5.	03.01.2018 Защита курсовых работ по МДК	Сапожникова Л.А.
6.	05.11.2018 Открытая защита курсовой работы по МДК.03.01, гр. Л-17	Сапожникова Л.А.
7.	30.11.2018 Защита отчета по производственной практике, гр. Л-17	Сапожникова Л.А.
8.	Защита отчета по производственной практике, ПП.04, Р-15, Р-16	Бенюх Э.Р., Маянская А.С., Зинченко Л.А.
9.	Защита отчета по производственной практике, ПП.01, Р-17	Зинченко Л.А.
10.	Защита отчетов по преддипломной практике, Р-15	Зинченко Л.А.
11.	Защита курсовых проектов по ОП. Экономика организации, Р-15	Бенюх Э.Р.,
12.	Защита курсовых проектов по МДК.02.03 Техника и технология рекламной фотографии	Осколкова Е.А.
13.	Защита курсовых проектов по МДК.01.01 Художественное проектирование рекламного продукта	Осколкова Е.А.
14.	3 региональный чемпионат «Абилимпикс». Студенты 1, 2, 3 курсов	Осколкова Е.А. Бенюх Э.Р., Зинченко Л.А.
15.	07.09.2018. Введение в специальность, гр. Р-18	Осколкова Е.А.
16.	23.10.2018. «Рекламный баттл», мероприятие в рамках празднования Дня рекламиста.	Зинченко Л.А.
17.	08.11.2018. Отборочные соревнования V регионального конкурса проф.мастерства WSR Кемеровской области, компетенция «Графический дизайн», участник – Куимова А.Н. (не прошла),	Осколкова Е.А.
18.	23.11.2018. Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Графический дизайн» (компетенция по ТОП-50 WSR), гр. Р-16,	Осколкова Е.А., Зинченко Л.А.
19.	15.01.18-18.01.18 гг.Выставка работ студентов группы ДО-15	Майнова Е.Ф.
20.	03.2018 г.Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Резьба по дереву», ДО-15	Майнова Е.Ф.
21.	07.06.18 Защита отчета по производственной практике, ДО-15	Майнова Е.Ф.
22.	21.12.18 Защита отчета по производственной практике, ДО-15	Майнова Е.Ф.
23.	07.06.18 Защита отчета по производственной практике, РД-15	Сергеева Т.С.
24.	25– 26.12.18 Конкурс профессионального мастерства в гр. РД-17	Сергеева Т.С.
25.	23.01.18 Отчет-презентация «Я и моя практика» группы З-16	Агаркова О.В.
26.	07.06.18 Защита отчета по производственной практике, З-16	Агаркова О.В.
27.	11.09.18 Введение в профессию «Закройщик» в гр. З-18	Агаркова О.В.
28.	28.18.18 Защита отчета по производственной практике, З-18	Агаркова О.В.
29.	23.01.2018 Конкурс для обучающихся по специальности ИС «Что? Где? Когда?»	Михайлов Н.Н., Романовский С.А.
30.	27.04.2018 Конкурс для обучающихся по специальности ИС «Неожиданный поворот»	Михайлов Н.Н.,
31.	26.01.2018 В поисках хобби «Мир настольных игр»	Михайлов Н.Н.
32.	19.02.18 В поисках хобби «Мир настольных игр», Hollywood	Михайлов Н.Н.
33.	28.02.18 В поисках хобби «Мир настольных игр», Выездное мероприятие в KomixClub	Михайлов Н.Н.
34.	21.03.18 В поисках хобби «Мир настольных игр»,	Михайлов Н.Н.

	Выездное мероприятие в KomixClub	
35.	17.04.18 В поисках хобби «Мир настольных игр», Ужас Аркхема	Михайлов Н.Н.
36.	08.05.18 в поисках хобби «Мир настольных игр», Ужас Аркхема (попытка №2, успешная)	Михайлов Н.Н.
37.	25.05.18 в поисках хобби «Мир настольных игр», Спартак	Михайлов Н.Н.
38.	14.09.2018 День программиста ИС-18, ИС-17, ИС-16	Переверзева Е.В.
39.	11.11.2018, 20.11.2018 В поисках хобби «Мир настольных игр»	Михайлов Н.Н.
40.	Ноябрь 2018 Участие в шоу «Точь-в-точь» (Ведущий шоу, Хореография на группу «НА-НА»)	Михайлов Н.Н.
41.	23.03.18 Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» по программированию (ИС-16, ИС-15) по компетенциям Абилимпикс	Грисман С.С.
42.	10.05.18. Олимпиада по HTML, CSS, ИС-15	Грисман С.С.
43.	17.05.18 Олимпиада по программированию, ИС-16	Грисман С.С.
44.	22.11.2018 Профконкурс по компетенции WSR «Веб-дизайн и разработка»	Грисман С.С.
45.	16.02.2018 Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	Романовский С.А.
46.	02.03.2018 Мини-конференция «Операционные системы» ИС-17	Романовский С.А.
47.	11.05.2018. Олимпиада по физике	Романовский С.А.
48.	18.05.2018. Олимпиада по информатике	Романовский С.А.
49.	19.11.2018 Профконкурс по компетенции WSR «Сетевое и системное администрирование»	Романовский С.А.
50.	17.05.2018 Защита отчета по преддипломной практике, ИС-14	Переверзева Е. В,
51.	22.05.2018 Олимпиада по информационным технологиям, ИС-17	Переверзева Е.В.
52.	13.11.2018 Профконкурс по компетенции «Сборка и разборка электронного оборудования»,	Переверзева Е.В.
53.	24.05.2018 Олимпиада по информационным технологиям, ИС-16	Михайлов Н.Н.
54.	25.09.2018 Введение в специальность «Информационные системы»	Михайлов Н.Н, Грисман С.С., Романовский С.А., Переверзева Е. В
55.	16.11.2018 Конкурс профмастерства по компетенции WSR «Программные решения для бизнеса»,	Михайлов Н.Н.
56.	14.12.2018 Защита курсовых проектов по МДК.02.02 Управление проектами ИС-16	Михайлов Н.Н.
57.	III чемпионат «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью в Кемеровской области в компетенции «Слесарное дело» 1. Артемьев А.Н. ТМ-16 2 место 2. Ловчиков А.М. ЭРМА-17 3 место 3. Целоусов Г.В. ТМ-15 4. Халлиулин К.Х. ТМ-17	Эксперты «Абилимпикс 2018» Стариков В.В. Возжаева Т.А. Ларьков Ю.П. Костенко Н.В.
58.	Профессиональная ориентация. Введение в специальность. 19.09.18 Встреча с выпускниками гр. ТМ12-13 19.09.18 г Дружин П.С., Наливайко В.С., Клименко В., Раушкин А.	Возжаева Т.А.
59.	Проведение интеллектуальной игры «Самый умный», посвященной дню машиностроителя 28.09.18	Ларьков Ю.П.
60.	III чемпионат «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью в Кемеровской области в	Эксперты «Абилимпикс

	компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования» 1. Краснов С.Е. РМ-16; 2. Тустугашев Я.В. РМ-16; 3. Деменков В.С. РМ-16; 4. Кастырин И.Е. ЭРМА-16; 5. Кононенко Д.А. ЭРМА-17	2018»: Куимов С.М.; Полев П.В.; Алексенцев А.А.; Вотинцева О.Б.; Лунева М.В.
1.	Введение в специальность ЭРМА-18	Полев П.В., Лунева М.В., Костенко Н.В.
2.	Введение в специальность РМ-18	Куимов С.М., Алексенцев А.А.
3.	Конкурс профмастерства по компетенции Абилимпикс «Сборка-разборка электронного оборудования»	Куимов С.М., Полев П.В., Алексенцев А.А., Вотинцева О.Б., Костенко Н.В.

Перспективы развития специальности.

В связи с изменениями, происходящими на рынке труда, внедрением новых профессиональных стандартов и ФГОС ТОП 50, актуализированных ФГОС, необходимо постоянно анализировать и вносить изменения в процесс подготовки будущих специалистов.

Для того чтобы выпускники оставались востребованными на рынке труда, необходим целый комплекс мероприятий по их подготовке, который включает в себя следующие направления работы:

- встречи с представителями работодателя: проведение круглых столов по вопросам развития отрасли;
- приглашение представителей работодателей на открытые мероприятия (конференции, защиты выпускных квалификационных работ, конкурсы профессионального мастерства);
- организация экскурсий для студентов на предприятия отрасли (рекламные агентства, телерадиокомпании, типографии и т.п.);
- организация производственной практики на базовых предприятиях отрасли (договор о социальном партнерстве);
- проведение конкурсов профессионального мастерства среди студентов 1, 2 и 3 курсов, в том числе приуроченных к профессиональным праздникам);
- участие студентов в городских, региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс Россия и Абилимпикс.

ВЫВОД:

Реализуемые адаптированные образовательные программы по специальностям и профессиям соответствуют обязательным требованиям ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям;

Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже - интернате соответствуют требованиям ФГОС СПО. Колледж-интернат тесно сотрудничает с предприятиями г. Новокузнецка и Кемеровской обл., что позволяет создать благоприятные условия для качественной подготовке

специалистов, востребованных для работы в различных отраслях промышленности.

Учебно-лабораторная база требует оборудования учебных мастерских в целях соответствия их материально-технической базы современным требованиям.

Сформированный фонд учебной литературы и вся деятельность библиотеки способствуют решению поставленных образовательных задач колледжа-интерната, помогают культурному развитию, а так же обеспечивают развитие познавательных интересов студентов в профессиональном становлении, социальной адаптации в обществе и формировании гражданских позиций.

Организация учебного процесса ведется с учетом индивидуальных потребностей и возможностей студентов-инвалидов, а также нацелена на качественную подготовку выпускника, соответствующего требованиям современного рынка труда.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Качество подготовки обучающихся

В соответствии со ст. 58 закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 464 от 14 июня 2013 г., Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, мониторинг качества обучения осуществляется в процессе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Текущий контроль успеваемости студентов в колледже-интернате осуществляется с целью проверки усвоения учебного материала и выявления пробелов в знаниях студентов. Для проведения текущего контроля знаний преподавателями разработаны дидактические материалы. Контроль осуществляется в форме тестирования, письменных и устных опросов, защиты рефератов или творческих проектов, выполнения практических заданий, лабораторных и контрольных работ, комбинированных форм.

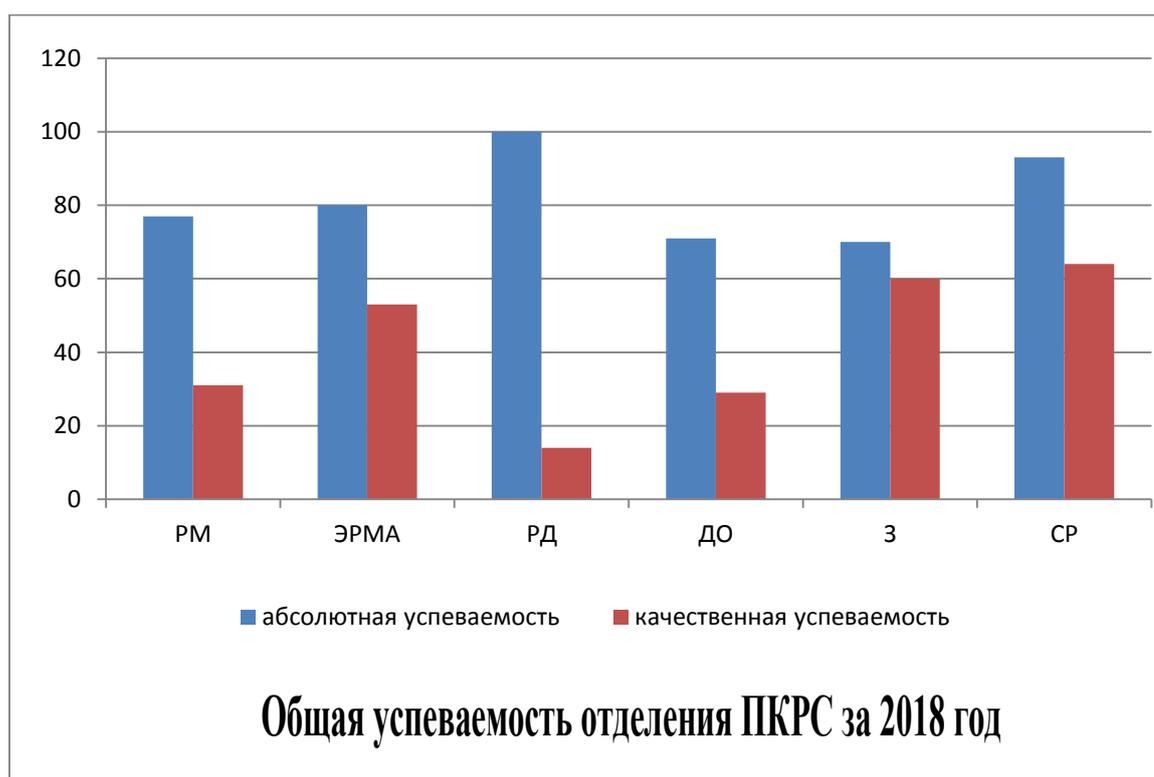
Промежуточная аттестация студентов по ФГОС СПО проводится в соответствии с учебными планами после изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Формами промежуточной аттестации являются

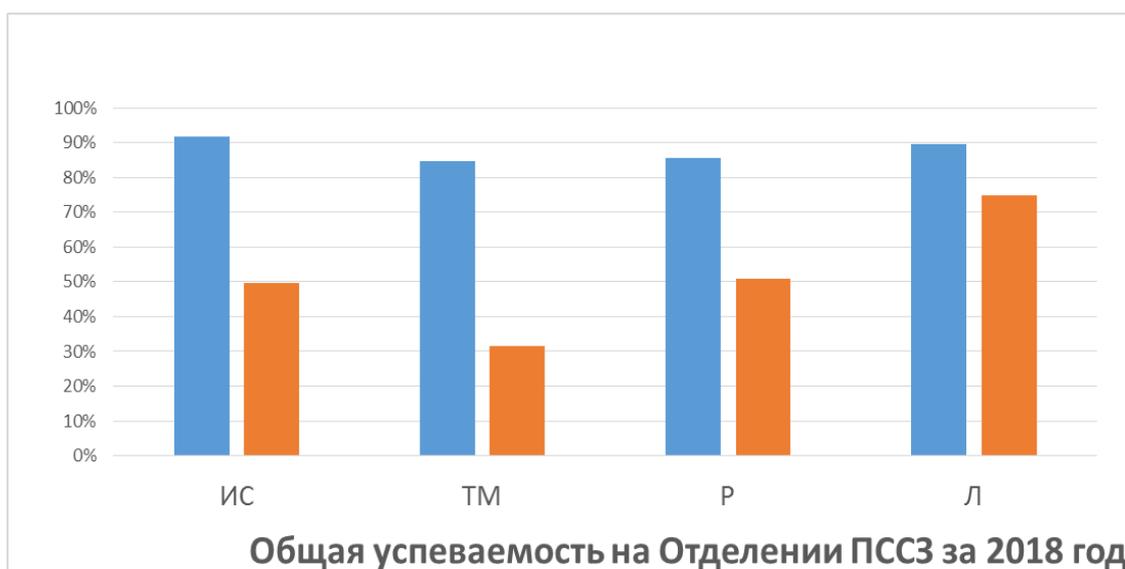
- зачет по дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, разделу ПМ;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, разделу ПМ.
- курсовая работа;
- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, разделу ПМ (в том числе комплексный);
- экзамен (квалификационный) по ПМ.

Преподавателями разработаны соответствующие контрольно-оценочные средства, из них сформированы фонды оценочных средств. КОСы рассматриваются на заседаниях МЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты успеваемости студентов в 2018 году приведены в сравнительных диаграммах.

Ежегодный мониторинг успеваемости проводится в рамках внутренней системы оценки качества с целью оценки образовательных достижений обучающихся, а также эффективности реализации образовательных программ. Ниже представленные диаграммы показывают результаты успеваемости студентов в 2018 году по отделениям и по колледжу-интернату в целом.



- РМ Радиомеханик
- ЭРМА Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры
- РД Художник росписи по дереву
- ДО Изготовитель художественных изделий из дерева
- З Закройщик
- СР Слесарь



- ИС Информационные системы (по отраслям)
ТМ Технология машиностроения
Р Реклама
Л Операционная деятельность в логистике

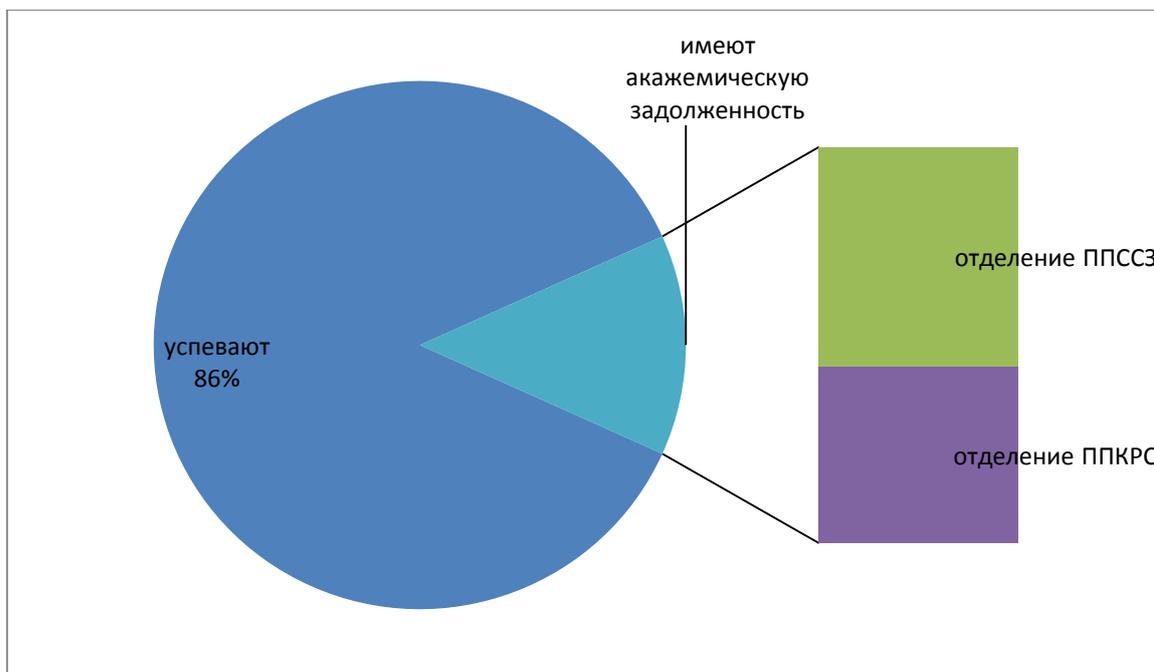
Информация о студентах, имеющих академическую задолженность на 31.12.2018г.

Отделение ППССЗ

1. Абросимов В.В.
2. Брусенцев Ю.А.
3. Брысов Д.А.
4. Галкин А.И.
5. Золотарев И.В.
6. Искандаров Н.Е.
7. Кустов В.А.
8. Латышев М.В.
9. Москвин В.Н.
10. Соловьев В.В.
11. Степанов А.В.
12. Федорченко П.Н.
13. Холевенкова Е.С.
14. Черемисов Н.И.
15. Юнусов Р.Н.

Отделение ППКРС

16. Высоцкий М.С.
17. Монгуш Ш. В.
18. Романов Е. В.
19. Яблочкин С.А.
20. Загребнев А.А.
21. Власенко Р.А.
22. Донгак Д. Б.
23. Монгуш А.В.
24. Федина О.С.
25. Ойдунаа Т.Х.
26. Петров Н. А.
27. Колпаков В.А.



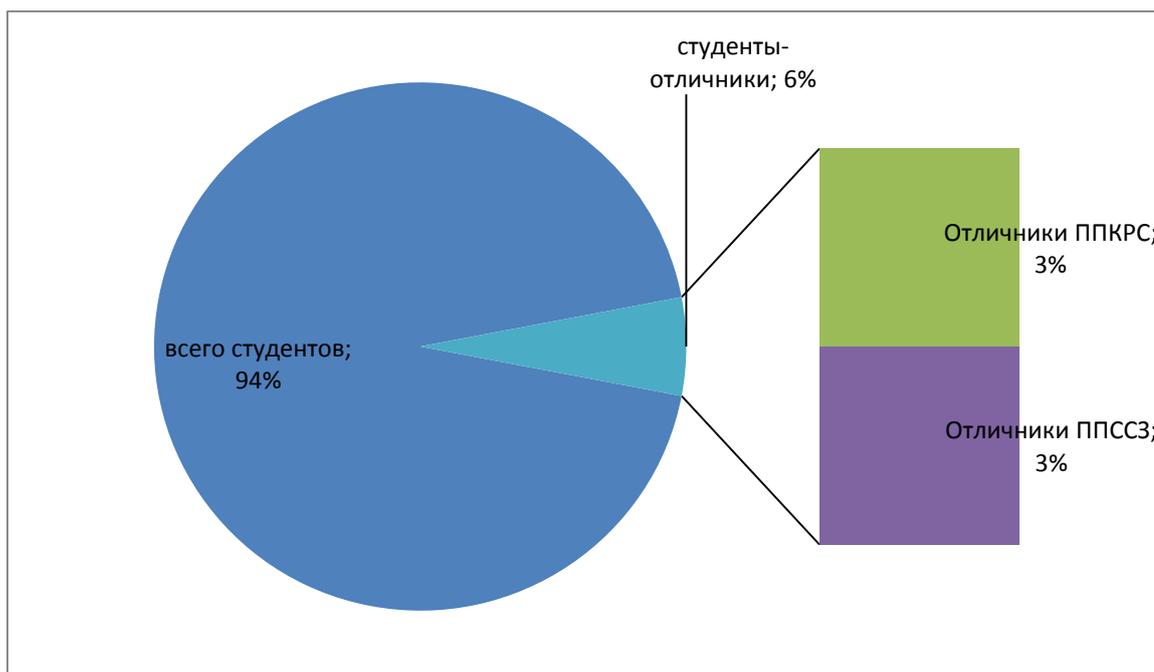
Информация о студентах - отличниках по итогам зимней сессии

Отделение ППССЗ

1. Букин Э.Ю. ТМ-17
2. Горелова А.В. Р-16
3. Зырянова А.Е. Л-17
4. Коновалов А.С. ИС-15
5. Пфейфер Э.Г. Р-18
6. Юшков В.А. ИС-16

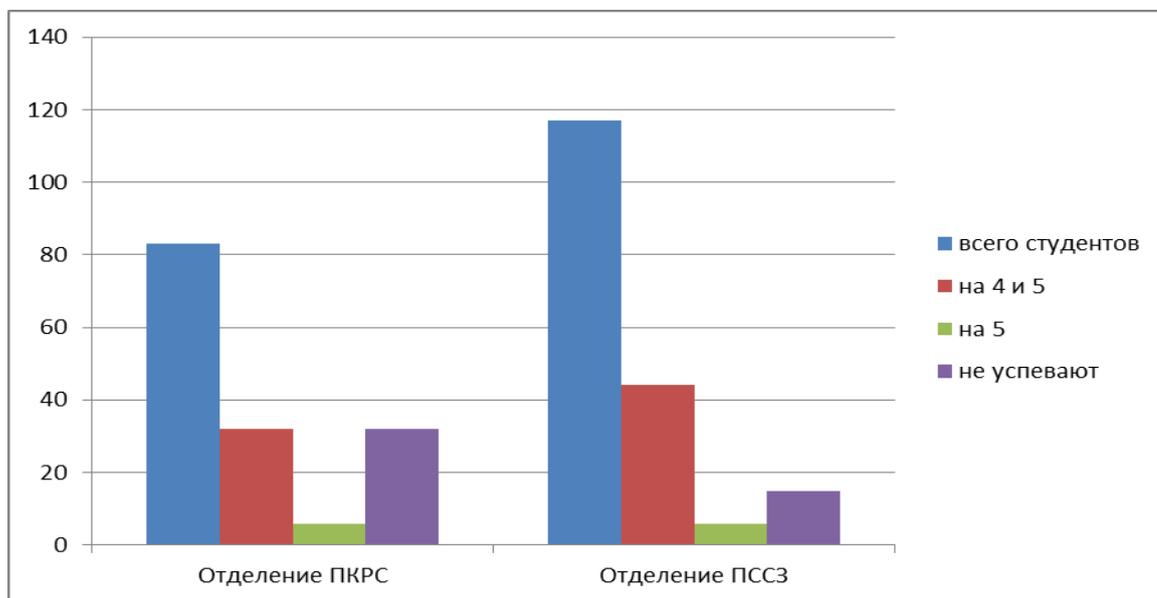
Отделение ППКРС

7. Горобец И. А. РМ-17
8. Клементьев Е. В. ЭРМА -18
9. Иртамаева А.А. З-18
10. Алиферов С.В. РМ-18
11. Вахрамеев Н.В. СР-18
12. Ядрышков С.А. СР-18



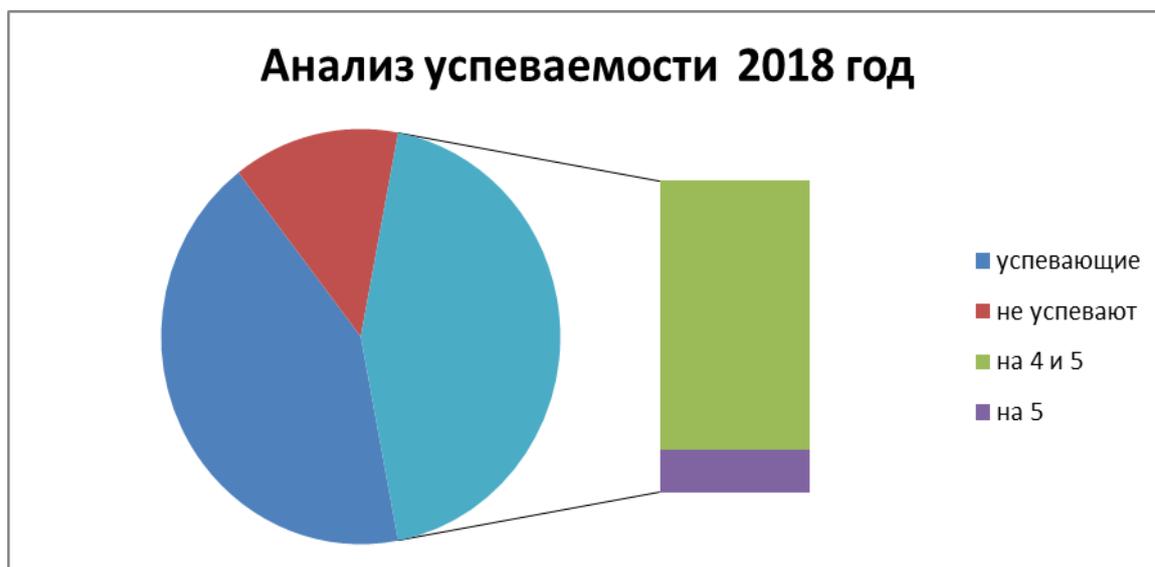
Сравнительный анализ успеваемости по отделениям

	Отделение ПКРС (чел/%)		Отделение ПССЗ(чел/%)	
Всего студентов	83 (+4 чел а/о)		117 (+7 а/о)	
Не успевают	12	14,4%	15	12,8%
Отличники	6	7,2%	6	5,1%
На «4» и «5»	32	38,5%	44	37,6%



Анализ успеваемости по колледжу за 2018 год

Всего студентов	200 чел (11 чел - а/о)	
Не успевают	27	13,5%
Отличники	12	6%
На «4» и «5»	76	38%



Динамика результатов успеваемости контингента обучающихся за 5 лет



Сравнительный анализ успеваемости показывает, что в 2018 году наблюдается понижение уровня успеваемости студентов (абсолютная и качественная). Это связано с качеством набора: увеличивается возраст студентов, а также заболевания, влияющие на качество усвоения учебного материала. Также педагоги говорят о возрастающих требованиях к современному выпускнику, способному выполнять работу в соответствии требованиями мировых стандартов. Поэтому главная задача, которую педагогический коллектив ставит перед собой – поиск и реализация технологий и методов, обеспечивающих профессиональную реабилитацию студентов – инвалидов, конкурентоспособных на современном рынке труда.

Одной из основных целей учебно-методической работы является выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности. В целях поддержки талантливой молодёжи педагогическими работниками колледжа-интерната организуются и проводятся учебно-методические и спортивные мероприятия, направленные на выявление у обучающихся не только творческих способностей, но способностей к саморазвитию в профессиональной сфере.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации (№ Пр-2821 от 5.12.2014г.) по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4.12.2014г., а также комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015г. № 349-р колледж-интернат принимает активное участие в реализации приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»). С 2015 года колледж-интернат участвует в международном движении Абилимпикс - Россия как на региональном, так

национальном уровнях. Участники Чемпионатов Абилимпикс от колледжа-интерната являются победителями и призерами региональных и национальных уровней. С каждым годом количество студентов желающих попробовать свои силы и показать свое профессиональное мастерство увеличивается. Расширяется также и перечень компетенций, по которым наши студенты предлагают продемонстрировать свое профессиональное мастерство. Участие в данных соревнованиях повышает самооценку студентов, заставляет посмотреть на свои достижения критически, беспристрастно, что является стимулом для будущего специалиста по развитию своих профессиональных качеств.

Таблица 4.1 Участие в конкурсах профессионального мастерства
(внешнее участие)

Мероприятие	ФИО преподавателей-организаторов	ФИО студента, тема
III региональный чемпионат Абилимпикс 2018 Компетенция «Художественный дизайн»	Сергеева Т.С	Михалев М.М.; сертификат участника, диплом 2 место
III региональный чемпионат Абилимпикс 2018 Компетенция «Портной»	Агаркова О.В.	Богданов А.С.; сертификат участника, диплом 3 место Филиппова А.В.; сертификат участника Яковлева Н.С.; сертификат участника
III региональный чемпионат Абилимпикс 2018 Компетенция «Резьба по дереву»	Майнова Е.Ф.	Грушевский А.Е.; сертификат участника, диплом 1 место Молоканов Д.Д.; сертификат участника, диплом 3 место
III региональный чемпионат «Абилимпикс» компетенция «Дизайн персонажей/ Анимация»	Осколкова Е.А.	Горелова А.В. Р-16, 3 место Леонтьев Д. Р-17, сертификат Холевенкова Е. Р-17, сертификат
	Бенюх Э.Р.	Давыдова М.О. Р-15, 1 место
	Зинченко Л.А.	Куимова А.Н. Р-16, 2 место
III региональный чемпионат «Абилимпикс» компетенция «Торговля»	Маянская А.С.	Склярова В.А. Р-16, сертификат
	Сапожникова Л.А.	Белошицкий А.С., Л-16, 3 место Короткова Е.С., Л-16, сертификат
	Иванова Т.В.	Попова С.В., Л-16, 1 место
III региональный чемпионат «Абилимпикс» компетенции «Поварское дело»	Лакеева Л.Н.	Сарадаев А.С. Л-15, сертификат
III региональный чемпионат Абилимпикс 2018 компетенции «Разработка программного обеспечения»	Грисман С.С.	Прокопенко П.Л. 1-е место
III региональный чемпионат Абилимпикс 2018 компетенция «Администрирование баз данных»	Михайлов Н.Н.	Юшков В. 2-е место Кравчук Д. 3-е место
III региональный чемпионат Абилимпикс 2018 компетенция	Михайлов Н.Н.	Новиков В. Сертификат участника

«Разработка программного обеспечения»		
III региональный чемпионат Абилимпикс 2018 компетенция «Сборка-разборка электронного оборудования»	Переверзева Е.В.	Алтухов А.А. Сертификат участника
III региональный чемпионат Абилимпикс 2018 компетенция «Сетевое и системное администрирование»	Романовский С.А.	Ишкин С.А. Сертификат участника Иванов С. В. Сертификат участника
IV национальный чемпионат «Абилимпикс» компетенции «Разработка программного обеспечения»	Грисман С.С.	Прокопенко П.Л. 4-е место
Отборочные соревнования V регионального конкурса профессионального мастерства WSR Кемеровской области компетенция Графический дизайн»	Осколкова Е.А.	Куимова А.Н. Р-16, 7-е место в (в состав не вошла)
Отборочные соревнования на право участия в V Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2018 компетенция «Веб дизайн и разработка»	Грисман С.С.	Кравчук Д. Сертификат участника
V ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA) – 2018 В КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ компетенция «Программные решения для бизнеса»	Михайлов Н.Н.	Юшков В. Сертификат участника
V ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA) – 2018 В КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ компетенция «Флористика»	Сергеева Т.С.	Карпова А.А., сертификат участника
V ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA) – 2018 В КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ компетенция «Сетевое и системное администрирование»	Романовский С.А.	Ишкин С.А. Сертификат участника
VIII Межрегиональный конкурс «Особая мода» для людей с инвалидностью	Агаркова О.В.	Иртамаева Алтынай, диплом 4 место

Региональные и национальные Чемпионаты Ворлдскиллс Россия и Абилимпикс служат не только хорошей школой для выпускников средних учебных заведений, но и «трамплином» для будущих специалистов. Подготовка, участие, победа или поражение – все это накладывает неизгладимый отпечаток на студента-выпускника, все это закаляет его, помогает разобраться не только в выбранной специальности, но и в самом себе. Это проверка на выносливость, на психологическую устойчивость, на умение отстаивать свою позицию. Все это можно отнести и к педагогу: он растет рядом со своим студентом, переживает вместе с ним, огорчается или радуется, что и является закалкой для педагогического опыта.

Ежегодная научно-практическая конференция для студентов

ПЕРВАЯ ОБЛАСТНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ «ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЁЖИ»; «РАБОЧИЕ КАДРЫ ДЛЯ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – 2020». Тема: «Научно-исследовательская деятельность как фактор профессиональной самореализации будущего специалиста и как условие повышение качества жизни»

Ежегодная научно-практическая конференция включает в себя следующие этапы научной деятельности:

- написание статей и тезисов к докладу строго по структуре научного знания;
- проведение исследовательской работы через наблюдение, анализ, анкетирование, эксперимент;
- разработка реферата с полным описанием исследования;
- представление презентации научно-практической работы с применением компьютерных технологий.

Конференция проводилась с целью стимулирования научно-исследовательской и проектной деятельности студентов.

Задачи Конференции:

- развивать познавательный интерес студентов к профессиональной деятельности;
- обучать студентов методике исследовательской работы с целью профессионального роста;
- выявлять через исследовательскую работу талантливых студентов и способствовать их дальнейшему развитию.

Направление деятельности:

- история славянской и русской культуры;
- личность и общество;
- патриотизм;
- год экологии;
- новое в специальности;
- высокий профессионализм и качество жизни;
- применение IT технологий в профессиональной деятельности;
- проект: от идеи до конечного продукта;

- человек и факторы влияния;
- наука и творчество;
- творчество и технологии.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Председатель: Краснопольская Олеся Николаевна

Зам. председателя: Сергеева Екатерина Сергеевна, директор лингвистической школы "Престиж"

Члены комиссии: Глекова Анастасия Вадимовна, преподаватель иностранного языка школа №47

Секретарь: Дадаева Алёна Викторовна

№	ФИО участника	Группа	Тема	Руководитель
1	Андреев Дмитрий Владимирович	ТМ-17	Иностранный язык на улицах нашего города	Ларионова Р. Б.
2	Спирина Аделина Алексеевна	СР-16	О чем могут рассказать банкноты США?	Дадаева А. В.
3	Каплина Наталья Валентиновна	ИС-16	Изучение английского языка с помощью интернета детьми дошкольного возраста	Дадаева А. В.
4	Грищенко Денис Александрович	ИС-17	Ложные друзья переводчика	Ларионова Р. Б.
5	Емельянов Артур Анатольевич	ИС-15	Изучение иностранного языка с помощью мобильного приложения "Полиглот"	Дадаева А. В.
6	Страхов Олег Александрович	ТОРА-117 ГПОУ НТТТ	Автомобилестроение в Великобритании	Мещерякова Н.К.

САМОБЫТНОСТЬ СЛАВЯНСКОЙ И РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

Председатель: Краснопольская Олеся Николаевна

Зам. председателя: Андичекова Лариса Александровна, научный сотрудник Новокузнецкого музея изобразительных искусств

Члены комиссии: Таипова Татьяна Михайловна, научный сотрудник Новокузнецкого музея изобразительных искусств

Секретарь: Дадаева Алёна Викторовна

№	ФИО участника	Группа	Тема	Руководитель/эксперт
1	Кузнецов Константин Сергеевич	ИС-14	Волки в славянской культуре	Михайлов Н. Н.
2	Шевчук Инга Владимировна	Л-17	2018 - хлебный год по славянскому календарю	Минцис А. М.
3	Чепурнова Кристина Владиславовна	Л-17	Праздники и обряды русского народа	Иванова Т. В.
4	Астахова Мария Максимовна	Л-17	Старинные меры длины и объема	Иванова Т. В.
5	Михалев Михаил Михайлович	РД-17	Искусство Хохломы. Истоки и современное развитие промысла	Сергеева Т. С.

6	Куулар Марта Хеймерооловна	3-16	Платок как один из основных аксессуаров в гардеробе современного человека	Агаркова О.В.
7	Гурбанова Айсель	Гр.№97 2 курс ГПОУ НТПП	Славянские традиции в современной культуре Кузбасса на примере Центра традиционной русской культуры «Параскева пятница»	Минасян Алла Алексеевна
8	Пильчук Ольга Евгеньевна	7-ДО-15 ГПОУ НПК	Малые формы фольклора как средство развития словаря детей дошкольного возраста	Кропотова М.Ю.

ОБЩЕСТВО, ГРАЖДАНСКОЕ УЧАСТИЕ, ПАТРИОТИЗМ, ЭКОЛОГИЯ

Председатель: Колпаченко Людмила Яковлевна, зам.директора по УР Новокузнецкий техникум строительных технологий

Зам. председателя: Андриенко Дмитрий Вячеславович, учитель истории школа №102

Члены комиссии: Беликова Людмила Васильевна.

Секретарь: Бенюх Эльвира Рафкатовна

№	ФИО участника	Группа	Тема	Руководитель/эксперт
1	Щанникова Елизавета	76 лицей	Характеристики чихания	Мартемьянова Т А
2	Михайличенко Елизавета	76 лицей	Влияние лака на здоровье ногтей	Мартемьянова Т А
3	Копотилкин Максим Андреевич	ИС-17	Генерал Волков	Михайлов Н. Н.
4	Калинин Михаил Сергеевич	ИС-16	Писатели Кузбасса. В.Д. Федоров	Кузнецова И. Ю.
5	Короткова Екатерина Сергеевна	Л-16	Патриотическое воспитание молодежи	Иванова Т. В.
6	Кравчук Дмитрий Сергеевич	ИС-16	Йеллоустонский парк	Михайлов Н. Н.
7	Мещанникова Светлана Николаевна	Л-17	Экологическая ситуация в Кузбассе	Иванова Т. В.
8	Болдышева Елизавета	Гр. ТХ16/1 ГПОУ НТПП	Значение влажности для качества хлеба	Боровая В В
9	Бедарева Елизавета Константиновна	ОПТ/ЖД-116	Экологическая сказка	Якимова Т.В.
10	Зубарева Анастасия Евгеньевна	ТП-116 ГПОУ НТТТ	Великий сын земли Кузнецкой	Губарь И.В.

ЧЕЛОВЕК, КУЛЬТУРА, ОБЩЕСТВО

Председатель: Колпаченко Людмила Яковлевна, зам.директора по УР Новокузнецкий техникум строительных технологий

Зам. председателя: Андриенко Дмитрий Вячеславович, учитель истории школа №102

Члены комиссии: Беликова Людмила Васильевна.

Секретарь: Бенюх Эльвира Рафкатовна

№	ФИО участника	Группа	Тема	Руководитель/эксперт
---	---------------	--------	------	----------------------

1	Соломенников Валерий Владимирович Горелова Анастасия Викторовна	ИС-17 Р-16	Обращение в русском и английском речевом этикете	Минцис А. М. Дадаева А. В
2	Ольшанова Екатерина	76 лицей	Особенности изображения супергероев в комиксах	Мордвинова НП
3	Новиков Владислав Кириллович	ИС-16	Волков, Александр Мелентьевич	Михайлов Н. Н.
4	Пархоменко Андрей Андреевич	ДО-17	Любовь в творчестве Ф. И. Тютчева	Кузнецова И. Ю.
5	Сидоров Иван Евгеньевич	ДО-17	Влияние алкоголя и наркотических средств на творчество известных писателей и поэтов	Кузнецова И. Ю.
6	Баканов Артём Александрович	Л-16	Ценность человеческой жизни	Сапожникова Л. А.
7	Савченко Андрей Андреевич	Л-17	Игра как средство развития творческих способностей человека	Иванова Т.В.
8	Дикальчук Дмитрий Сергеевич	ПК-117	Рецепты и приготовление пищи в художественной литературе	Сучкова Н.В.

УМНЫЙ ДОМ. ПРИМЕНЕНИЕ ИТ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Председатель: Грисман Станислав Викторович, Ген. Директор ООО

Зам. председателя: Максименко Наталья Васильевна

Члены комиссии: Кравченко Ирина Викторовна

Секретарь: Ананьева Анна Сергеевна

№	ФИО участника	Группа	Тема	Руководитель/эксперт
1	Комаров Борис Анатольевич	ИС-15	Комаров «Умный дом» как источник повышенной опасности	Грисман С.С.
2	Ишкин Сергей Алексеевич	ИС-16	Хакинтош как альтернатива для профессионалов	Романовский С. А.
3	Прокопенко Павел Леонидович	ИС-15	Кризис современных аккумуляторов. Причины «зависимости от розетки» и перспективы развития	Грисман С. С.
4	Леонтьев Дмитрий Александрович	Р-17	Продактплейсемент – эффективная рекламная технология	Зинченко Л. А.
5	Комарова Полина Евгеньевна	Р-17	Технология видео маппинга	Зинченко Л. А.
6	Холевенкова Екатерина Сергеевна	Р-17	Графический редактор - основа эффектного образа	Осколкова Е. А.
7	Юшков Александр Александрович	РМ-16	Стенд для практического изучения подсветки матрицы и	Куимов С. М.

			дистанционное управление ЖК телевизором	
8	Склярова Валентина Александровна	Р-16	История совершенствования фотографической техники	Осколкова Е.А.
9	Михайлов Виктор Владимирович	ИС-17	Реализация нестандартных эффектов анимации в программе MS PowerPoint	Андреанова А.С.
10	Хатнянский Максим Евгеньевич Бессонов Роман Сергеевич	ГПОУ КИТ	VR/AR - технологии или как сделать мир лучше?	Максименко Наталья Васильевна

СБОР И ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ

Председатель: Летяева Ольга Валерьевна, зам.директора по УР ГБОУ НТТТ

Зам. председателя: Новоселова Ольга Ивановна

Члены комиссии: Гарнага Владимир Сергеевич, рук отдела Информатизации

Новокузнецкого реабилитационного центра

Секретарь: Костенко Наталья Валерьевна

№	ФИО участника	Группа	Тема	Руководитель/эксперт
1	Алтухов Артем Александрович	ИС-17	Метод картирования	Михайлов Н. Н.
2	Сафронов Иван Александрович	ИС-17	Мнемотехника. Совершенствование и развитие памяти.	Минцис А. М.
3	Иванов Святослав Викторович	ИС-15	Шифрование как способ защиты пользовательских данных	Грисман С. С.
4	Данилов Данил Максимович	ИС-17	Программа как скульптура - отсекаем лишнее	Переверзева Е.В.

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Председатель: Летяева Ольга Валерьевна, зам.директора по УР ГБОУ НТТТ

Зам. председателя: Новоселова Ольга Ивановна

Члены комиссии: Гарнага Владимир Сергеевич, рук отдела Информатизации

Новокузнецкого реабилитационного центра

Секретарь: Костенко Наталья Валерьевна

№	ФИО участника	Группа	Тема	Руководитель/эксперт
1	Давыдова Марина Олеговна	Р-15	Финансовая грамотность как залог материального благополучия человека.	Бенюх Э. Р.
2	Попова Снежана Владимировна	Л-16	Доходы общества. Пути преодоления неравенства в их распределении	Сапожникова Л.А.
3	Шевелев Дмитрий Алексеевич	ИС-15	Криптовалюта мыльный пузырь или деньги будущего?	Грисман С. С.
4	Нечаева Екатерина Константиновна	Р-15	Возможности профессиональной реализации в интернете	Осколкова Е. А.

КУЗНЕЦК-400

Председатель: Галкина Ольга Ивановна

Зам. председателя: Кузнецов Владимир Иванович, заместитель директора по общим вопросам ООО Сибэлектро

Члены комиссии: Усенко Сергей Анатольевич

Секретарь: Романовский Сергей Александрович

№	ФИО участника	Группа	Тема	Руководитель/эксперт
1	Шевцов Роман Владимирович	Л-16	Демографическое положение г. Новокузнецка	Сапожникова Л. А.
2	Артемьев Александр Николаевич	ТМ-16	Кузнецкая крепость	Костенко Н. И.
3	Целоусов Герман Владимирович	ТМ-15	Памятники Новокузнецка	Возжаева Т. А.
4	Халлиулин Константин Хайрулович	ТМ-17	Мосты Новокузнецка	Ларьков Ю. П.
5	Короткова Екатерина Сергеевна	Л-16	Новокузнецк – Территория Опережающего Развития: проблемы и перспективы	Маянская А.С.
6	Малаева Елена Владимировна	Л-16	Тенденции развития экономики Новокузнецка	Маянская А.С.
7	Шпагин Владимир Владимирович	ТОРА-117 ГПОУ НТТТ	Знаменитый кузнецкий маршрут	Кравченко И.В.

ПРЕДПРИЯТИЕ, ГДЕ Я БУДУ РАБОТАТЬ

Председатель: Галкина Ольга Ивановна

Зам. председателя: Кузнецов Владимир Иванович

Члены комиссии: Усенко Сергей Анатольевич

Секретарь: Романовский Сергей Александрович

№	ФИО участника	Группа	Тема	Руководитель/эксперт
1	Андреев Дмитрий Владимирович	ТМ-17	УК «Кузбасстрансмет»	Костенко Н. И.
2	Иванов Сергей Николаевич	ТМ-15	СПК «Стык» и Кемеровский механический завод. Куда бы я пошел работать	Возжаева Т. А.
3	Мухин Сергей Сергеевич	ТМ-15	ООО «Сибэлектро» - завод горношахтного оборудования	Возжаева Т. А.
4	Селин Дмитрий Валерьевич	ТМ-15	Тихвинский вагоностроительный завод – предприятие будущего	Возжаева Т. А.

Круглый стол: «ВОЛОНТЕРЫ БЕЗ ГРАНИЦ»

Лекционный зал

Председатель: Каташева Дарья Сергеевна, специалист, заведующий отделом социальных программ и занятости молодежи

Члены комиссии: Мишина Алла Анатольевна, методист, педагог – психолог Курочкина Светлана Александровна, методист Кураторы Городского молодёжного объединения волонтерских команд «Хочу быть добровольцем!»

Секретарь: Писарева Валентина Ивановна

№	ФИО	Группа	Образовательное учреждение	Тема	Руководитель
1.	Григорьева Татьяна Николаевна	ЭРМА - 17	ФКПОУ «НГГТКИ»	История развития волонтерского движения в России	Малаховская Л.Н.
2	Карпова Анна Александровна	РД-17	ФКПОУ «НГГТКИ»	Мастер-класс как одна из форм волонтерской деятельности.	Сергеева Т.С.
3	Лиханова Анастасия Александровна	Р-17	ФКПОУ «НГГТКИ»	Социально-психологические аспекты волонтерской деятельности. Возможные негативные последствия.	Радкевич Т.А.
4.	Юшков Владимир Александрович	ИС-16	ФКПОУ «НГГТКИ»	Социально-психологические мотивы волонтерской деятельности.	Шитова Е.С.
5.	Кононенко Денис Аркадьевич	ЭРМА-17	ФКПОУ «НГГТКИ»	Единая информационная система "Добровольцы России"	Мельникова О.А.

Результаты Конференции

Диплом I степени

№	ФИО участника	Группа	Тема	Руководитель
1	Грищенко Денис Александрович	ИС-17	Ложные друзья переводчика	Ларионова Р. Б.
2	Пильчук Ольга Евгеньевна	7-ДО-15 ГПОУ НПК	Малые формы фольклора как средство развития словаря детей дошкольного возраста	Кропотова М.Ю.
3	Михайличенко Елизавета Андреевна	76 лицей	Влияние лака на здоровье ногтей	
4	Соломенников Валерий Владимирович Горелова Анастасия Викторовна	ИС-17 Р-16	Обращение в русском и английском речевом этикете	Минцис А. М. Дадаева А. В
5	Юшков Александр Александрович	РМ-16	Стенд для практического изучения подсветки матрицы и	Куимов С. М.

			дистанционное управление ЖК телевизором	
	Иванов Святослав Викторович	ИС-15	Шифрование как способ защиты пользовательских данных	Грисман С. С.
	Шевелев Дмитрий Алексеевич	ИС-15	Криптовалюта мыльный пузырь или деньги будущего?	Грисман С. С.
	Шпагин Владимир Владимирович	ТОРА-117 ГПОУ НТТТ	Знаменитый кузнецкий маршрут	Кравченко И.В.
	Селин Дмитрий Валерьевич	ТМ-15	Тихвинский вагоностроительный завод – предприятие будущего	Возжаева Т. А.
	Карпова Алла Александровна	РД-17	Мастер-класс, как одна из форм волонтерской деятельности.	Сергеева Т.С.

Диплом II степени

№	ФИО участника	Группа	Тема	Руководитель
1	Спирина Аделина Алексеевна	СР-16	О чем могут рассказать банкноты США?	Дадаева А. В.
2	Шевчук Инга Владимировна	Л-17	2018 - хлебный год по славянскому календарю	Минцис А. М.
3	Щанникова Елизавета Павловна	76 лицей	Характеристики чихания	
4	Ольшанова Екатерина	76 лицей	Особенности изображения супергероев в комиксах	Мордвинова Наталья Петровна
5	Леонтьев Дмитрий Александрович	Р-17	Продакт плейсмент – эффективная рекламная технология	Зинченко Л. А.
6	Сафронов Иван Александрович	ИС-17	Мнемотехника. Совершенствование и развитие памяти.	Минцис А. М.
7	Давыдова Марина Олеговна	Р-15	Финансовая грамотность как залог материального благополучия человека.	Бенюх Э. Р.
8	Халлиулин Константин Хайрулович	ТМ-17	Мосты Новокузнецка	Ларьков Ю. П.
9	Мухин Сергей Сергеевич	ТМ-15	ООО «Сибэлектро» - завод горношахтного оборудования	Возжаева Т. А.
10	Юшков Владимир Александрович	ИС-16	Социально-психологические мотивы волонтерской деятельности.	Шитова Е.С.

Диплом III степени

№	ФИО участника	Группа	Тема	Руководитель
1	Андреев Дмитрий Владимирович	ТМ-17	Иностранный язык на улицах нашего города	Ларионова Р. Б.
2	Куулар Марта Хеймерооловна	З-16	Платок как один из основных аксессуаров в гардеробе современного человека	Агаркова О.В.

3	Михалев Михаил Михайлович	РД-17	Искусство Хохломы. Истоки и современное развитие промысла	Сергеева Т. С.
4	Копотилкин Максим Андреевич	ИС-17	Генерал Волков	Михайлов Н. Н.
5	Савченко Андрей Андреевич	Л-17	Игра как средство развития творческих способностей человека	Иванова Т.В.
6	Данилов Данил Максимович	ИС-17	Программа как скульптура - отсекаем лишнее	Переверзева Е.В.
7	Нечаева Екатерина Константиновна	Р-15	Возможности профессиональной реализации в интернете	Осколкова Е. А.
8	Целоусов Герман Владимирович	ТМ-15	Памятники Новокузнецка	Возжаева Т. А.
9	Андреев Дмитрий Владимирович	ТМ-17	УК «Кузбасстраснет»	Костенко Н. И.
10	Лиханова Анастасия Александровна	Р-17	Социально-психологические аспекты волонтерской деятельности. Возможные негативные последствия.	Радкевич Т.А.
11	Хатнянский Максим Евгеньевич Бессонов Роман Сергеевич		VR/AR – технологии или как сделать мир лучше?	

Темы исследовательских работ носили разнообразный характер, затрагивая как область будущей профессиональной деятельности обучающихся, так и актуальные проблемы современного общества.

Ежегодное участие наших студентов в научно-практической конференции оказывает положительное влияние на их отношение к учебе, к своей специальности, к жизни вообще. Студенты учатся говорить на аудиторию, отвечать на вопросы, искать и анализировать материал, создавать презентации, формулировать гипотезу. Переживая за себя и за своих товарищей, они очень быстро взрослеют, что потом сказывается на учебе. Можно сделать вывод, что проведение научно-практических конференций является неотъемлемым фактором развития самостоятельности и ответственности будущего специалиста

4.2 Итоговая аттестация

Основным показателем результативности работы колледжа-интерната являются результаты защита выпускной квалификационной работы. В 2018 году государственная итоговая аттестация выпускников колледжа-интерната осуществлялась по ФГОС СПО в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации по каждой специальности, профессии. Программы ГИА разработаны в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

Согласно требованиям ФГОС и рабочим учебным планам в колледже-интернате государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- защиты дипломного проекта на отделении подготовки специалистов среднего звена;

- защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Обязательные требования к ВКР - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения ГИА создавались государственные экзаменационные комиссии (далее ГЭК), состав которых сформирован из ведущих преподавателей по каждой специальности/профессии. Председатели ГЭК по всем специальностям и профессиям утверждены приказом №108 от 20.02.2018г Минтруда России.

Сроки проведения ГИА соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса.

Материалы, включенные в программы ГИА, отражают весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений студентов. Тематика ВКР формируется с учетом профиля подготовки выпускников, актуальности, новизны и практической значимости. ВКР-2018 хранятся в архиве колледжа-интерната.

Протоколы заседаний ГЭК оформляются в соответствии с существующими требованиями. Председателей ГЭК в своих отчетах характеризуют уровень подготовки выпускников по специальностям и профессиям и оценивают его как соответствующий требованиям ФГОС СПО. Показатели ГИА являются гарантом готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Таблица 4.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2018году.

Группа	Кол-во чел на конец года	допуск	сдали	Оценки/%				Диплом с отличием
				5	4	3	2	
ППССЗ								
Л16	10	10	10	6/60	4/40	0/0	0/0	Попова СВ
Р15	13	13	13	4/31	2/15	7/54	0/0	Калайдова НН
ИС14	8	7	7	2/28	2/28	3/44	0/0	Сизиков КА
ТМ14	4	4	4	1/25	1/25	2/50	0/0	
всего	35	34	34	13/38	9/27	12/35	0/0	3/9
ППКРС								
З16	6	5	5	1/20	3/60	1/20	0/0	Богданов АС
РД15	4	4	4	3/75	1/25	0/0	0/0	
РД17	1	1	1	1/100	0/0	0/0	0/0	
РД12	1	1	1	1/100	0/0	0/0	0/0	
ДО15	7	6	6	3/50	3/50	0/0	0/0	Малокитин ЕВ
РМ16	8	8	8	5/63	2/25	1/12	0/0	Деменков ВС, Ремпе АД, Тустугаше ЯВ,

								Юшков АА
ЭРМА16	8	8	8	0/0	5/63	3/37	0/0	
всего	37	33	33	11/33	16/49	6/18	0/0	6/18
	+2а\о							
итого	74	67	67	27/41	23/31	17/225	0/0	9/13

3 выпускника (Майоров И.С. – гр. ИС14, Фролушкин А.Н. – гр. 316, Кулинич С.А. – гр. До15), не допущены к защите ВКР по причине недобросовестного выполнения обязанностей по выполнению учебного плана. 2 выпускника (Телицин С.А. – гр. Л15, Никитина З.В. – гр. ДО13) не вышли на государственную итоговую аттестацию из академического отпуска.

4.3. Трудоустройство выпускников

Важнейшим целевым показателем эффективности деятельности колледжа-интерната является показатель трудоустройства выпускников по полученной специальности, профессии.

В колледже-интернате ведётся работа по содействию трудоустройству выпускников:

- функционирует информационный киоск Центра занятости населения г. Новокузнецка, в котором можно получить информацию о вакансиях на предприятиях г. Новокузнецка и Кемеровской области, сделать запрос о вакансиях по конкретной специальности, профессии и о социальных гарантиях работодателей,

- студенты направляются на производственную и преддипломную практику по месту жительства, с целью знакомства с предприятиями города (населенного пункта) и возможностью дальнейшего трудоустройства,

- организуются экскурсии на производственные предприятия, встречи с выпускниками и работодателями.

Работа колледжа-интерната построена в тесном взаимодействии с предприятиями и учреждениями города и области, ведомствами и общественными организациями.

Основными направлениями в области межведомственного взаимодействия по вопросам профессиональной реабилитации и трудоустройства инвалидов являются:

- обмен информацией о численности инвалидов среди граждан трудоспособного возраста;
- организация совместных мероприятий по вопросам профессиональной реабилитации;
- предоставление информации о вакансиях на рынке труда;
- консультирование специалистов колледжа-интерната и студентов по вопросам специального оборудования рабочих мест и трудоустройства.

Используя информационный банк данных, рекомендации специалистов, тесно взаимодействуя со службами, занимающимися инвалидами, колледж-интернат обеспечивает доступность профессионального образования,

ориентированного на потребности современного рынка труда и с учетом индивидуальных потребностей каждого инвалида.

В системе содействия в трудоустройстве выпускников особое внимание уделяется вопросу непрерывного образования. Для решения этой задачи колледж-интернат организует мероприятия с учреждениями высшего образования города и области (имеются договоры о сотрудничестве с ФГОУ ВПО Сибирский государственный университет, НФИ Кемеровский государственный университет), специалисты которых проводят для студентов старших курсов профориентационные мероприятия, с целью предоставления возможности дальнейшего обучения в организациях высшего профессионального образования.

Исходными данными мониторинга являются сведения, представляемые выпускниками в Колледж-интернат (справки об учебе, справки о постановке на учет в центр занятости, справки с места работы и др.).

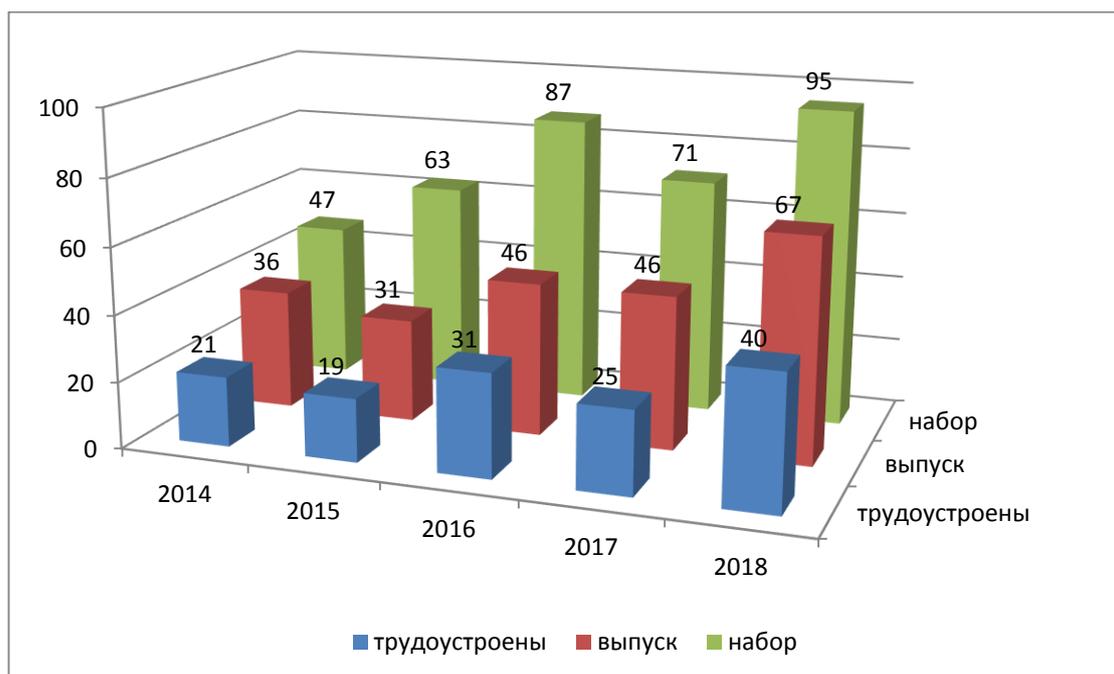
Таблица 4.3 Трудоустройство выпускников 2018 года

Группа	Всего выпускников, чел.	Из них:					
		Трудоустроено		продолжили обучение		Не трудоустроены (нет информации)	
		чел	%	чел	%	чел	%
ШССЗ							
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (ИС-14)	7	0	0	1	14	6	86
15.02.08 Технология машиностроения (ТМ-14)	4	2	50	0	0	2	50
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Л-16)	10	7	70	0	0	3	30
42.02.01 Реклама (Р-15)	13	7	54	0	0	6	46
Всего	34	16	46	1	3	17	51
ППКРС							
11.01.02 Радиомеханик (РМ16)	8	5	63	2	25	1	12
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры (ЭРМА16)	8	4	50	-	-	4	50
29.01.05 Закройщик (З16)	5	2	40	-	-	3	60
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	6	2	33	4	67	-	-
54.01.10 Художник росписи по дереву	6	1	16	3	50	2	34
Всего	33	14	40	9	28	10	32
ИТОГО	67	30	45	10	15	27	22

Показатели трудоустройства выпускников 2018 года будут корректироваться по мере поступления информации о занятости молодых специалистов в экономической сфере деятельности.

Таблица 4.4 Мониторинг занятости выпускников

год	Набор, чел	выпуск		Занятость: Трудоустройство/образование	
		чел	%	чел	%
2013	104	64	62	39	61
2014	47	36	76	21	58
2015	63	31	49	19	61
2016	87	46	53	31	67,4
2017	71	46	65	25	54
2018	95	67	70,5	40	60



4.4 Менеджмент качества

Для определения степени удовлетворенности качеством образовательной и реабилитационной деятельности колледжа-интерната в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России ежегодно, с 2014 года, ведется мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса, а именно: обучающихся, родителей (законных представителей), работодателей. Количественный и качественный анализ социологического анонимного опроса позволяет выяснить мнение респондентов о тех сторонах жизнедеятельности колледжа-интерната, которые влияют на подготовку конкурентоспособного специалиста на рынке труда. При анализе ответов накапливается также информация о характере отношений в колледже-интернате, о положительных и отрицательных аспектах учебно-воспитательного и реабилитационного процессов.

Цель: изучение эффективности функционирования ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России на основе анализа удовлетворённости участников образовательного процесса качеством работы колледжа-интерната.

Задачи:

- выявить уровень удовлетворённости обучающихся, работодателей, родителей (законных представителей) работой колледжа-интерната;
- собрать информацию о положительных и отрицательных аспектах учебно-воспитательного и реабилитационного процессов для улучшения качества основной деятельности;

Дата проведения: 09 декабря 2018 – 29 января 2019 г.

Методы исследования:

1. Теоретический анализ литературы по проблеме исследования.
2. Социологический метод анкетного опроса
3. Методы статистической обработки полученных данных.

Социологический опрос проводится на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители), студенты всех учебных групп и курсов обучения, представители работодателей.

В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось оценить по 10 балльной шкале качество образовательных услуг колледжа-интерната.

Результаты анонимного опроса показали в целом достаточно высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом и комфортностью обучения в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

Характеристика исследуемой группы:

В исследовании «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» приняли участие следующие респонденты:

- 138 студентов, что составляет 68% от общего числа студентов;
- 27 человека из числа родителей (законных представителей) - 34% от общего числа родителей (законных представителей);
- 11 человек, представители организаций (работодателей).

Таблица 4.4.1 Результаты анкетирования

Позиция оценивания (max 10 баллов)	Обучающиеся по ППКРС	Обучающиеся по ППССЗ	Родители (законные представители)	Итого
1. Удовлетворенность открытостью и доступностью информации о ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	9,9	9,8	10,0	9,9
2. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	9,65	9,15	9,3	9,25
Удовлетворенность обеспеченностью рабочих мест обучающихся компьютерами	9,8	8,9	9,3	9,3
Удовлетворенность наличием обеспеченности лабораторным и демонстрационным оборудованием	9,1	8,8	8,9	8,9

Удовлетворенность наличием учебников и учебных пособий	9,8	9,0	9,3	9,4
Удовлетворенность обеспеченностью доступа к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям	9,9	9,9	9,6	9,8
3. Удовлетворенность необходимыми условиями для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	9,4	9,0	8,7	9,0
Удовлетворенность наличием спортивного зала	9,9	9,8	10,0	9,9
Удовлетворенность наличием оборудованной спортивной площадки (стадиона)	9,6	9,3	8,8	9,2
Удовлетворенность наличием тренажерного зала	10,0	9,8	9,8	9,9
Удовлетворенность наличием медицинских кабинетов	8,5	7,3	6,2	7,3
Удовлетворенность наличием специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	9,3	9,0	8,4	8,9
Удовлетворенность наличием столовой (организованное горячее питание)	9,3	8,8	9,0	9,0
4. Удовлетворенность условиями для индивидуальной работы с обучающимися	8,8	8,5	8,75	8,7
Удовлетворенность работой кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся)	8,9	8,3	8,2	8,5
Удовлетворенность работой службы психолого-педагогической помощи (возможность получения психолого-педагогической консультации)	8,9	8,8	9,1	8,9
Удовлетворенность работой службой социально-педагогической помощи	8,6	8,3	8,8	8,6
Удовлетворенность наличием психологических и социологических исследований, опросов	8,9	8,8	8,9	8,85
5. Удовлетворенность возможностью развития творческих способностей и интересов, участия в конкурсах и олимпиадах (в том числе всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	8,4	7,85	8,2	8,1

Удовлетворенность возможностью, принимать участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных)	8,5	7,4	8,0	7,9
Удовлетворенность возможностью, принимать участие в различных спортивных соревнованиях	8,3	8,3	8,4	8,3
6. Удовлетворенность возможностью и качеством получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	8,2	7,2	8,2	7,85
Удовлетворенность наличием и качеством психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей)	8,9	8,5	8,8	8,7
Удовлетворенность качеством оказания помощи, обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	8,2	7,9	8,0	8,0
Удовлетворенность наличием и качеством медицинских мероприятий	7,4	5,2	7,8	6,8
7. Удовлетворенность условиями и качеством «Доступной среды»	8,95	7,7	8,6	8,5
Удовлетворенность наличием и использованием специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	8,3	7,4	8,5	8,1
Удовлетворенность наличием и использованием специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	8,5	7,9	8,5	8,3
Удовлетворенность предоставлением услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	9,6	6,2	8,0	7,9
Удовлетворенность проведением групповых и индивидуальных коррекционных занятий по различным образовательным программам	7,5	6,4	7,5	7,9
Удовлетворенность проведением мероприятий, обеспечивающих вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь колледжа-интерната (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	9,8	8,6	9,7	9,3
Удовлетворенность обеспечением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов свободным доступом в здания колледжа-интерната, к местам занятий (наличие пандусов, поручней, лифтов, расширенных дверных проемов и т.д.)	10,0	9,5	9,5	9,7

ИТОГО	9,0	8,46	8,75	8,736
--------------	------------	-------------	-------------	--------------

Таблица 4.4.2 Результаты анкетирования работодателей
(по итогам прохождения производственной практики)

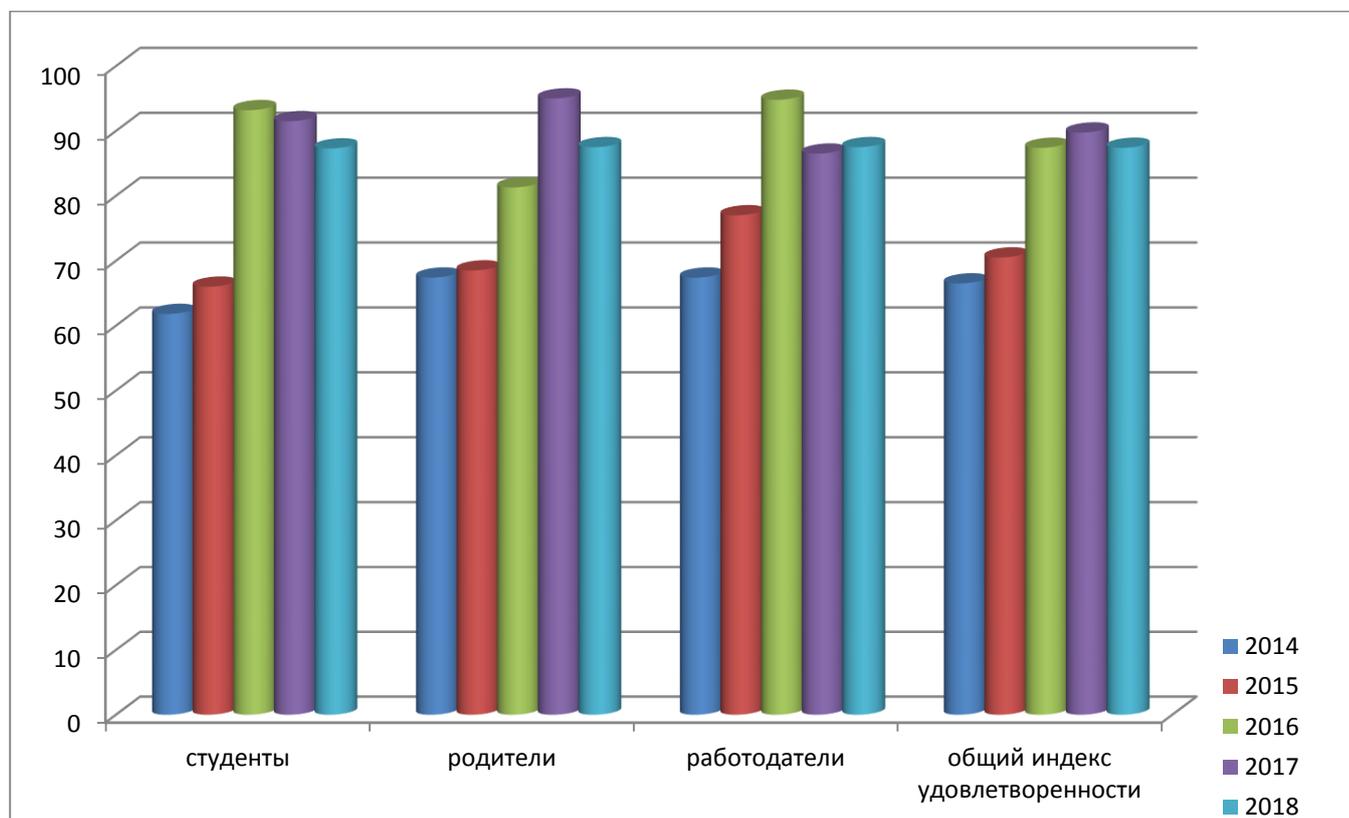
Программы подготовки специалистов среднего звена	8,9
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	8,8
Среднее значение	8,75

ОБЩИЙ ИНДЕКС УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ (ОИУ):

$$\frac{8,73 + 8,75}{2} = 8,74 \text{ баллов} / 10 \text{ баллов} - 100\% - 87,4 \%$$

Таблица 4.4.3 Мониторинг динамики удовлетворенности реабилитационно-образовательными услугами колледжа-интерната

Параметры	2014г.	2015г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Индекс удовлетворенности студентов, %	61,8	66,0	93,2	91,5	87,3
Индекс удовлетворенности работодателей, %	67,4	68,5	81,3	86,5	87,5
Индекс удовлетворенности родителей, %	67,4	77,0	94,8	95,0	87,5
Общий индекс удовлетворенности, %	65,5	70,5	87,4	89,75	87,4



Мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), работодателей показывает о незначительном снижении уровня удовлетворенности качеством образовательных и реабилитационных услуг, которые предоставляет ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России в сравнении с 2016 и 2017 годами.

Вывод:

Развитие и совершенствование системы СПО, предусматривающие обеспечение подготовки кадров соответствующих международным стандартам и передовым технологиям, предусматривает переработку содержания образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами. Возрастающие требования к специалисту требует внедрения современных образовательных технологий, с помощью которых в короткие сроки можно получить информационно мобильного квалифицированного специалиста, готового работать в команде.

Снижение уровня качества образования свидетельствует о том, что студенту-инвалиду трудно выполнять новые требования, поставленные перед системой СПО.

С целью включения инвалида в профессиональную деятельность в колледже-интернате развивается направление участия студентов в конкурсное движение АБИЛИМПИКС и ВОРЛДСКИЛЛС, развитие научно-практической деятельности.

Результаты ГИА показали, что выпускники успешно прошли все этапы итоговой государственной аттестации, что подтвердило соответствие уровня подготовленности выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

5.1 Нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательную деятельность.

Процесс организации и управления воспитательной деятельностью в колледже-интернате осуществляется в соответствии нормативно – правовыми актами в области образования и социальной защиты инвалидов, Уставом «НГГТКИ» Минтруда России, следующими локальными актами ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России:

1. Положение об отделе воспитательной работы и социальной реабилитации
2. Единые педагогические требования к обучающимся
3. Положение о студенческом совете
4. Положение о совете профилактики правонарушений
5. Положение об общежитии
6. Положение о дежурстве групп
7. Положение о библиотеке
8. Положение о кабинете педагога-психолога

9. Положение о медпункте
10. Положение об актовом зале
11. Положение о спортивном зале
12. Положение о кабинете самоподготовки
13. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
14. Положение о дополнительном образовании обучающихся
15. Положение о единых требованиях к одежде обучающихся
16. Положение об охране здоровья участников образовательного процесса Колледжа-интерната от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.

5.2 Социально-педагогические условия организации воспитательного процесса.

Воспитательную деятельность непосредственно осуществляет педагогический коллектив под руководством заместителя директора по воспитательной работе. В структуре Колледжа-интерната создано самостоятельное структурное подразделение – отдел воспитательной работы и социальной реабилитации, в состав которого входят: социальные педагоги, педагоги - психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования, библиотекарь.

Временной аспект системы воспитания структурирован следующими этапами:

- 1 курс** – этап адаптация к новым условиям жизнедеятельности в Колледже-интернате, введение в профессиональное образование;
- 2 (3) курсы** – этап стабилизации, ценностное самоопределение личности;
- 3 (4) курсы** – этап подготовки к выпуску, формирование профессионала.

Основным документом для воспитательного процесса в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России является «Комплексная программа воспитательной работы и социальной реабилитации студентов с ограниченными возможностями физического здоровья в условиях ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

Комплексная программа включает 8 целевых программ, в которых находят своё практическое содержание **основные направления воспитательной деятельности** педагогического коллектива и коллектива студентов Колледжа-интерната:

1.Гражданско-патриотическое и правовое воспитание (целевые программы):

- «Я – гражданин России»;
- «Закон знать – закон уважать»;
- «Семья»;

2.Профессионально-трудовое воспитание (целевые программы):

- «Профессионал»;
- «Лидер»;

3.Эстетическое воспитание (целевая программа):

- «Прикоснись к прекрасному»;

4.Здоровый стиль жизни и физическое воспитание (целевые программы):

-«Здоровье»;

- Я + они.

Ежегодно на учебный год разрабатывается комплексный перспективный план

воспитательной работы и социальной реабилитации, который представляет собой систему общеколледжных и групповых мероприятий.

В 2018 году в рамках целевых программ, с целью включения студентов в различные виды социально-значимой деятельности, развития личностных профессионально-важных качеств, самосовершенствования были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Целевые программы	Направления работы и примеры проведенных мероприятий
«Я гражданин России» –	<ul style="list-style-type: none">• Мероприятия к праздничным и знаменательным датам России:<ul style="list-style-type: none">-День российского студенчества: акция «Я – студент НГГТК»; «Студенческий референдум: я выбираю»; общеколледжное внеучебное мероприятие «КАРАОКЕ-star»;-Информационная линейка: «Что год грядущий нам готовит...» (обзор событий, знаменательных дат 2018 г. в России и Кемеровской области).-Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.-Праздничная линейка «День знаний».-День учителя - праздничный концерт.- Информационная линейка «К 100-летию комсомола: взгляд через призму времени».- Праздничный концерт ко Дню матери России.• Радиогазета (информация к праздничным, знаменательным датам):<ol style="list-style-type: none">1. День машиностроителя.2. День матери.3. Цикл передач, посвященных истории колледжа.4. Оборона Москвы.5. День социального педагога.6. «Сильные духом» (о достижениях выпускников).7. Георгиевская ленточка .8.Всемирный День мужчин.9.День народного единства.10.Международный День пожилых людей.11.День Учителя.12.День работников рекламы.13. День окружающей среды.14.День независимости России.15.День воинской славы России – 7 ноября. Военный парад на Красной площади.16. День студентов (Татьянин день).17.День снятия блокады г. Ленинграда.18.День Защитника Отечества.19.Международный женский День.20. Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.21.Всемирный день авиации и космонавтики.

	<p>22. День воинов – интернационалистов. 23. День памяти и скорби.</p> <ul style="list-style-type: none"> • День защитника Отечества: - Спортивные соревнования среди студентов колледжа-интерната; - Праздничный концерт с участием артистов КЦ «Комсомолец»; • Мероприятия, посвящённые 73-летию Победы: - Информационная линейка «Истории строки»; - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; - Информационная линейка «Сохраним нашу историческую Родину»; - Экскурсия в музей трудовой и боевой славы КМК; - Праздничный концерт «9 Мая – День Победы»; - Выставка «Новокузнецк (Сталинск) в годы ВОВ»; - Проведение Вахты памяти: сбор материалов о родственниках сотрудников и студентов – участниках ВОВ». • Студент -2018: - Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты». • 2018 г. – год волонтера в России: Круглый стол: «Волонтеры без границ» в рамках Первой областной научно-практической конференции. «РАБОЧИЕ КАДРЫ ДЛЯ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – 2020». Организатор: ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России. • Мероприятия по краеведению: - Информационная линейка, посвященная 75-летию Кемеровской области. - Информационная линейка «Новокузнецку – 400» - Велопробег (старт празднования 1000 дней до 300-летия Кузбасса); - Экскурсия по г. Новокузнецку «Город, в котором мы учимся»; - Экскурсия в краеведческий музей. • Мероприятия к 60-летию колледжа: - Информационная линейка «Мечтать, учиться и творить!». Встреча с выпускниками колледжа, добившихся выдающихся заслуг в спорте (пауэрлифтинг): Бериева Х, Мачехина Е.; - Информационная линейка «Хорошее настроение». Встреча с выпускниками колледжа: Хаснутдинова Ю., Федичева Л. (выступление творческого коллектива под рук. Л.Федичевой). • Организация информационных выставок, стендов, книжных выставок в библиотеке: - к юбилейным датам писателей и поэтов, - к праздничным дням России, - к Дням воинской славы России. <p style="text-align: center;">Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотической тематике - 74 %</p>
<p>«Закон знать – закон уважать»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Цикл социальных часов и бесед в группах: - Знакомство студентов с правилами внутреннего распорядка и едиными педагогическими требованиями, правилами поведения в общежитии, подписание договоров о взаимной ответственности, проведение инструктажей; - Внешний вид, требования к одежде обучающихся; - Вредные привычки; - Правила личной безопасности, беседы в группах; - «Уютный дом» - беседы о правилах проживания и сохранения уюта в общежитии. • Цикл мероприятий по правовой грамотности (Занятия в рамках адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и

	<p>основы социально-правовых знаний»: изучение норм позитивного поведения и основ законодательства по правам инвалидов; социальные часы, беседы: «Как не стать жертвой мошенников», «Административные правонарушения», и др.; Дни правовой грамотности - встреча несовершеннолетних с инспектором ПДН).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цикл мероприятий по финансовой грамотности: <ul style="list-style-type: none"> - Информационная линейка «Финансовая грамотность»; - Семинар-практикум «Копейка рубль бережет». -Мини-конференция «Экономка для жизни»; - внеучебное мероприятие «Управление личными финансами». • Работа Совета по профилактике правонарушений: <ul style="list-style-type: none"> - Выявление и постановка на учет студентов группы риска; - Профилактическая работа; - Координация работы со студентами группы риска; -Привлечение к организации деятельности по предупреждению правонарушений родителей, правоохранительных органов, а также Студсовета Колледжа-интерната. • К Международному дню борьбы за права инвалидов: <ul style="list-style-type: none"> - Выставка литературы; - Тематические беседы в группах. • «День Конституции Российской Федерации»: <ul style="list-style-type: none"> - Радиolineйка; - «Конституция - главный Закон России», книжная выставка. • Международный День инвалидов: <ul style="list-style-type: none"> - Радиolineйка; - Внеурочное мероприятие «Информационный час»; - Выставка литературы.
«Семья»	<ul style="list-style-type: none"> • Основные направления работы: <ul style="list-style-type: none"> -Изучение семей и условий семейного воспитания студентов Колледжа-интерната; -Оказание индивидуальной, социально-педагогической помощи семьям в решении различных проблем в воспитании, общении и др.; -Организация психолого-педагогического просвещения родителей; -Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, профилактике и диагностике наркомании, предупреждении других негативных проявлений у студентов; -Оказание помощи студентам с ограниченными возможностями физического здоровья в формировании социального опыта подготовки к семейной жизни. • Мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> -Родительское собрание для родителей первокурсников; -Цикл мероприятий: «Традиции семейных праздников»: «Капустная вечеринка», «Широкая масленица», Пасха, Новый год, «Заветы доброй старины: святочные гадания и предсказания» и др.; - Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери; - Социальные часы и беседы в группах: «Мужчина – значит мужественный», «Вспомни о маме», «Женщина –мать», «Моя семья – моя крепость», «Дети – наше будущее», «Почему мы должны уважать старших?», «Вспомни о маме» и др.; - Час общения «Уютный дом» - цикл мероприятий в общежитии; - «День именинника» - мероприятия в общежитии; - Выставка «Их помнит мир спасенный» (посвящена родственникам

	<p>студентов и сотрудников колледжа – участникам ВОВ) и др. - Проект «Мастер-классы «Навыки для жизни» .</p>
«Профессионал»	<ul style="list-style-type: none"> • День открытых дверей. • Конкурсы «Лучший по профессии», «Специалист». • Праздничная линейка «День знаний». • Викторина к Международному дню грамотности. • Ко Дню работников рекламы: <p>- Внеучебное мероприятие «Рекламный баттл»; - Выставка работ студентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе выставки-ярмарки «Образование.Карьера.Занятость.» <p>(в программе: мастер-классы, презентации специальностей, спортивные соревнования и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-классы по специальностям. • Экскурсия в Новокузнецкий художественный музей, научно-технический музей. • Экскурсия на выставку робототехники. • Торжественная линейка «В добрый путь, выпускники».
«Лидер»	<ul style="list-style-type: none"> • Парад Российского студенчества в Новокузнецке - Всероссийская акция. • Студенческое самоуправление (Студенческий совет, старостат). • Психолого-педагогическое сопровождение работы студсовета. • Мероприятия, проводимые студсоветом: «Выборы в студенческий совет, «Семинар «Организатор», «День самоуправления», «Новый год», «День Российского студенчества», День Святого Валентина (работа почты), «А ну-ка, девушки. А ну-ка, парни!», КВН, организация дискотек, караоке-конкурсов, просмотров фильмов и др. • Конкурс на лучший этаж в общежитии и др. • Организация волонтерской деятельности: «Студент-студенту», отряд «Снежный». • Круглый стол «Волонтеры без границ» <p style="text-align: center;">Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов студенческого самоуправления, в общей численности обучающихся, процентов – 32 %</p>
«Прикоснись к прекрасному»	<ul style="list-style-type: none"> • Кастинг талантов (сентябрь-октябрь) «Творческие встречи». • Беседы в группах, тематические социальные часы. • Социокультурная реабилитация через участие в творческих студиях «Рада», «Созвучие». • Общеколледжные мероприятия творческой направленности: <p>- День театра; - Праздничные концерты на День учителя, День матери, 8 Марта, День Победы; - Мюзикл «Сибирячка»; - Ежемесячные мероприятия, проводимые в библиотеке («Литературное кафе», «Вечер поэзии»; выставки, обзоры литературы и др.); - Цикл радиоподкастов; - Тематические творческие выставки работ студентов и сотрудников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Городской фестиваль непрофессионального студенческого художественного творчества «Студенческая весна». • Региональный конкурс-фестиваль самодеятельного творчества

	<p align="center">«ПРЕОДОЛЕНИЕ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение городских объектов культуры: <ul style="list-style-type: none"> - новокузнецкого театра кукол «Сказ»; - новокузнецкого драматического театра; - музеев.
<p>«Здоровье»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение спартакиады: <p align="center"><u>1. Соревнования по прикладным видам спорта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества. Эстафета. - Соревнования по дартсу, посвященные 8 марта. -- Спартакиада колледжа (октябрь): <ol style="list-style-type: none"> 1) Пауэрлифтинг, 2) Дартс, 3) Керлинг, 4) Настольный теннис, 5) Армрестлинг, - Международный день инвалидов. Спартакиада. <p align="center"><u>2. Проведение традиционной комбинированной общеколледжной эстафеты «Спаси себя сам и помоги другим».</u></p> <p align="center"><u>3. Участие в городских, региональных, общероссийских, международных соревнованиях:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Чемпионат России по настольному теннису среди спортсменов с ПОДА, г.Алексин; - Парасибиряда- 18. Кубок Кузбасса; - Открытый XI фестиваль настольного тенниса среди спортсменов с ПОДА, г. Кемерово; - Традиционный турнир по настольному теннису среди людей с ограниченными возможностями здоровья, г. Кемерово; - Городская спартакиада, посвященная Международному дню инвалидов; - Кубок Кузбасса по пауэрлифтингу; - Кубок России и Кубок Петра I, г. Санкт-Петербург. <ul style="list-style-type: none"> • Посещение хоккейных матчей (домашние игры ХК «Металлург»). • Посещение плавательного бассейна «Запсибовец». (2 раза в неделю, на условиях социального партнерства). • Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. <ul style="list-style-type: none"> - Викторина «Что мы знаем о здоровом образе жизни», Организатор – городской молодежный центр «Социум». - Информационные линейки: «Мечтать, учиться и творить!», «ЗОЖ». - Декадники ко Дню отказа от курения (беседы в группах; психологическое консультирование для желающих бросить курить; акции). - Декадник к Международному Дню борьбы с наркоманией (беседы в группах, оформление информационных стендов на этажах, выставка в библиотеке) - Социальные часы и беседы в группах. <hr/> <p>Доля обучающихся занимающихся в спортивных кружках, секциях 37 %. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, способствующие формированию здорового образа жизни – 90 %.</p>
<p>«Я+ОНИ» (программа толерантности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Клуб общения «Ветер перемен» - ежемесячные занятия (2 раза в месяц). • Работа в рамках психолого-педагогического сопровождения: <ul style="list-style-type: none"> - диагностика уровня толерантности; - тренинги на толерантность и сплочение группы; • Адаптационное мероприятие в общежитии «Здравствуйте, это я!». • 21 января Международный день объятий (оформление стенда,

	<p>радиолинейка).</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Умеем ли мы прощать?». «Что такое дружба?» «Уважая себя, учимся уважать других». Социальные часы и беседы в группах. • «Точь-в-точь». Общеколледжное мероприятие (на знакомство, сплочение).
--	--

Личностные изменения студентов в динамике анализируются на основании ежегодно проводимых мониторингов социально-педагогического и социально-психологического развития и служат показателем эффективности воспитательной среды колледжа-интерната.

5.3. Психолого-педагогическое сопровождение

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в колледже-интернате создана и работает психологическая служба. В состав службы входит 4 педагога-психолога (1 на Отделении выбора профессии, 3 педагога-психолога курируют учебные группы).

Работа психологической службы строится на основании «Программы психолого-педагогического сопровождения социальной и профессиональной реабилитации студентов с ограниченными физическими возможностями ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России» по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- развивающая и психокоррекционная работа;
- психологическая профилактика;
- консультативная работа;
- организационно – методическая деятельность.

Для осуществления эффективной деятельности педагогов-психологов в колледже-интернате оборудованы два кабинета: кабинет психологической разгрузки и кабинет для индивидуальных консультаций, которые оснащены необходимой мебелью, оборудованием, дидактическими материалами, а так же техническими средствами.

Подобран инструментарий для психолого-педагогической диагностики. Входящая диагностика студентов первых курсов проводится с целью оценки их исходного уровня социально–психологического развития; определения путей и форм оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии; выбора средств и форм их психологического сопровождения в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.

Результаты первичной диагностики дают возможность проследить изменения количественных показателей социально–психологического развития студентов 1 курса по различным годам набора.

Сравнительный анализ показателей уровня социально – психологического развития студентов 1-х курсов по итогам первичной диагностики.

Самооценка	Эмоциональная сфера	Интернальный локус контроля	Адаптивность	Толерантность	Коммуникативные способности	Лидерские качества	Среднее значение по группам
Сентябрь 2016 год (%)							
59	45	48	63	60	53	21	50
Сентябрь 2017 года (%)							
61	51	45	54	63	45	41	51
Сентябрь 2018 (%)							
60	52	48	52	63	40	14	47

Таким образом, можно отметить, что уровень социально–психологического развития студентов 1 курса набора 2018 года, по сравнению с предыдущими годами, в средних пределах. По таким критериям, как лидерство и коммуникативные способности показатели недостаточно высоки. Отмечается снижение уровня общения и активности в целом.

Мониторинг социально-психологического развития студентов, представленный по группам обучения, дает возможность выделить группы с низкими показателями, требующими, соответственно, усиленных воздействий.

Мониторинг социально-психологического развития студентов 1 курса 2018/2019 учебного года (период адаптации)

Группы	Само-оценка	Эмоци-ональная сфера	Интерналь-ный локус контрол-я	Адапт-ив-ность	Толер-ант-ность	Коммун-ика-тивные способн-ости	Лидер-ские качества	Среднее значение по группе
Л – 18	85	64	64	50	71	21	14	53
Р – 18	50	34	14	28	34	34	21	31
ИС – 18	60	47	47	80	73	67	7	54
ТМ – 18	67	100	67	33	100	33	33	62
СР - 18	47	47	53	60	86	33	13	48
ЭРМА -18	83	33	17	17	17	17	0	26
РМ-18	43	57	57	71	71	57	0	51
З-18	44	33	67	78	56	56	22	50
Итого	60	52	48	52	63	40	14	47

Критерии:

низкий уровень – до 40 %;

ниже среднего – от 40 - 50 %;

средний – от 50 – 70 %;

выше среднего – 70 - 90 %;
высокий – выше 90 %.

Анализ данных показывает, что по результатам первичной диагностики:

1. уровень социально-психологического развития студентов:

- средний по группам: Л-18; ИС –18, ТМ – 18, РМ – 18,
- ниже среднего: СР – 18,
- низкий по группам: Р-18, ЭРМА – 18.

2. Слабые лидерские качества, низкий показатель коммуникативных способностей – это вопросы, требующие особого внимания в проблемных группах.

Основываясь на результатах первичной диагностики студентов 1-х курсов, приоритетными направлениями деятельности педагогов-психологов в 2018 году стали:

- психолого-педагогическое сопровождение работы студенческого совета;
- развитие коммуникативных навыков;
- обучение студентов различным способам снятия эмоционального напряжения.

В работе педагоги-психологи используют индивидуальные и групповые методы работы.

Один из эффективных способов индивидуальной работы – индивидуальные консультации. В 2018 году педагогами-психологами проведено 754 индивидуальных консультаций.

Общий анализ по количеству индивидуальных консультаций за 2018 г.

<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>	<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>	<i>Июнь</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Всего</i>
69	92	71	80	53	54	90	101	85	59	754

Преобладающими темами на индивидуальных консультациях являются:

1. саморазвитие и самопознание 25 %;
2. эмоциональная нестабильность – 18 %;
3. состояние здоровья -17%
4. отношения с противоположным полом – 11 %.

Групповая работа педагогов-психологов проводится, преимущественно, в курируемых группах - это тренинги (на знакомство, на сплочение, на толерантное отношение друг к другу и др.), коррекционные и развивающие занятия, просветительская работа.

С 2016 г. в учебный план введены обязательные адаптационные дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Психология личности и профессиональное самоопределение»,

«Коммуникативный практикум», что значительно повлияло на результат групповой работы. Данные дисциплины проводятся во всех группах первого курса. Здесь (в отличие от клуба общения, тренинговых занятий) изучаются теоретические основы и адаптации, и особенностей личности, и законы общения. Эти занятия являются просветительскими и профилактическими одновременно.

Под кураторством педагогов-психологов реализуется проект «Клуб общения». Клуб общения – групповая форма работы, предполагает общение студентов из разных учебных групп. Занятия планируются на учебный год с учетом проблемных направлений, актуальных для студентов (по запросам). В рамках клуба проводились тренинговые упражнения на темы: «Мои проблемы в общении», «Особенности взаимодействия с агрессивным человеком», «Преодоление коммуникативных барьеров», «Невербальное общение» и др.

В 2018 г. значительное число студентов, обращалось к педагогам-психологам с проблемой эмоциональной нестабильности – 18 %. Для решения этой проблемы, наряду с индивидуальными консультациями, активно используется в работе оборудование кабинета психологической разгрузки, в том числе аудиовизуальный комплекс «Гармония».

В связи с невысоким уровнем развития у студентов лидерских качеств, по-прежнему эффективным остается такое направление, как психолого-педагогическое сопровождение студенческого самоуправления (включает тренинговые занятия, направленные на приобретение практических навыков через деловые и ролевые игры, упражнения, групповые дискуссии и т.д.; кураторство и консультативную помощь председателя студенческого совета; выявление лидеров через диагностические методики, организация и сопровождение педагогов-дублеров во время проведения Дня Самоуправления и др.).

В июне 2019 года, в связи с переходом на новый образовательный стандарт, студенты группы «Закройщик-18» готовятся впервые сдавать демонстрационный выпускной экзамен. В 2018 г. педагоги-психологи колледжа начали психологическую подготовку студентов группы к этому виду деятельности. Ранее в системе ежегодно проводилась работа по подготовке к экзаменам, особенно первокурсников. Организовывались занятия по развитию внимания и памяти, снятию стресса, таймменеджменту. Однако демонстрационный экзамен обладает рядом особенностей, которые могут негативно сказаться на настрое и работоспособности обучающихся. В связи с этим педагогами-психологами организованы следующие виды деятельности:

- составление индивидуальных рекомендаций для студентов группы на основе анализа психологических характеристик и состояния здоровья студентов группы;
- работа, направленная на обучение способам самоорганизации во время демонстрационного экзамена.

Оценка результативности психолого-педагогического сопровождения проводится на основе сравнительного анализа мониторинга психолого-педагогического развития студентов, проводимого в начале первого и в конце второго полугодия.

**Динамика социально-психологического развития студентов 1 курса
(набор 2017 г.) 1 полугодие – ноябрь 2017 года, 2 полугодие – июнь 2018 года**

Группы	Самооценка		Эмоциональная сфера		Интернальный локус контроля		Адаптивность		Толерантность		Коммуникативные способности		Лидерские качества		Среднее значение по группе	
	полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Р-17	86	100	21	55	21	45	29	73	21	55	7	36	14	9	29	53
Л-17	91	100	50	80	50	60	50	80	50	60	50	100	42	60	54	77
ТМ-17	25	57	50	57	25	71	87	100	75	86	50	57	62	43	53	67
ИС-17	61	82	77	91	61	82	92	100	85	73	61	91	31	36	67	79
ЭРМ А-17	88	100	50	75	50	63	50	100	63	75	50	63	63	75	57	79
РМ-17	62	71	50	71	75	100	62	100	87	100	50	71	25	43	59	79
РД-17	75	88	50	100	50	50	13	88	75	88	63	75	50	38	53	75
ДО-17	25	57	62	57	25	29	50	86	50	86	37	57	25	29	39	57
Среднее	64	82	51	73	45	63	54	91	63	78	46	69	39	42	51	71

По результатам мониторинга отмечается положительная динамика социального–психологического развития студентов 1 курса (в %):

Само-оценка	Эмоци-ональная сфера	Локус контроля	Адаптив-ность	Толерант-ность	Комму-никатив-ные способно-сти	Лидерски-е качества	Общий показат-ель
+18	+22	+18	+37	+15	+23	+3	+20

Таким образом, положительная динамика по большинству направлений, включая проблемные, свидетельствует об эффективности выбранных методов и приемов работы со студентами.

5.4. Взаимодействие участников образовательного процесса.

Воспитательная работа строится на принципах активного взаимодействия субъектов воспитательной деятельности: студент – педагогический коллектив – семья – социум.

Большое внимание педагоги уделяют вопросам взаимодействия с родителями (семьями) студентов. Работа осуществляется по следующим направлениям:

1. консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
2. консультирование родителей по проблеме общения с детьми;
3. индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими;
4. психолого-педагогическое просвещение, индивидуальное консультирование по проблемам обучения, развития
5. дни открытых дверей, родительское собрание.

В начале учебного года было проведено общее собрание родителей 1-х курсов. На нем родителей познакомили с организацией учебно-воспитательного процесса в колледже, с правилами проживания в общежитии.

Особое внимание уделяется работе с несовершеннолетними студентами и студентами из числа сирот.

На 1 апреля 2019 года в Колледже-интернате обучается 6 человек категории - лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Работа с данной категорией студентов ведется по следующим направлениям:

1. организация работы по предоставлению социальных гарантий;
2. взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям-сиротам и диспансеризацию;
3. взаимодействие с отделом социальной защиты и опеки;
4. работа по адаптации студентов нового набора и сохранности контингента;
5. проведение мероприятий по повышению мотивации к освоению получаемой специальности и к учебе в целом;
6. ведение нормативного пакета документов.

В 2018 году на обеспечение студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей выделено 538200 рублей.

Социальное партнерство.

При построении единого воспитательно-реабилитационного пространства педагоги максимально учитывают возможности взаимодействия с различными государственными структурами, общественными организациями, учреждениями. Сотрудничество строится на принципах социального партнерства.

Цель - создание условий для успешной социализации и адаптации в социокультурном пространстве.

Колледж-интернат активно взаимодействует с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, медицинскими и социальными организациями. Студенты колледжа участвуют в спортивных и творческих мероприятиях различного уровня: конкурсах, фестивалях, акциях; посещают театры, музеи, выставки. Стали традиционными мероприятия с представительством студентов из других учебных заведений.

В 2018 году сотрудниками отдела воспитательной работы и социальной реабилитации были организованы круглые столы по проблемам совместной деятельности: «Волонтеры без границ» и «Профессиональное самоопределение инвалидов и лиц с ОВЗ как фактор дальнейшей интеграции в общество. Результатом данных мероприятий стало расширение взаимосвязей с городскими реабилитационными центрами общественными организациями, планирование новых направлений деятельности.

5.5 Система дополнительного образования Колледжа-интерната.

С целью развития и реализации индивидуальных интересов и потребностей студентов через художественное и техническое творчество, спорт в Колледже-интернате создана система дополнительного образования, которая представлена следующими направлениями:

- театральная студия «Рада»;
- вокальная студия «Созвучие»;
- ИЗОстудия;
- радиокружок «Коллективная радиостанция»;
- кружок «Радиомеханик»;
- спортивная секция «Пауэрлифтинг»;
- спортивная секция «Настольный теннис»;
- в вечернее время функционирует тренажерный зал (3 раза в неделю).

Основными задачами организации дополнительного образования обучающихся в колледже-интернате являются:

- обеспечение необходимых условий для творческой, технической и спортивной реализации личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения и творческого труда обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организация содержательного досуга.

Для проведения занятий дополнительного образования обучающихся в Колледже-интернате используются: учебные кабинеты, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал и другие помещения.

Занятость студентов в системе дополнительного образования составляет 63%.

Студенты, занимающиеся в системе дополнительного образования, принимают участие в различных мероприятиях «внешнего» уровня.

№	Дата	Перечень мероприятий	Результат
СПОРТ			
	16-21 апреля	Чемпионат России по настольному теннису среди спортсменов с ПОДА, г.Алексин	Коновалов Алексей – 2 место
1	26-27 июня	Парасибириада- 18. Кубок Кузбасса по пауэрлифтингу.	Пауэрлифтинг Давыдова Марина – 2 место Горелова Настя – 1 место
	9-11 ноября	Открытый XI фестиваль настольного тенниса среди спортсменов с ПОДА , г.Кемерово	Коновалов Алексей – 2 место
	03.12.2018	Традиционный турнир по настольному теннису среди людей с ограниченными возможностями здоровья, г.Кемерово	Коновалов Алексей – 1 место
6	07.12.18 г .	Спартакиада, посвященная Международному дню инвалида, г.Новокузнецк.	Принимали участие 12 человек. <u>Результат:</u> - настольный теннис: 1 место (муж.), 1 место (жен.), 3 место (муж.); - шахматы – 3 место (муж.); - дартс – 1 место (муж).
7	18.12.18 г.	Чемпионат Кузбасса по пауэрлифтингу среди спортсменов с ПОДА, г.Новокузнецк.	Принимали участие 7 человек. <u>Результат:</u> - юниоры: 1 место (жен.), 2 место (муж.), 3 место (муж.); - среди взрослых: женщины - 2, 3 место; мужчины – два 2-х и два 3-х места в разных весовых категориях.
	19-24 декабря	Кубок России и Кубок Петра I, г.Санкт-Петербург	Коновалов Алексей: Кубок России в личном первенстве, 4 место; Кубок Петра I – 1 место в командном первенстве
ТВОРЧЕСТВО			
	Январь 2018	Международная премия «Филантроп», г.Москва (заочное участие).	Номинанты премии (творчество): театральная студия «Рада», вокальная студия «Созвучие», педагоги дополнительного образования Павлова Н.Л., Сергейчик О.И.
	22.03.18	Городской фестиваль непрофессионального студенческого художественного	<u>Принимали участие:</u> - номинация «Театр» - 2 номера худож. самодеятельности.

		творчества «Студенческая весна», г.Новокузнецк.	<u>Результат:</u> - номинация «Театр» - два диплома 3 степени;
	26.06.18	Региональный конкурс-фестиваль самодеятельного творчества «ПРЕОДОЛЕНИЕ», г. Кемерово	<u>Результат</u> 5 кубков, 5 дипломов лауреатов.

5.6. Социальная реабилитация.

В Новокузнецком колледже-интернате обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, поэтому воспитательные и реабилитационные воздействия педагогическим коллективом осуществляются параллельно.

С целью координации всех подразделений и служб по созданию специальных условий для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, определения оптимальной траектории реабилитации и абилитации обучающихся в колледже-интернате создан совет по реабилитации. На заседаниях Совета по реабилитации рассматриваются вопросы о создании специальных условий для разных категорий обучающихся, разработке адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В конце учебного года проводится оценка результатов реализации индивидуальных маршрутов реабилитации студентов-инвалидов.

В образовательном учреждении созданы условия для предоставления услуг по социальной реабилитации:

- 1) создан отдел воспитательной работы и социальной реабилитации;
- 2) разработано комплексное методическое обеспечение процесса социальной реабилитации; на разных этапах (адаптация, стабилизация, подготовка к выпуску) осуществляется мониторинг социально-педагогического и социально-психологического развития личности студентов;
- 3) для реабилитационно-воспитательной работы в учреждении организованы и укомплектованы необходимые помещения и кабинеты:

- библиотека с читальным залом;
- кабинет психологической разгрузки;
- кабинет для индивидуальных психологических консультаций;
- кабинет социальных педагогов для индивидуальной и групповой работы;
- ИЗО-студия;
- актовый зал для организации научно-практических конференций, культурно-массовых мероприятий, занятий творческих студий (вокальной, театральной); для физической реабилитации и подготовки к соревнованиям:
- тренажерный зал;
- спортивный зал для общей физической подготовки и занятий настольным теннисом;
- спортивный зал для занятий пауэрлифтингом;

- открытая спортивная площадка.

Услуги по социальной реабилитации в ФКПОУ "НГГТКИ" Минтруда России осуществляются в соответствии с Национальным стандартом социальной реабилитации (ГОСТ Р 54738 - 2010), включают:

- услуги по социально-средовой реабилитации;
- услуги по социально-педагогической реабилитации;
- услуги по социально-психологической реабилитации;
- услуги по социокультурной и физической реабилитации;
- услуги по социально-бытовой адаптации;
- социально-оздоровительные мероприятия, спорт.

Воспитатели занимаются вопросами организации жизнедеятельности в общежитии, организуют и проводят воспитательные мероприятия во внеурочное время. В общежитии есть оборудованные бытовые комнаты (для приготовления пищи, для стирки и глажки белья). В системе проводятся рейды сантройки с целью проверки санитарного состояния комнат. Студсоветом инициирован конкурс на лучшую комнату. С 2018 г. внедряется новый воспитательный проект «Навыки для жизни», который призван объединить людей, готовых делиться своим опытом, и людей, готовых формировать и развивать свои бытовые навыки, творческие способности, профессиональную компетентность. В течение года были проведены мастер-классы: цикл мастер-классов «Обед за 100 рублей», «Кулинарный мастер-класс», «Оригами», «Русская коса – всему краса!», «Техника мехенди» и др. Таким образом, в условиях общежития, формируются (совершенствуются) навыки личной гигиены, навыки самообслуживания студентов.

Социальные педагоги курируют учебные группы, занимаются вопросами социализации личности студентов с ограниченными возможностями здоровья. Диагностируют социальную среду в микросреде, оказывают меры социальной помощи и поддержки, в том числе студентам без попечения родителей; способствуют разрешению конфликтных ситуаций, ведут пропаганду здорового образа жизни и др.

Деятельность психолого-педагогической службы направлена на восстановление социально-психологической компетентности студентов; на формирование способностей, позволяющих им успешно выполнять различные социальные роли, для успешной социальной адаптации и интеграции в общество.

Услуги по социокультурной реабилитации осуществляются преимущественно, через систему внеурочных мероприятий и систему дополнительного образования.

Значительное внимание уделяется спортивно-оздоровительной деятельности, спорту. В течение года проводится спартакиада колледжа – система соревнований по прикладным видам спорта. На условиях социального партнерства студенты посещают плавательный бассейн «Запсибовец» (студенты с патологией опорно-двигательного аппарата); профессионально тренируются на базе новокузнецкой спортивной школы по направлениям спортивной подготовки «Регби» (на колясках), «Настольный теннис», «Легкая атлетика».

С 2018 г. в воспитательно-реабилитационный процесс внедряется проект «Слышу сердцем», целью которого является создание условий, способствующих более полной адаптации людей с нарушенным слухом к условиям современной жизни. В рамках проекта в системе организуются встречи, классные часы студентов с нарушением слуха, обучающихся в разных группах. Педагоги обсуждают со студентами актуальные вопросы и проблемы; мотивируют ребят на активную занятость в социокультурных мероприятиях, организованных в колледже. В 2018 г. творческий коллектив колледжа «Слышу сердцем» принимал участие в фестивале-конкурсе «Студенческая весна-2018», был награжден дипломом 3 степени в номинации «Театр».

Одной из особенностей организации реабилитационного процесса является широкое использование возможностей социального партнерства. Студенты участвуют в спортивных и творческих мероприятиях различного уровня: конкурсах, фестивалях, акциях; посещают театры, музеи, выставки, ходят в бассейн, на боулинг, на хоккейные матчи и др. Для формирования навыков пользования доступной средой регулярно организуются поездки студентов к различным объектам городской инфраструктуры. Результатом данного взаимодействия является формирование позитивного социального опыта обучающихся.

5.7 Организация контроля и мониторинг воспитательной деятельности.

Оперативный и периодический контроль за воспитательной работой осуществляется директором Колледжа-интерната, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по учебной работе, а также руководителями структурных подразделений колледжа-интерната в соответствии с планом внутриколледжного контроля. Объектом контроля является сам процесс воспитательной работы, ее отдельные направления, а также деятельность структурных подразделений и общественных организаций Колледжа-интерната в этой сфере.

С целью анализа динамики различных показателей воспитательного процесса в разработана и внедрена система мониторинга, которая позволяет проследить динамику по каждому студенту, по группе, по учебному заведению в целом на любом этапе (период адаптации, стабилизации, подготовке к выпуску).

По итогам работы в 2018 учебном году по результатам мониторинга по учебному заведению в целом отмечается положительная динамика социального развития студентов по позициям: «Гражданская позиция», «Профессионально-трудовая позиция», «Нравственно-эстетическая позиция», «Здоровьесберегающая позиция» (в %):

Гражданская позиция	Профессионально-трудовая позиция	Нравственно-эстетическая позиция	Здоровьесберегающая позиция
+19,4	+15,7	+27,4	+23,8

Выводы:

1. Процесс организации воспитательной деятельностью в колледже-интернате осуществляется в соответствии нормативно-правовыми документами.
2. Создан комплекс организационно-педагогических условий для раскрытия и развития личностного потенциала, способностей студентов.
3. Учитывается контингент обучающихся – лица с ограниченными физическими возможностями - воспитательные и реабилитационные воздействия планируются и реализуются педагогическим коллективом параллельно.
4. Разрабатываются и внедряются в воспитательный процесс новые актуальные проекты: «Навыки для жизни» (2018г.), «Слышу сердцем» (2018г.). С учетом новых образовательных условий осуществляется новое направление работы в рамках психолого-педагогического сопровождения - подготовка к демонстрационному экзамену.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Кадровое обеспечение

На 01.01.2019 г. в колледже - интернате работают 59 педагогических работников, из них 23 штатных преподавателя, 4 внутренних, 2 внешних совместителя, 10 мастеров производственного обучения, 2 методиста, 3 социальных педагога, 5 педагогов дополнительного образования, 4 педагога – психолога, 6 воспитателей. Учебная нагрузка распределена равномерно, составляет, в основном, 1,2 ставки. Учебно-методическая активность преподавателей высока. Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций, авторами публикаций в периодической печати, принимают участие в международных и региональных научно-практических конференциях. Из всего педагогического состава 8 человек награждены «Почетной грамотой» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, 1 человек – Нагрудным знаком «Отличник социально – трудовой сферы», 1 человек памятной медалью и грамотой к медали «XXII Олимпийские зимние игры и XI паралимпийские зимние игры 2014 г. в г. Сочи», 3 человека имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 3 человека отмечены Благодарностью Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по итогам IV Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». Процент награжденных педагогических работников составляет 27% от общей численности педагогических работников.

Колледж – интернат полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников колледжа - интерната составляет 56 %.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование общей численности педагогических работников составляет 85,0%

Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая и первая) в общей численности педагогических работников составляет 56% (при норме 54%).

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года в общей численности педагогических работников составляет 83%.

Сведения о педагогических кадрах представлены в таблицах.

По уровню образования, чел.

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное
59	50	8	1

По наличию квалификационных категорий, чел.

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
59	18	15

По уровню повышения квалификации и переподготовки, чел.

Всего	Прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку
59	49

По стажу педагогической работы, чел.

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	31 и более лет
7	6	8	8	9	4	5	12

Возрастной состав педагогических работников, чел.

20-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	61 и более
1	7	4	4	5	2	7	7	22

Средний возраст педагогических работников составляет 51 год.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО педагогические кадры имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей производственной сфере и дополнительное педагогическое образование.

Повышение квалификации активно осуществляется также и на внутреннем уровне; в соответствии с планом работы:

- проводятся заседания методического и педагогического Советов;
- проводятся заседания предметно-цикловых комиссий;
- проводятся научно-методические и научно-практические конференции и семинары;
- осуществляется работа творческих групп по направлениям развития колледжа-интерната, по решению научно-методических проблем;
- работает Школа профессионального мастерства.

Кроме коллективных форм повышения квалификации, в колледже-интернате успешно проводится повышение квалификации на индивидуальном уровне:

- консультации по различным видам деятельности и возникающим проблемам: в методическом кабинете; психологической службе; отделе информатизации; в отделениях медицинской, социальной и профессиональной реабилитации;
- обмен педагогическим опытом; взаимопосещение занятий и педагогических часов;
- самообразование по индивидуальным планам повышения квалификации;
- обмен опытом работы на заседаниях городских методических объединений;
- посещение мастер-классов ведущих преподавателей ОУ СПО г. Новокузнецка.

В 2018 году проводилась активная работа по выполнению плана мероприятий по приведению в соответствие квалификаций педагогов колледжа-интерната в соответствие с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Также актуальными в 2018 году были курсы по подготовке экспертов к проведению конкурсов профессионального мастерства АБИЛИМПИКС и ВОРЛДСКИЛЛС, экспертов для проведения демонстрационного экзамена. Педагоги обучались на базе Межрегиональных центров компетенций по разным направлениям и на базе Регионального координационного центра ВОРЛДСКИЛЛС Кемеровской области.

В соответствии с планом поэтапного применения профессиональных стандартов педагогические работники колледжа-интерната, имеющие потребность в дополнительном профессиональном образовании, активно проходят курсы с целью приведения в соответствие требований к образованию педагогического работника установленным профессиональным стандартам.

Таблица 6.1 Сведения о повышении квалификации педагогических работников колледжа-интерната в 2018г

ФИО преподавателя	КПК (групповые, индивидуальные) Переподготовка/ Стажировка	Дополнительное обучение
-------------------	--	-------------------------

Грисман С.С.	<p>Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия Курсы повышения квалификации для экспертов Абилимпикс 72ч(19.02.18-25.03.18гг.), удостоверение 420800054714</p> <p>КПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) Разработчик веб и мультимедийных приложений» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Веб-дизайн и разработка» 78часов (03.11.2018) удостоверение 700400000865</p> <p>КПК «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkillsRussia» 72ч (17.09.2018-28.09.2018) удостоверение 42ПК №003661</p>	Кем ГУ Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель» с присвоением квалификации «преподаватель математики и информатики»
Переверзева Е.В.	<p>Курсы повышения квалификации для экспертов Абилимпикс 72ч(19.02.18-25.03.18гг.), удостоверение 420800054760</p> <p>КПК «Современные средства оценивания образовательных результатов в системе СПО» 72ч (23.04.2018)</p> <p>КПК «Использование технологии Веб-квест в профессиональном образовании» 24ч</p>	<p>Участие в вебинарах:</p> <p>17.02.2018 «Образовательная и соревновательная робототехника: особенности и пути развития»</p> <p>25.04.2018 «Цифровая школа с «Фоксфорд»: программа развития цифровых компетенций учеников и учителей»</p> <p>Издательство Юрайт:</p> <p>1) 20.11.2018 «Индивидуальная книжная полка преподавателя. Заявки на книги. Персональный заказ»</p> <p>2) 19.11.2018 «Регистрация. Мобильное приложение. Работа с каталогом»</p> <p>3) 21.11.2018 «Шаблоны РПД. Медиаучебники»</p> <p>4) 22.11.2018 «Партнёрская программа. Онлайн-тестирования»</p>
Романовский С.А.	Курс повышения квалификации «ЕГЭ по физике: методика решения задач» 72 часа, 30.05.2018	Участие в вебинаре «Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота» 27.02.2018
Зинченко Л.А.	07.2018 Стажировка в рекламном агентстве «Клуб Мечты».	

Осколкова Е.А.	07.2018 Стажировка в рекламном агентстве «Клуб Мечты».	
Сергеева Т.С.	1. Курсы повышения квалификации для экспертов Абилимпикс 72ч (19.02.18-25.03.18гг.), удостоверение 420800054778 2. Курсы повышения квалификации для экспертов WorldSkillsRussia 72ч (17.09.18-28.09.18 гг.), удостоверение 42ПК №003692	
Мельникова О.А.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». Курсы повышения квалификации «Основы работы в СДО Moodle», 72 часа. г. Петрозаводск.	Участие в вебинере: «Психологические особенности субъектов образовательного процесса». 16.01.2018. Участие в вебинере: «Правоприменительная практика разрешения конфликтных ситуаций в образовании». 25.04.2018 Участие в вебинере: «Обучающий подход в профориентации. Возможности применения рабочей тетради в профориентации». 11.05.2018 Участие в вебинере: «Такая не простая эмоция обиды. Экзистенциальное понимание. О пользе и вреде обиды. Как мы справляемся с обидой?». 15.05.2018
	ООО «Институт новых технологий в образовании». «Групповые и индивидуальные методы психодиагностики участников образовательного процесса» 12 часов г. Омск.	Участие в международном вебинере: «Профайлинг: психологическая сущность и история развития метода». 17.05.2018
		Участие в вебинере: «Педагогические технологии электронного обучения». 22.05.2018
Возжаева Т.А.	Профессиональная переподготовка «Преподаватель средних профессиональных образовательных организаций» Диплом о профессиональной переподготовке 420800007846 рег. № 108	Участие в вебинаре «Смешанное обучение: технология гибкого подхода к потребностям ученика» 04.12.18г Участие в проектно- аналитической сессии «Внедрение новой формы оценки качества подготовки кадров в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО г. Комсомольск – на - Амуре 08-09. 11.18г. Сертификат №130

Ларьков Ю.П.	Профессиональная переподготовка 250 часов «Преподаватель средних профессиональных образовательных организаций» Диплом о профессиональной переподготовке 420800007840 рег. № 109 КПК 72ч «Содержательные методические и технологические основы» экспериментирования конкурсов профмастерства для людей с инвалидностью» Свидетельство № 420800054742 рег.№311	
Костенко Н.В.	КПК 72ч «Содержательные методические и технологические основы» экспериментирования конкурсов профмастерства для людей с инвалидностью» Свидетельство № 420800054733 рег.№ 302	

Учебно-методическая активность преподавателей высока. Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, обобщают педагогический опыт через проведение открытых методических мероприятий, ежегодно посылают свои статьи в различные электронные журналы, участвуют в конкурсах и конференциях местного, регионального и всероссийского уровней. Преподаватели и мастера п/о не только участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах, но также принимают очное участие в региональных мероприятиях, в качестве экспертов «Абилимпикс». Ежегодно педагогические работники проходят онлайн-курсы по разным направлениям – все это повышает их профессионализм и компетентность.

Таблица 6.2 Участие педагогических работников колледжа-интерната в методических мероприятиях в 2018 году.

ФИО преподавателя	Мероприятие
Сергеева Т.С.	15.02.2018 Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества; Конкурс «Удивительный мир флоры», Михалев М.М.; диплом участника, диплом 3 место.
	16.02.18 г. III Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного общества»; Михалев М.М.; Почетная грамота 1 место, Доклад «Граффити: взгляд изнутри».
	28.03.2018 Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства; Конкурс «Народные ремесла», Михалев М.М.; диплом участника, диплом 1 место.
	21.05.2018 Международный конкурс изобразительного искусства; Конкурс «Рисуем акварелью», Михалев М.М.; диплом участника, диплом 3 место

	<p>Конференция в КРИПО «Основные направления повышения качества образования в региональной системе среднего профессионального образования» (27-29 Август 2018, сертификат)</p> <p>09.2018 г. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Профессиональная компетентность учителя прикладного искусства в условиях ФГОС», диплом I место</p>
Зинченко Л.А.	<p>05.2018. Всероссийское тестирования «ТоталТест. Май 2018». Тема «Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога» Диплом I степени № 379170</p>
	<p>05.2018. Всероссийское тестирования «ТоталТест. Май 2018». Тема «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами» Диплом 2 степени № 379159</p>
	<p>24.04.2018. 1 Областная НПК. Подготовка студентов: Леонтьев Д.А. Тема: «Продактплейсмент – эффективная технология рекламы» - 2 место Комарова П.Е. Тема: «Видео маппинг- эффективная рекламная технология» - сертификат участника</p>
	<p>12. 04.2018. Региональный Чемпионат Абилимпикс Куимова А.Н. – 2 место, компетенция «Дизайн персонажа»</p>
Дадаева Алёна Викторовна	<p>Международная олимпиада по английскому языку «Technical English» Мухин Сергей Сергеевич (ТМ-15) – Диплом 1 степени, Селин Дмитрий Валерьевич(ТМ-15) – Диплом 1 степени, Иванов Сергей Николаевич(ТМ-15) – Диплом 3 степени, Целоусов Герман (ТМ-15) – Диплом 3 степени</p>
	<p>Международная олимпиада по английскому языку «Business English» Койнов Захар (Р-15) Нечаева Екатерина (Р-15) Давыдова Марина (Р-15)</p>
	<p>Международная олимпиада по английскому языку «Big Ben» Весна Лиханова Анастасия Александровна (Р-17) - Диплом 2 степени, Леонтьев Дмитрий Александрович (Р-17) – Диплом 2 степени, Сергеева Евгения Сергеевна (Р-17) – Диплом 2 степени, Холебенкова Екатерина Сергеевна (Р-17) – Диплом 3 степени</p>
	<p>Кузнецкий индустриальный техникум VIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука 21 века» Иванов Сергей Николаевич (ТМ-15) – Диплом 1 степени, Чепурнова Кристина Владиславовна (Л-17) – Сертификат участника</p>
Бенюх Эльвира Рафкатовна	<p>Международный конкурс «Планета финансов», проект planeta-finansov.ru Онлайн- тестирование Пархоменко А.А. – 2 место; Добросердов Д.А. – 2 место; Карпова А.А. – 1 место</p>
	<p>VIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука XXI века”. Выступление с докладом. Карпова А.А. Результат: II место. Студент: Карпова А.А. (Гр. РД_17) Результат: Сертификат участника.</p>
	<p>III Областная студенческая научно-практическая конференция</p>

	«История в событиях и датах: новый взгляд», ГПОУ «Прокопьевский электромашиностроительный техникум» (30.11.18г.) Выступление с докладом.
Андрианова Алёна Сергеевна	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов профессионального образования» Диплом I степени (22 мая 2018г.)
	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Студенты в возрасте от 16-19 лет (8 октября по 17 декабря 2018 г.)
	Отборочный тур I Кубка синхронного онлайн турнира по-спортивному «Что? Где? Когда?» 29.11.2018г.
	Онлайн турнир синхронного «Что? Где? Когда?» I, II места (05.12.2018г.)
Мельникова О.А.	Росконкурс.РФ Всероссийский конкурс для педагогов. Номинация: Лучшая презентация к уроку. Диплом победителя I степени №376323.
	Конкурс для педагогов «Креативная педагогика в современном образовательном процессе» Диплом за 1 место. Серия ДД №11038
	24.04.2018. 1 Областная НПК. Подготовка студента: Кононенко Д.А. ЭРМА-17. Тема: Единая информационная система "Добровольцы России. Сертификат участника.
	27-29. 08. 2018 Конференция в КРИПО «Основные направления повышения качества образования в региональной системе среднего профессионального образования». Сертификат.
Осколкова Е.А.	24.04.2018. 1 Областная НПК: Холевенкова Е.С., Р-17, сертификат Склярова В.А., Р-16, сертификат Нечаева Е.К., Р-15, диплом 3 степени
	Конференция в КРИПО «Основные направления повышения качества образования в региональной системе среднего профессионального образования» (27-29 Август 2018, сертификат)
	02.2018. Всероссийский заочный конкурс «Зимняя сказка», работа в технике шерстяная акварель. 1 место
	03.2018. Всероссийский заочный конкурс «Дыхание весны», панно из соленого теста, 2 место
	04.2018. Международный конкурс «Волшебный мир натюрморта». «Натюрморт с розой», 1 место
	05.2018. Конкурс творческих работ для педагогов «Весеннее вдохновение». «Сирень», работа в технике шерстяной акварели
Возжаева Т.А.	30-31.01.2018г. III Всероссийская научно – практическая конференция Актуальные научные исследования г. Прокопьевск Селин Д.В. Применение современного металлорежущего инструмента в условиях завода ООО «Сибэлектро», диплом 3 место Иванов С.И. Изготовление замков в условиях колледжа- интерната, сертификат участника
	24.04.18 Областная НПК Подготовка участников. Целоусов Г.В. Памятники Новокузнецка Диплом 3 место, Иванов С.Н. -сертификат участника, Мухин С.С. - сертификат участника, Селин Д.В. –

	сертификат участника
Костенко Н.В.	30-31.01.2018г. III Всероссийская научно – практическая конференция Актуальные научные исследования г. Прокопьевск Артемьев А.Н. Мусор как экологическая проблема 24.04.18 Областная НПК Подготовка участников. Артемьев А.Н. – сертификат участника, Андреев Д.В. – сертификат участника
Ларьков Ю.П.	24.04.18 Областная НПК Подготовка участников Халлиулин К.Х. – Мосты Новокузнецка, диплом 2 место.
Сапожникова Л.А.	V Международная НПК педагогических работников профобразования «Организация практического обучения и его роль в формировании профессиональных компетенций». 22.03.2018, сертификат
	11.04 – 12.04.2018. 3-й региональный чемпионат «Абилимпикс». В роли экспертов
Иванова Т.В.	V Международная НПК педагогических работников профобразования «Компетентностный подход в профобразовании с использованием интерактивной модели обучения», 22.03.2018, сертификат
Грисман С.С.	VIII международная НПК «Молодежь и наука XXI века», Иванов С.В. (участие) 22.03.2018
	Всероссийская олимпиада «Информатика и ИКТ» Искандаров Н.Е. (1 место) 30.08.2018
	Конференция в КРИПО «Основные направления повышения качества образования в региональной системе среднего профессионального образования» (27-29 Август 2018, сертификат)
Михайлов Н.Н.	VIII международная НПК, Молодежь и наука XXI века Емельянов А., 1-место 22.03.2018
	Конференция в КРИПО «Основные направления повышения качества образования в региональной системе среднего профессионального образования» (27-29 Август 2018, сертификат)
Романовский С.А.	VIII международная НПК Молодежь и наука XXI века Ишкин С.А. – 3 место 22.03.2018

Участие во внешних мероприятиях развивает педагога духовно, расширяет его кругозор, делает более уверенным в профессии - все это сказывается на уроках. Свои знания и впечатления педагог легко применяет в общении со студентами, что позволяет росту не только его индивидуального потенциала, но и профессиональных качеств. Особенно нужно отметить участие молодых педагогов, которые быстро включаются в эту работу, понимая, что методическая деятельность является неотъемлемой частью педагогической профессии.

В целях обобщения педагогического опыта и формирования благоприятного социально-психологического климата коллектива, активно используется форма мастер-классов. В мастер-классах принимают участие как студенты, так и сотрудники Колледжа-интерната. Кроме того, в процессе участия мастер-классов студенты приобретают новые навыки, которые в дальнейшем транслируют на мероприятиях более высокого уровня (проводят подобные мастер-классы в

рамках творческой программы на выставках, региональных конкурсах профессионального мастерства).

6.3 Печатные статьи и творческие работы педагогических работников Колледжа-интерната за 2018 учебный год.

ФИО преподавателя	Мероприятие
Сергеева Т.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства педагогов, конкурс «Зимнее волшебство», диплом участника, диплом 3 место 2. Публикация методической разработки урока ИЗО «Декоративное рисование» на сайте «Инфоурок» 3. Публикация методической разработки урока ИЗО «Рисование с натуры» на сайте «Инфоурок» 4. Публикация методической разработки урока ИЗО «Тематическое рисование» на сайте «Инфоурок» 5. Публикация методической разработки урока ИЗО «Урок-беседа» на сайте «Инфоурок» 6. Публикация методической разработки урока ИЗО «Акварельная бабочка» на сайте «Инфоурок» 7. Публикация методической разработки Конкурса профессионального мастерства «Роспись по дереву» на сайте «Инфоурок» 8. Публикация методической разработки Занятия учебной практики на сайте «Инфоурок» 9. Публикация методической разработки Внеучебного мероприятия «Введение в профессию» на сайте «Инфоурок» 10. Всероссийский конкурс «Разработка и содержание основной общеобразовательной программы с учетом требований и стандартов, утвержденных на федеральном уровне», диплом 1 место 11. VI Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России – 2018» в системе профильного образования, диплом 3 степени 12. Всероссийская блиц-олимпиада «Мастер-класс как открытая педагогическая система», диплом 2 место 13. Всероссийский конкурс, номинация «Фотоконкурс «Творчество педагогов», диплом 1 место 14. V Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования - 2018», диплом 2 место 15. Публикация методических рекомендаций по написанию отчета по практике на сайте «Инфоурок» 16. Публикация учебного пособия для студентов «Орнамент» на сайте «Инфоурок» 17. Публикация учебного пособия для студентов «Матрешка» на сайте «Инфоурок» 18. Публикация учебного пособия для студентов «Матрешка. Иллюстративный материал» на сайте «Инфоурок»
Грисман С.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская эстафета педагогических знаний «Профессиональная компетентность педагога», сертификат, 16.01.2018 2. Всероссийский педагогический конкурс «Портфолио педагога

	3. профессионального образования», диплом участника, 15.02.2018 Всероссийская педагогическая онлайн олимпиада «Педагогические технологии – традиции и инновации», диплом за 2 место, 15.02.2018 4. «Демонстрационный экзамен как процедура ГИА» 11.12.2018 Инфо-урок 5. Практическая работа «Построение блок-схем алгоритмов(теория)» 11.12.2018 Инфо-урок
Романовский С.А.	1. Урок-презентация по дисциплине "Естествознание" на тему "Естественнонаучная картина мира и ее важнейшие составляющие" (1 курс) 27.02.2018 Инфо-урок
Бенюх Э. Р.	Публикация на сайте «Инфоурок» Разработка внеурочного мероприятия «Сохраним нашу историческую родину». Свидетельство № ЧИ96524896

6.2 Материально-техническое и финансовое обеспечение

Бюджетное финансирование Колледж-интернат получает в рамках исполнения федерального бюджета, в соответствии с приказом Минтруда России от 07.09.2016 г. № 497 «Об осуществлении Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации бюджетных полномочий главного администратора и администратора доходов федерального бюджета, а также об осуществлении бюджетных полномочий администратора доходов федерального бюджета подведомственными Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации федеральными государственными казенными учреждениями».

Колледж-интернат самостоятельно, в строгом соответствии с Российским законодательством и Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в отделе № 11 УФК по Кемеровской области Отделение Кемерово г. Кемерово.

Учет денежных средств, имущества, обязательств и затрат, поступивших по разным источникам финансирования, ведется отдельно.

Таблица 6.3. Обеспечение ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России бюджетным финансированием в 2018 г.

Наименование	КБК	Бюджетное финансирование тыс.руб.
заработная плата	14907040210059111211	46682.6
начисления на выплаты по оплате труда	14907040210059119213	12481.3
прочие выплаты	14907040210059112212	43.8
транспортные услуги	14907040210059112222	238.2
прочие работы, услуги	14907040210059112226	96.8
услуги связи	14907040210059242221	196.5
услуги связи	14907040210059244221	10.2
Работы, услуги по содержанию имущества	14907040210059242225	50.0
прочие работы, услуги	14907040210059242226	651.9
Увеличение стоимости основных средств	14907040210059242310	25.0
Увеличение стоимости материальных	14907040210059242340	160.7

запасов		
работы, услуги по содержанию имущества	14907040210059243225	752,8
коммунальные услуги	14907040210059244223	3106,6
работы, услуги по содержанию имущества	14907040210059244225	881,3
прочие работы, услуги	14907040210059244226	798,1
Увеличение стоимости основных средств	14907040210059244310	3122,3
увеличение стоимости материальных запасов	14907040210059244340	7332,4
прочие расходы	14907040210293490340	4680,0
прочие расходы	14907040210059851290	1557,9
прочие расходы	14907040210059852290	5,3
прочие расходы	14907040210059853290	12,7
стипендии	14907040213893340290	78,0
пособия по социальной помощи населению	14907040333986321262	538,2
всего		79403,6

Таблица 6.4. Показатели финансово-экономической деятельности

№	Показатель финансово-экономической деятельности	Значение показателя
1	доходы образовательной деятельности из средств от приносящей доход деятельности	финансирование колледжа из средств федерального бюджета (доходы образовательной деятельности из средств приносящей доход деятельности отсутствуют)
2	отношение средней заработной платы педагогического работника колледжа к средней заработной плате по региону	119,3

Таблица 6.5. Сведения об исполнении бюджета

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Финансирование в рублях
1	Производство капитального ремонта: - установка пожарных шкафов. - ремонт водовода холодной воды в подвале столовой. - кабинета №203 - установка светодиодных светильников в лекционном зале - капитальный ремонт входных дверей	С 24.07. до 05.09. 2018 г.	317792,91
		С 05.07 до 09.07.2019 г	98492,87
		С 25.09 до 31.10.2017г	186526,24
		С 22.10 до 25.12.2018 г	52673,71
		С 26.09.2018 г.	97298,50
2	Развитие материально-технической базы: - приобретение материалов и инструмента для учебного процесса и по заявкам. - приобретение моющих средств, инвентаря для общежития и учебных классов. - приобретение автозапчастей, масла, спецжидкости для автомобилей. - приобретение постельного белья. -приобретение медикаментов для	С 15.01 до 20.09.2018	26593,00
		С 15.02-30.10.2018	356748,98
		С 01.07-28.07.2018 г	100000,00
		С 02.10.2018	99750,00
		С 09.01-30.12.2018	

	медпункта -приобретение продуктов питания для студентов	1 01.01.18 - 31.12.18 г.	79447,00 5712253.50
3	Обеспечение колледжа средствами пожарной безопасности: - плановая перезарядка огнетушителей. - приобретение и установка светильников аварийного освещения - огнетушители	С 11.06-30.06.2018 С 15.07-25.07.2018 03.05.2018 г.	27920,00 35000,00 25799,00
4	Выполнение мероприятий по подготовки техников-протезистов: -приобретение вакуумной установки. -приобретение вытяжных установок и дымоуловителей. -приобретение кондиционеров. -приобретение учебной литературы. -приобретение слесарной мебели. -приобретение наглядных пособий, плакатов для кабинета анатомии и физиологии. -приобретение сушильных шкафов -приобретение учебной мебели(парты ученические). -приобретение станка шарошечного -приобретение термостола и комплектующих	С 31.08–31.10.2017 С 28.08-31.10.2018 С 17.09-31.10.2018 С 28.08-31.10.2018 С 07.09-20.10.2018 С 31.08-31.10.2018 С 28.08-31.10.2018 С 24.08-31.10.2018 С14.09-15.11.2018 С 12.09-01.11.2018	233109,00 399990,00 381000,00 460127,00 190000,00 213297.16 351248,00 169950,00 350000,00 336940,00
5	Подготовка учебно-материальной базы к учебному году: - обновление стендов; - оформление учебных классов и кабинетов наглядно-информационным оборудованием; - проведение инвентаризации. - подготовка плана графика на 2019 г по закупкам.	В течение года до 25.12.2018 г.	Ответственная Вольхина Н.Л.
6	Производство текущего ремонта: (силами сотрудников колледжа) - приобретение краски - окраска дверей пандуса, запасных выходов со стороны улицы. - окраска стен коридоров с 1-по 6 этажи. - окраска стеллажей, подставок оборудования в столовой. -окраска и ремонт комнат общежития -окраска стен учебных классов.	До 25.06.2018 г. До 15.09.2018 г.	31670.99
7	Развития материально-технической базы. - приобретение монитора, принтеров, - приобретение программного обеспечения для компьютеров, антивирусных программ. - заправка картриджей	С 01.12-26.12.2018 С 01.01-31.12.2018 С 11.01-30.12.2018	561891.28 50000,00

	- приобретение комплектующих, картриджей	С 10.10-27.12.2018	160711.34
8	Выполнение мероприятий по охране труда: -проведение медосмотра сотрудников. -приобретение спецодежды. -специальной оценки условий труда	С 04.2018 С 02-04.2018 С 01.11-31.12.2018	110000,00 98000,00 171000,00

Вывод:

Качественный и количественный состав педагогических кадров в колледже-интернате и степень квалификации педагогического состава соответствуют требованиям для осуществления образовательно-реабилитационного процесса и требованиям ФГОС СПО. Системный подход в работе с кадрами создает благоприятные и необходимые условия для обеспечения достаточного уровня повышения квалификации педагогических работников. В 2018 году основные мероприятия по повышению квалификации педагогов были направлены на обеспечение требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», а также на обучение педагогического состава работе по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС и конкурсному движению АБИЛИМПИКС.

Анализ материально-технической базы и финансового обеспечения образовательного процесса показывает, что в колледже-интернате созданы удовлетворительные и соответствующие требованиям ФГОС СПО условия для качественной подготовки специалистов по всем реализуемым специальностям и профессиям.

Выводы:

1. Колледж-интернат имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Сложившаяся система управления и руководства Колледжем-интернатом соответствует требованиям к средним профессиональным образовательным организациям и позволяет решать поставленные задачи.

Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления создает устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом.

2. Структура подготовки специалистов в колледже-интернате соответствует требованиям ФГОС, отвечает потребностям рынка труда регионов и запросам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием граждан на обучение осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, контрольными цифрами приема.

Педагогический коллектив ведет системную работу по сохранению контингента.

3. Реализуемые адаптированные образовательные программы по специальностям и профессиям соответствуют обязательным требованиям ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям.

Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже - интернате соответствуют требованиям ФГОС СПО. Колледж-интернат тесно сотрудничает с предприятиями г. Новокузнецка и Кемеровской обл., что позволяет создать благоприятные условия для качественной подготовке специалистов, востребованных для работы в различных отраслях промышленности.

Учебно-лабораторная база требует оборудования учебных мастерских в целях соответствия их материально-технической базы современным требованиям.

Сформированный фонд учебной литературы и вся деятельность библиотеки способствуют решению поставленных образовательных задач колледжа-интерната, помогают культурному развитию, а так же обеспечивают развитие познавательных интересов студентов в профессиональном становлении, социальной адаптации в обществе и формировании гражданских позиций.

Организация учебного процесса ведется с учетом индивидуальных потребностей и возможностей студентов-инвалидов, а также нацелена на качественную подготовку выпускника, соответствующего требованиям современного рынка труда.

4. Развитие и совершенствование системы СПО, предусматривающие обеспечение подготовки кадров соответствующих международным стандартам и

передовым технологиям, предусматривает переработку содержания образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами. Возрастающие требования к специалисту требуют внедрения современных образовательных технологий, с помощью которых в короткие сроки можно получить информационно мобильного квалифицированного специалиста, готового работать в команде.

Снижение уровня качества образования свидетельствует о том, что студенту-инвалиду трудно выполнять новые требования, поставленные перед системой СПО.

С целью включения инвалида в профессиональную деятельность в колледже-интернате развивается направление включения студентов в конкурсное движение АБИЛИМПИКС и ВОРЛДСКИЛЛС, развитие научно-практической деятельности.

Результаты ГИА показали, что выпускники успешно прошли все этапы итоговой государственной аттестации, что подтвердило соответствие уровня подготовленности выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

5. Процесс организации воспитательной деятельностью в колледже-интернате осуществляется в соответствии нормативно-правовыми документами.

Создан комплекс организационно-педагогических условий для раскрытия и развития личностного потенциала, способностей студентов.

Учитывается контингент обучающихся – лица с ограниченными физическими возможностями - воспитательные и реабилитационные воздействия планируются и реализуются педагогическим коллективом параллельно.

Разрабатываются и внедряются в воспитательный процесс новые актуальные проекты: «Навыки для жизни» (2018г.), «Слышу сердцем» (2018г.). С учетом новых образовательных условий осуществляется новое направление работы в рамках психолого-педагогического сопровождения - подготовка к демонстрационному экзамену.

6. Качественный и количественный состав педагогических кадров в колледже-интернате и степень квалификации педагогического состава соответствуют требованиям для осуществления образовательно-реабилитационного процесса и требованиям ФГОС СПО. Системный подход в работе с кадрами создает благоприятные и необходимые условия для обеспечения достаточного уровня повышения квалификации педагогических работников. В 2018 году основные мероприятия по повышению квалификации педагогов были направлены на обеспечение требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», а также на обучение педагогического состава работе по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС и конкурсному движению АБИЛИМПИКС.

Анализ материально-технической базы и финансового обеспечения образовательного процесса показывает, что в колледже-интернате созданы

удовлетворительные и соответствующие требованиям ФГОС СПО условия для качественной подготовки специалистов по всем реализуемым специальностям и профессиям.

Анализ основных показателей деятельности ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России на 01 января 2019 года представлен в приложении 1.

Отчет рассмотрен:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2 от 29 декабря 2018 года
Секретарь ПС  А.С.Андреанова.

Приложение № 1
 Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. № 1324
 (с изменениями приказ №136 от 15.02.2017г)

Показатели деятельности

ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, подлежащей самообследованию по состоянию на 01.01.2019 года

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	87
1.1.1	По очной форме обучения	человек	87
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	124
1.2.1	По очной форме обучения	человек	124
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	95
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	50/75
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов.	человек/%	131/62
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	59/56
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	50/85

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/56
1.10.1	Высшая	человек/%	18/31
1.10.2	Первая	человек/%	15/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/83
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	119,3
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	13,91
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,5
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	139/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа лиц инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	210/99,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	10

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	10
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	87
4.3.1	По очной форме обучения	человек	87
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	40
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	6
4.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	87
4.4.1	По очной форме обучения	человек	87
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	40
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	6
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	123
4.5.1	По очной форме обучения	человек	123
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	66
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	43
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	4
4.5.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	123
4.6.1	По очной форме обучения	человек	123
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	66

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	43
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	4
4.6.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0

01.01.2019г

Директор ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России _____

Н.Н. Агарков

МП

